

|                                                                                                                            |                        |          |               |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|---------------|-------------------------|
|  <b>GRADE 4</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School                 |          | Grade         | IV                      |
|                                                                                                                            | Teacher                |          | Learning Area | ARALING PANLIPUNAN      |
|                                                                                                                            | Teaching Date and Time | (WEEK 1) | Quarter       | 4 <sup>th</sup> QUARTER |

| WEEK 1 | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|--------|--------|---------|-----------|----------|--------|
|--------|--------|---------|-----------|----------|--------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                     |  |                  |  |                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|------------------|
| I. LAYUNIN                                                             |                                                                                                                                                                     |  |                  |  |                  |
| A. PamantayangPan<br>gnilalaman                                        | Ang mag –aara ay naipamamalasang pang-unawa at pagpapahalagasakanyangmgakarapatan at tungkulinbilangmamamayang Pilipino                                             |  |                  |  |                  |
| B. PamantayansaPa<br>gganap                                            | Ang mag-aara ay nakikilahoksamgagawaingpansibikonanagpapakita ng pagganapsakanyangtungkulinbilangmamamayan ng bansa at pagsasabuhay ng kanyangkarapatan             |  |                  |  |                  |
| C. MgaKasanayans<br>aPagkatuto<br>Isulatang code ng<br>bawatkasanayan  | Natatalakayangkonsepto ng pagkamamamayan 1.1 Natutukoyangbatayan ng pagkamamamayang Pilipino<br>1.2 Nasasabi kung sinoangmgmamamayan ng bansa <b>AP4KPB-IVa-b-1</b> |  |                  |  |                  |
| II. NILALAMAN                                                          | ARALIN 1 ANG PAGKAMAMAMAYANG PILIPINO                                                                                                                               |  |                  |  |                  |
| III. KAGAMITANG<br>PANTURO                                             |                                                                                                                                                                     |  |                  |  |                  |
| 1. MgaPahinasaGa<br>bay ng Guro                                        | TG pp. 145 - 149                                                                                                                                                    |  | TG pp. 145 - 149 |  | TG pp. 145 - 149 |
| 2. MgaPahinasaKag<br>amitang Pang-<br>Mag-aara                         | LM pp. 328 - 336                                                                                                                                                    |  | LM pp. 328 - 336 |  | LM pp. 328 - 336 |
| 3. MgaPahinasaTek<br>sbuk                                              |                                                                                                                                                                     |  |                  |  |                  |
| 4. KaragdagangKag<br>amitanmulasa<br>portal ng<br>Learning<br>Resource | Kayamanan 6 tx pp. 179-182, Pilipinas Kong Mahal 6 tx pp. 62                                                                                                        |  |                  |  |                  |
| B. Iba pang<br>KagamitangPantu<br>ro                                   | Mgalarawan ng mamamayang Pilipino at mgadayuhan, flash drive, cd ng awiting “Sabihin Mo” ng Smokey Mountain, at cd player, meata cards, tsart                       |  |                  |  |                  |
