



На виконання листа Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 14.09.2021 №01/576 у **ЗАВАЛЬСЬКІЙ ГІМНАЗІЇ** протягом жовтня 2021 року було проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек.

Здобута Україною незалежність і побудова суверенної держави обумовили необхідність підвищення ролі бібліотек у відновленні історичної пам'яті народу, становленні його національної свідомості, вихованні гідності й патріотизму. Щоб пишатися рідним краєм і любити його, важливо добре знати його історію, мову, культуру. З огляду на це одним з пріоритетних напрямів патріотичного виховання молоді є краєзнавство, яке ґрунтується на принципах гуманізації, демократизації, системності, науковості й культуровідповідності. Зміст краєзнавства формується навколо таких базових чинників, як природа, історія, соціальна сфера, що мають територіальну єдність у межах незначних за розмірами адміністративних одиниць. У цьому контексті краєзнавча робота є тим засобом виховання, який передбачає вільний вибір і необмежені можливості для творчості особистості в опануванні знань про різні сфери матеріального й духовного життя людей, локально близьких територій та набутті на цій основі певного соціального досвіду. Сучасний інтерес



суспільства до проблем краєзнавства сприяє усвідомленню того, що любов до Батьківщини, почуття патріотизму, відповідальності за її долю формуються з дитинства. Освіта дітей завжди починається з ознайомлення з найближчим навколишнім світом і людьми, які живуть поряд. Саме цю роль виконує краєзнавство.

За умов розвитку масового краєзнавчого руху в Україні, відродження краєзнавства як галузі наукової та практичної діяльності, розширення його видів і форм, зростання інтересу до цієї сфери, а також ускладнення краєзнавчих інформаційних потреб українського

суспільства бібліотечне краєзнавство стає одним із пріоритетних напрямів бібліотечної науки, практики, управління й освіти. Для України ця сфера бібліотечної діяльності характеризується національними особливостями процесу розбудови держави, є основою краєзнавчої україніки. Бібліотечне краєзнавство як



Бесіда з учнями 2 класу «Мій рідний край – моя історія жива» та книжкова виставка «Стежками рідного краю»

складова загального уможливорює поширення краєзнавчих знань, організацію просвітницької діяльності за допомогою сучасних форм і методів.

Шкільна бібліотека як обов'язковий структурний підрозділ закладу загальної середньої освіти і важлива складова його освітнього простору займає важливе місце у системі краєзнавчої роботи. Вона сприяє духовно-етичному вихованню молоді, оскільки, привертаючи до читання молодь, передбачає збереження духовної спадщини,

дбайливе ставлення до Батьківщини, у тому числі й «малої».

У просвітницькій краєзнавчій роботі шкільних бібліотек умовно можна виокремити три основні тематичні комплекси: *еколого-природознавче, краєзнавств, історичне краєзнавство, літературно-мистецьке краєзнавство*. Заходи з краєзнавства спрямовані на виховання поваги до книги, формування національної свідомості, любові до рідної землі, готовності до праці й захисту Вітчизни, передачі молодому поколінню надбань нашого народу, багатства духовної культури, формування особистих рис громадянина України. Вивчення культурної спадщини рідного краю, його звичаїв, традицій, обрядів, народних ремесел, організація і проведення народних свят, українських вечорниць, релігійних свят посідають одне з головних місць у краєзнавстві. Велику увагу важливо приділити популяризації **історико-краєзнавчої літератури** про пам'ятки культури, народну творчість, місцевий фольклор як найважливіший засіб естетичного й патріотичного виховання молоді. Видатний педагог В. О. Сухомлинський з цього приводу писав: «Та найголовніше питання, яке не давало мені спокою протягом усіх років роботи, це питання про те, як ввести маленьких школярів у великий світ суспільного життя, як домогтися того, щоб кожна дитина



бачила не тільки своє село, місто, красу річки, на берегах якої пройшло її раннє дитинство, а й величезний, неосяжний світ своєї Батьківщини?».

Краєзнавча робота вчить дітей відчувати напружений трудовий ритм країни, розуміти та правильно оцінювати факти і явища повсякденного життя. Краєзнавство слід розглядати як багатогранну діяльність —



Проект «Моя домівка» (1 клас)

освітньо-пізнавальну, пошуково-дослідну, суспільно корисну.



Круглий стіл «Мій рідний край – моя історія жива» (5 клас)

знати, хто вона і звідки походить. Адже людина, яка пам'ятає про своє коріння, є більш свідомою, достойною, сильною й інтелігентною.

Задля сприяння реалізації зазначених проблем цього річний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек відбувався під гаслом **«Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності»**.

Головна мета Всеукраїнського місячника — сприяння поглибленню пізнавального інтересу учнів до рідного краю як

Нині краєзнавство — найпатріотичніша наука, переживає духовне піднесення, здійснюється пошук нових форм, розширюється коло завдань, уточнюється їх зміст. Краєзнавчі знання необхідні не тільки суспільству в цілому або групам людей, а й

кожній людині, яка має



Круглий стіл «Мій рідний край – моя історія жива» (8 клас)



складової України, виховання у них поваги і
День бібліотеочності – майстер-клас
«Малювання сіллю» (1 клас)

шанобливого ставлення до історико-культурної спадщини, пробудженню почуття національної свідомості, любові та поваги до своєї Батьківщини.

Вернісаж «Земля квітучої краси»