

Конспект урока

Тема: Взаимодействие тел. Масса тела.

Тип урока: Объяснение нового материала.

Цель урока: создать условия для формирования ключевых компетенций по теме «Взаимодействие тел. Масса тела.»

Задачи:

-обучающие:

- ☐ выявить условия взаимодействия тел;
- ☐ ввести понятие инертности тел;
- ☐ ввести новую физическую величину – массу тела и охарактеризовать её;
- ☐ формирование опыта практической деятельности

-развивающие:

- ☐ способствовать развитию умения анализировать, предполагать, выдвигать гипотезы, наблюдать;
- ☐ способствовать развитию умения грамотно выражать речь свои мысли

-воспитательные

- ☐ мотивировать на активную деятельность обучающихся на уроке;
- ☐ мотивировать на познавательный интерес к предмету и окружающим явлениям;
- ☐ формирование умений оценивать свои и чужие поступки и действия, умения работать в коллективе.

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная

Методы:

словесные(рассказ дискуссия), **наглядные** (наблюдение, демонстрация презентации), **стимулирования и мотивации** (создание проблемной ситуации, создание ситуации успеха), **контроля** (фронтальный опрос)

Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, собственная презентация, ЦК ЭОР.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№ этапа урока	Что делает учитель	Что делают ученики	Цель этапа
---------------	--------------------	--------------------	------------

1.Организационный	Проверяет готовность класса к уроку	Создают атмосферу готовности к уроку	Создать условия для рабочей атмосферы на уроке
2. Мотивация учебной деятельности	Предлагает внимательно посмотреть слайд-шоу (слайд 3) и сделать выводы.	Смотрят. Обсуждают. Высказывают мнения.	Создать условия для решения проблемной ситуации, и как следствие этого, побудить интерес обучающихся.
3. Постановка цели урока.	Подводит итог высказываниям: Во взаимодействии участвуют, как минимум, два тела. В результате взаимодействия тела изменяют свою скорость. Так, что мы сегодня должны узнать на уроке....	Воспринимают. Отвечают. Записывают тему урока и выводы.	Создать условия для формирования обучающимися целей урока и принятие их.
4. Работа над изучаемым материалом	Задаёт вопросы: Почему тела по разному меняют свою скорость? Почему нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом? Подводит итог: правильно одно тело легче, другое тяжелее. Но введем новое свойство этого наблюдения. Вводит свойство тел – инертность (слайд 4) Так как правильно сказать? Одно тело... Другое тело... (слайд 4) Задаёт вопрос: Как вы думаете, чтобы учесть данное свойство тел, что надо ввести? Масса тела. Организует работу с учебником по изучению	Выдвигают гипотезы. Анализируют. Делают выводы. Отвечают. Записи в тетради определения инертности. Отвечают Записывают Выдвигают гипотезы. Отвечают Работают с учебником.	Сформировать представления о необходимости введения новой физической величины. Создать условия для изучения

	физической величины. (слайд 5) Организует проверку самостоятельной работы (слайд 6-10) Показывает слайд –шоу, когда проверяется единица измерения массы. На слайде 10 идет проверка способов определения массы. (используется гиперссылка) Задаёт вопрос: Можно ли взвесить на весах Луну? Предлагает посмотреть слайд – шоу массы различных тел (слайд 12)	Делают записи согласно плану. Проверяют. Исправляют. Воспринимают Записывают. Выдвигают гипотезы. Отвечают. Записывают в тетрадь формулу Воспринимают Делают выводы.	физической величины.
5. Предварительное подведение итогов	Задаёт вопрос: Что узнали сегодня?	Обобщают полученные сведения. Формулируют выводы.	Создать условия для проверки сформированности учебных компетенций
6. Закрепление	Подводит итог и предлагает работу с интерактивной доской. (слайд 13)	Выполняют практическую работу.	Создать условия для закрепления полученных знаний.
7. Подведение итогов. Домашнее задание.	Предлагает: § 18-20 - Записи в тетради - По выбору А) Упр.6 (стр.46) 1 задача Б) Определить практическим путем массы различных тел с помощью весов, находящихся дома и определить ошибку измерения.	Записывают в дневники. Выбирают	Создать условий для индивидуального выбора задания.

Казанцева Ольга Васильевна