| IV.<br>PAMAMARAAN                                                      |                                                                                                                                                                     |  |                  |  |                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Balik-Aral sanakaraangaralin at o pagsisimula ng bagongaralin        | Iparinigsamga mag-aaralangawiting “Sabihin Mo” ng Smokey Mountain Anoanghinhiling ng awit? Ayonsaawit, sino raw baa ng mga Pilipino? Paano mo malalamannaangisangtao ay isang Pilipino?                                                                                                                            | Pagtalakaysanakaraangaralin . Kailanmaituturingnamamamayang Pilipino angisangtao? Anoangnasasaadsa Republic Act 9225? Anoangdalawanguri ng mamamayang Pilipino?                                                                                                                                                                              | Isa-isahinangmgakatangian ng isangdayuhangnaismagingnaturalisadong Pilipino Mgaprinsipyo ng pagkamamamayang Pilipino ayonsakapanganakan Pagkawala ng pagkamamamayang Pilipino                                                                 | Isa-isahinangmgakatangian ng isangdayuhangnaismagingnaturalisadong Pilipino Mgaprinsipyo ng pagkamamamayang Pilipino ayonsakapanganakan Pagkawala ng pagkamamamayang Pilipino                                                                 | Paano mo masasabinaangi sangtao ay mamamayang Pilipino? Anoangmgabat ayan ng Pagka-Pilipino? Ikw, natitiyak mo bang ikaw ay mamamayang Pilipino? |
| B. Paghahabisalayu nin ng aralin                                        | Ikawba ay isangPilipno? Ilarawanangisang Pilipino? Magtawag ng ilangbata.                                                                                                                                                                                                                                          | AnoangSaligangbatas? Para saanito? Ipaliwanag.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Naisnatingmalamanngayon kung paanonamanmakakamitangpagka mamamayang Pilipino?                                                                                                                                                                 | Naisnatingmalamanngayon kung paanonamanmakakamitangpagka mamamayang Pilipino?                                                                                                                                                                 | Sino sainyoang may birth certificate?                                                                                                            |
| C. Pag-uugnay ng mgahalimbawasa bagongaralin                            | Ipabasaangusapansa ALAMIN MO sa LM pp. 329- 330.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ipabasasamgabataangkadug tongnaaralinsaAralin 1. Ipabasaangnasa ALAMIN MO sa LM pp. 331- 332                                                                                                                                                                                                                                                 | Ipabasasamgabataangaralinsa LM pp. 333.                                                                                                                                                                                                       | Ipabasasamgabataangaralinsa LM pp. 333.                                                                                                                                                                                                       | Ipabasaang ALAMIN MO sa LM pp. 328- 333                                                                                                          |
| D. Pagtatalakay ng bagongkonseptoa t pagalalahad ng bagongkasanaya n #1 | Magtanongtungkoldito Anoangibigsabihin ng pagkamamamayan? * Angnasaartikulo IV, sek 1 ng Saligangbatasnamaaringmaituturingnamamamayang Pilipino? * Anonamanangnakasaadsasek 4 ng Saligangbatas? *Anoangnilalaman ng Republic Act 9225? *Anoangibigsabihin ng dual citizenship? *Ilananguri ng mamamayang Pilipino? | *Anu-anoangmgakatangiann g isngdayuhannanaismagingn aturalisadong Pilipino? Isa-isahin at ipaliwanag. *Alinangdapatitakwil kung nagawarannaangisangdayuh an ng kanyangpagkamamamayan? *Ano -anoangmgaprinsipyo ng pagkamamamayang Pilipino ayonsakapanganakan? *Anoangdalawangprisnipyon gito? *Papaanomawawalaangpag kamamamayang Pilipino? | Talakayinito. Paanomulingmakakamit ng isangnaturalisadongmamamayan ng ibangbansaangkanyangpagiging Pilipino? Ano-anoangmgadapatgawin o prosesongdapatgamitin? Ano-anoangmgadahilanbakithindi maaaringmagingmamamayang Pilipino angmgadayuhan? | Talakayinito. Paanomulingmakakamit ng isangnaturalisadongmamamayan ng ibangbansaangkanyangpagiging Pilipino? Ano-anoangmgadapatgawin o prosesongdapatgamitin? Ano-anoangmgadahilanbakithindi maaaringmagingmamamayang Pilipino angmgadayuhan? | Magtanongtung koldito.                                                                                                                           |
