

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 27/06/2022		DIA DA SEMANA: Segunda-feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> CORPO, GESTO E MOVIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Linguagem oral e escrita – As Vogais Musicalização/ Os sentidos Coordenação Motora Textura - sensações	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação. EI02EO04CSA – Comunicar-se com os colegas e os adultos... Linguagem da Visual: Texturas, cores, superfícies, formas, espaços, volumes.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:		*Acolhimento com as crianças blocos lógicos; *Nossa Rotina: Como foi o seu feriado? Calendário, Chamadinha, Quantos somos? Como está o tempo? Músicas; *Iniciar a aula com apresentação das vogais relembando com as crianças com vídeo no canal do YouTube Nossa vida com Alice. (Compilação das vogais). Após as crianças irão confeccionar coletivamente cartazes com figuras iniciadas com cada vogal; *Atividade das sensações e degustação - Abacaxi – Pintar e colar papel dobrado representando a casca dele e depois irão degustar o abacaxi; Espaguete – Pintar, colar lã na cor amarela e colocar cola colorida vermelha e passar o dedinho representando o molho do espaguete; Igreja – Pintar a igreja bem bonita e depois colar palito de fosforo no telhado e senti-lo; Ovo – Apresentar o ovo de galinha e de codorna (Explorar as diferenças), as crianças vão retirar as cascas dos ovos de codorna, explorando assim a coordenação motora fina (Vida prática) e em seguida, degustar. Pintar o ovo no cartaz e colar as cascas; Uva – Vamos colorir a uva com a cor roxa e depois colar crepom em cima amassado e depois, degustar; *Parque/ Lanche; *Utilizando o alfabeto móvel as crianças irão caçar as vogais e coloca-las cada uma no seu copinho separando-as; *Atividade de coordenação motora fina na ficha – Escrita espontânea das Vogais; *Saída: Brincadeiras livres;	
RECURSOS:		Cartazes com abacaxi, espaguete, Igreja, ovo, uva em cartaz desenhado; Abacaxi em rodela; Ovos de codorna; Uvas roxas.	
ATIVIDADE DE CASA:		_____//_____	
OBJETIVOS:		Revisar as vogais. Identificação das vogais. Estimular a linguagem oral. Aguçar os sentidos.	
OBSERVAÇÕES:			

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 28/06/2022

DIA DA SEMANA: Terça-Feira

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Números de 1 ao 5 – revisão Coordenação motora fina (bola no cesto)
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF01CSA – Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades... EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação. EI02EO01CSA – Demonstrar imagem positiva de si ...
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhimento das crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Calendário, Chamadinha, Quantos somos? Como está o tempo? Músicas; *Rodinha de conversa com as crianças mostrando os números e as suas quantidades; *Vídeo ilustrativo revisando os números com os Pequerruchos; *Atividade: Vamos desenhar no caderno de desenho uma linda centopeia com a quantidade de bolinhas feitas com tampas de garrafa pet de 1 ao 5. Após, fazer um lindo colorido; *Parque / Lanche; *Brincadeira: Coordenação motora as crianças irão amassar 5 bolinhas de papel (Revistas velhas), jogar e tentar acertar dentro do cesto; *Escrita espontânea dos números até 5 no quadro; Saída: Livros Infantis.
RECURSOS:	Tampinhas de garrafa pet; Som; Figuras e números; Revistas velhas; Cesto.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade na ficha relacionando números e quantidade.
OBJETIVOS:	Revisar os números. Identificar os números do 1 ao 5. Estimular as crianças a contagem dos números e relacionar às suas quantidades.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 29/06/2022

DIA DA SEMANA: Quarta -feira

*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	() O EU, O OUTRO E O NÓS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) CORPO, GESTO E MOVIMENTO (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
------------------------------------	---

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Musicalização O corpo e espaço Atitude de desinibição Linguagem gestual e musical Corpo humano
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02CG02CSA – Deslocar seu corpo no espaço... EI02EF05CSA – Relatar experiências e fatos acontecidos... EI02TS03CSA – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente... EI02EF01CSA – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos...
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhimento das crianças com músicas de roda; *Nossa rotina: Calendário, Chamadinha, Quantos somos? Como está o tempo? Músicas; *Momento deleite com a história de “JUJU E AS PARTES DO CORPO HUMANO” e depois, remexer o nosso esqueleto com a música Dancinha do Corpo com a turma do seu Lobato, revisando assim as partes do corpo humano; *Atividade: Confeção de um cartaz, onde a professora irá escolher uma criança deita-la na cartolina e desenhar seu corpinho e juntos com as outras crianças iremos desenhar as partes do corpo que faltam; *Parque/ Lanche; *Vamos transformar esse cartaz em um quebra-cabeça grande e montar juntos explorando todas as partes; *Atividade: No caderno de desenho as crianças irão desenhar a cabeça e depois montar um corpo humano com palitos de fósforo; *Saída: Brincadeira com massinha e palitos.
RECURSOS:	Som; Cartolina; Fósforos; Caderno de desenho; Lápis de cor e hidrocor.
OBJETIVOS:	Revisar as partes do corpo e identificar. Estimular a expressão corporal e oral.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TEMA DA AULA	Linguagem visual
DATA: 30/06/2022	DIA DA SEMANA: Quinta -feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	() O EU, O OUTRO E O NÓS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) CORPO, GESTO E MOVIMENTO (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
ASSUNTOS:	Coordenação motora Cores - Amarelo, azul, vermelho, verde e branco

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação. EI02EO03CSA – Compartilhar, explorar e organizar objetos...
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Calendário, Chamadinha, Quantos somos? Como está o tempo? Músicas; *Momento deleite: As Cores do Arco-Íris da @catapultalivros; *Vamos lembrar as cores explorando os cards das cores; *Música: Arco-Íris da Xuxa; Atividade de coordenação: Desenhar a mão da criança no caderno de desenho e depois, as crianças irão pintar os dedos cada um de uma cor; *Parque/ Lanche; *Vídeo ilustrativo mostrando algumas cores estimular as crianças a repetirem o nome das cores para fixação. *Atividade: Xerocada das cores; *Saída: Brincadeiras livres.
RECURSOS:	Cards das cores; Livro Arco-Íris da @catapultalivros; Caderno de desenho; Lápis de cor; Som.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade na ficha.
OBJETIVOS:	Trabalhar a coordenação motora e concentração. Estimular a oralidade. Identificar algumas cores apresentadas.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 01/07/2022

DIA DA SEMANA: Sexta -feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> CORPO, GESTO E MOVIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Nome próprio - Letra inicial do nome Musicalização Linguagem oral

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO04CSA – Comunicar-se com os colegas e os adultos... EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida das crianças com alinhavo de macarrão; *Nossa rotina: Calendário, Chamadinha, Quantos somos? Como está o tempo? Músicas; *Vamos iniciar a aula de hoje com caça a letra inicial do seu nome espalhados e escondidos pela sala de aula. Após, questionar as crianças que letras elas pegaram e se é a letra inicial do seu nome e colocar no quadro; *Vídeo: Aprender nomes da Little Baby Bum; *Atividade: Vamos decorar a letra inicial do seu nome com pedaços de papel laminado; *Parque/ Lanche; *Hora do cinema: Vamos assistir um filme bem legal da Turma da Mônica com pipoca e suco.
RECURSOS:	Papel laminado; Caderno de desenho; Alfabeto móvel; Tv, pipoca e suco.
ATIVIDADE DE CASA:	--- X ---
OBJETIVOS:	Identificar a letra inicial do seu nome. Estimular a linguagem oral.
OBSERVAÇÕES:	