

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 99 «ТОП-ТОП»
(МБДОУ «ДС №99 «ТОП-ТОП»)

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ
для старшей группы
«В гостях у Феи Музыки»**

**Подготовила музыкальный руководитель:
Ильина Елена Анатольевна**

г. Норильск

Конспект музыкального занятия в старшей группе с включением ИКТ-технологий “В гостях у Феи музыки”

Цель: познакомить и углубить представление детей о жанрах музыки, развивать музыкальные и творческие способности детей.

Задачи:

1. Различать музыку по жанрам.
2. Развивать музыкально-творческое воображение, желание и способность высказаться о музыке.

Оборудование: музыкальная аппаратура, проектор.

Ход занятия.

Дети под музыку заходят в зал и встают полукругом.

М.Р. Ребята, я рада вас видеть всех с хорошим настроением. Для начала мы с вами поздороваемся друг с другом.

М.Р. Доброе утро, улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее!

Здравствуйте, ребята.

Дети. Здравствуйте.

М.Р. Сегодня мы с вами, отправимся в путешествие. Ребята, как вы думаете, кому или куда мы отправимся?

Ответы детей.

М.Р. А отправимся мы в гости к Фее музыки. Вы готовы?

Ответы детей.

М.Р. А поведет нас туда музыка. Сейчас мы возьмемся за руки и пройдем змейкой и сядем на стульчики.

Звучит П.И.Чайковский «Танец Феи Драже»

На экране появляется Фея музыки.

М.Р. Вот мы и дошли.

Звучит музыка волшебства.

М.Р. А здесь нас встречает друзья Фея, которая хочет нам рассказать одну историю. А вы послушайте внимательно.

Фея в записи. Давным-давно люди считали, что земля стоит на трех китах, которые держат землю на своих могучих спинах. Но потом человек полетел в космос и люди узнали, что земля круглая и она вращается вокруг солнца. Но в музыке все совсем по-другому. И сегодня я вас познакомлю с этими китами. Этих китов зовут Песня, Танец, Марш. Итак, давайте познакомимся с первым китом. Послушайте его и ответьте, как его зовут?

Звучит М.И. Глинка «Полька»

М.Р. Итак, ребята расскажите, как вы думаете, как зовут первого кита?

Дети. Танец!

М.Р. Правильно, угадали имя первого кита, звучал Кит - танец. Это один из жанров музыки.

М.Р. А почему вы так решили? Как музыка звучала?

Ответы детей.

М.Р. Я вам предлагаю всем выйти и исполнить свой танец-импровизацию под музыку, которая зазвучит. Вы сами придумываете танцевальные движения.

Дети выходят, становятся врасыпную по залу.

Танец- импровизация

М.Р. Молодцы, присаживайтесь на стульчики.

М.Р. А мы с вами продолжаем знакомиться с именем следующего кита.

Звучит песня «Если добрый ты»

М.Р. Итак, ребята, как вы думаете, как зовут этого кита?

Ответы детей: Песня.

М.Р. Правильно, это прозвучал жанр музыки – песня.

М.Р. А о чём пелось в этой песне?

Ответы детей.

М.Р. А настроение у этой песни какое?

Ответы детей.

М.Р. А как называют людей, которые поют, исполняют песни?

Дети. Певцы.

М.Р. А кто пишет музыку, как их называют?

Дети. Композиторы.

М.Р. Молодцы. А я вам предлагаю всем встать в полукруг, и сделать динамическую разминку, которая называется «*Веселые музыканты*».

Динамическая разминка «Веселые музыканты»

М.Р. Молодцы, вы отлично справились. Остался у нас еще один кит. Итак, внимательно слушайте.

Звучит П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»

М.Р. Догадались, как зовут третьего кита в музыке?

Дети. Марш.

М.Р. Правильно, звучал Кит - марш. Это еще один вид жанра музыки. А как вы догадались? Музыка, как звучала?

Дети. Четко, бодро, ритмично.

М.Р. Марши бывают разные: военные, спортивные, свадебные, веселые, торжественные. А мы сейчас с вами выйдем и под веселый марш покажем, как умеем дружно маршировать.

Дети выходят и маршируют по кругу, затем встают полукругом.

Звучит «Веселый марш»

Садятся на стульчики.

М.Р. Сегодня нас Фея познакомила с тремя жанрами музыки – **это песня, танец, марш.** И она еще нам хочет что-то сказать. Давайте послушаем.

Фея музыки в записи. Ребята, я надеюсь, что вам понравилось у меня в гостях и наше путешествие в мир музыки, и вы будете узнавать о нем все больше и больше. А я вас буду вновь ждать у себя в гостях. До встречи. До свидания.

М. Р. Но, а нам пора возвращаться обратно в детский сад. Закрывайте глазки. *Звучит музыка волшебства.*

М. Р. Открывайте глазки, мы в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? (*ответы детей*). С какими жанрами **музыки**, мы с вами встретились в царстве у Феи? (*ответы детей*).

Музыкальный руководитель.

Постарались вы, ребята,

И я очень, очень рада.

В группу вам пора собраться,

И со мною попрощаться.

До свидания, ребята!

Дети. До свидания!

Под музыку выходят из зала.