

«№23жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акатаев Амир Дауренұлы **Туған жылы, айы, күні:** 21.03.2018 **Мектепалды даярлық топ:** 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) ІІ деңгей «жоғары» І деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	11
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	11
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	11
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	11
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	11

Баланың аты-жөні: Аманбаева Айбиге Бекқызы Туған жылы, айы, күні: 16.06.2017 Мектепалды даярлық топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) ІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» ІІІ деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған. Гимнастикаға қатысқан	Тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	111
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Негізгі ойды жеткізе алады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	111
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді шатастырып айтады санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	111
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	111
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын молайту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;	ІІІ

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Айзере Русланқызы Туған жылы, айы, күні: 11.07.2017 Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	111
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	111
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.	Түстерді ажыратады, тура санайды, кері санай алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	111
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	111
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарын тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	111

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	11
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	11
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	11

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) II деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	111
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	111
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	111
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	111
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	111

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Думанұлы Әлинұр Туған жылы, айы, күні: 05.04.2017 Мектепалды даярлық топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Негізгі ойын жеткізе алады.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарынқызы Дания **Туған жылы, айы, күні:** 05.02.2018 **Мектепалды даярлық топ:** 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) І деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» ІІІ деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Ойын жеткізе алады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.	Түстерді ажыратады, тура санайды, кері санай алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.	Байланыстырып сөйлеуді меңгерген	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарын тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ІІІ

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетқызы Нұрай Туған жылы, айы, күні: 12.11.2016 **Мектепалды даярлық топ:** 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) І деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» ІІІ деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ойын ережелерін сақтай алады;	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңдерді жатқа айтады;	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ІІ

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дидарұлы Елдар Туған жылы, айы, күні: 22.09.2017 **Мектепалды даярлық топ:** 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Байланыстырып сөйлеуді меңгерген	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	ІІ

**«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержан Ермахан Алмасұлы **Туған жылы, айы, күні:** 26.06.2018 **Мектепалды даярлық топ:** 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) ІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ойын ережелерін сақтай алады;	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Өлеңдерді жатқа айтады;	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		ІІ

**«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жукешова Алуа Еркінқызы **Туған жылы, айы, күні:** 17.12.2016

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) І деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»; ІІІ деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қорын молайту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	ІІ

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбекова Серікжан Ермекұлы **Туған жылы, айы, күні:** 03.06.2016

Мектепалды даярлық топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) І деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» ІІІ деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды	Өлеңдерді жатқа айтуда қиналады	І
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	ІІ
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қорын молайту.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;.	ІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарын тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		ІІ

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мейіржанұлы Шерәли **Туған жылы, айы, күні:**19.12.2017

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) II деңгей«жоғары» II деңгей«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ойын ережелерін сақтай алады;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	II

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мұратбекова Раяна Думанқызы **Туған жылы, айы, күні:**28.05.2017 **Мектепалды даярлық топ:** 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) І деңгей-«жоғары» ІІ деңгей-«орташа» ІІІ деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	ІІ
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	ІІ
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	ІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	ІІ

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәулетов Нұрәли Жасұланқызы **Туған жылы, айы, күні:** 25.11.2016

Мектепалды даярлық топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) І деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» ІІІ деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған	Ойын ережелерін сақтай алады;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған	Негізгі ойды жеткізе алмайды	Өлеңдерді жатқа айта алмайды	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	Түстерді ажыратады	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлей алмайды, анық емес	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры нашар	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	I

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбек Амина Айбекқызы **Туған жылы, айы, күні:** 09.08.2017 **Мектепалды даярлық топ:** 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) І деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» ІІІ деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңдерді жатқа айтады;	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	ІІІ

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сарсенбаева Айжүз Төлегенқызы. **Туған жылы, айы, күні:**19.05.2018

Мектепалды даярлық топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) II деңгей«жоғары» II деңгей—«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ойын ережелерін сақтай алады;	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	II

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сағатқан Нұрәділ Ержанұлы **Туған жылы, айы, күні:** 18.12.2017

Мектепалды даярлық топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) ІІ деңгей«жоғары» ІІ деңгей—«орташа» І деңгей—«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ойын ережелерін сақтай алады;	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады	ІІІ
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	ІІІ

«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Талғатұлы Алишер **Туған жылы, айы, күні:** 16.12.2017

Мектепалды даярлық топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) ІІдеңгей«жоғары» ІІдеңгей—«орташа» Ідеңгей—«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Өлеңдерді жатқа айтады;	ІІ
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		ІІІ

**«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Інжу Қуанышқызы Туған жылы, айы, күні: 26.06.2019 Мектепалды даярлық топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа мол. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Әңгімелерді тыңдайды	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	ІІІ

**«№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каныбекова Асылжан Адильбековна Туған жылы, айы, күні: 06.07.2018 Мектепалды даярлық топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ойын ережелерін сақтай алады;	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа мол. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Өлеңдерді жатқа айтады;	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	ІІІ