| E. Pagtalakay ng bagongkonseptoa t paglalahad ng bagongkasanaya n #2    | <b>Pangkatang Gawain I</b> – Likas o KatutubongMamamayan <b>II</b> -Naturalisadongmamamayan <b>III</b> – AnoangnakasaadsaCommonw eath Act No. 475?                                                                                                                                                                 | <b>Pangkatang Gawain I</b> – Mgakatangian ng isangdayuhangnaismagingn aturalisadong Pilipino <b>II</b> – Mgaprinsipyo ng pagkamamamayang Pilipino ayonsakapanganakan <b>III</b> -Pagkawala ng pagkamamamayang Pilipino                                                                                                                       | <b>PangkatangGawain</b> Pangkat I – Mulingpagkakamit ng pagkamamamayang Pilipino Pangkat II- Mgadayuhanghindimaaaringmagin gmamamayangPilipno                                                                                                 | <b>Pangkatang Gawain</b> Pangkat I – Mulingpagkakamit ng pagkamamamayang Pilipino Pangkat II- Mgadayuhanghindimaaaringmagin gmamamayangPilipno                                                                                                | <b>Pangkatang Gawain</b> Ipagawasamga bataang GAWAIN A sa LM p. 334 para sapangkat I GAWAIN B para sapangkat II GAWAIN C para sapangkat III      |

|                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| F. PaglinangsaKabi hasnan (Tungosa Formative Assessment) | <b>Indibidwalna Gawain</b><br>Anongpribilehoyongipinagkakal oob ng atingbansasaisangdayuhan? Ipaliwanag.                                                      | <b>Indibidwalna Gawain</b><br>Bakitmamamayang Pilipino angsitwasyon? Ipaliwanag. Si Sara ay nagingnaturalisadongmama mayan ng United States of America ngunitnaisniyangmulingmagi ng Pilipino dahilsakanyangina ay Pilipino.                    | <b>Indibidwalna Gawain</b><br>Bakitanghindipaniniwalasakaugalia n, tradisyon, at simulain ng mga Pilipino ay ground saisangdayuhannanaismagingisan g Pilipino? | <b>Indibidwalna Gawain</b><br>Bakitanghindipaniniwalasakaugalia n, tradisyon, at simulain ng mga Pilipino ay ground saisangdayuhannanaismagingisan g Pilipino? | <b>Indibidwalna Gawain</b><br>Ipagawaang GAWAIN D sa LM p. 335 samgabata. |
| G. Paglalapat ng aralinsa pang-araw-arawnabuhay          | Kung angisang Pilipino ay nakapag-asawa ng isangdayuhan, maituturing din baitongmamamayang Pilipino? Bakit?                                                   | Paanomawawalaangpagkam amamayang Pilipino?                                                                                                                                                                                                      | Angrebelyonba ay hadlang para angisangdayuhan ay hind imaging isang Pilipino? Bakit? Paano?                                                                    | Angrebelyonba ay hadlang para angisangdayuhan ay hind imaging isang Pilipino? Bakit? Paano?                                                                    |                                                                           |
| H. Paglalahat ng Aralin                                  | NakasaadsaSaligang Batas ng 1987 ng Pilipinasangmgakatangian ng isangmamamayang Pilipino. May dalawanguri ng pagkamamamayan: likas o katutubo at naturalisado | May dalawangprinsipyo ng likasnapagkamamamayanay onsakapanganakan: Jus soli at Jus sanguinis. Angmgadayuhan ay maaaringmagingmamamaya ng Pilipino sapamamagitan ng prosesongnaturalisasyon. Angpagkamamamayan ay maaaringmawala at makamitmuli. | Angpagkamamamayan ay maaaringmawala at makamitmuli. Hindi lahat ng dayuhan ay maaaringmagingisang Pilipino                                                     | Angpagkamamamayan ay maaaringmawala at makamitmuli. Hindi lahat ng dayuhan ay maaaringmagingisang Pilipino                                                     | Ipabasasamgab ata at ipakabisaangna sa TANDAAN MO saLM p. 335             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| I. Pagtataya ng Aralin                                      | <b>Panuto:</b> Isulat kung tama o mali angbawatinasapangungu sap.<br>1.Maydalawanguri ng mamamayang Pilipino.<br>2.Angnaturalisasyon ay legal naparaan kung saanangisangdayuhannanaism agingmamamayan ng bansa ay sasailalimsaisangprosesosakort e o hukuman.<br>3.Maaaringaplayanang dual citizenship at patunayansapamamagitan ng kanyangsertipiko ng kapanganakanmulasa NSO naangkanyangama at ina o isamansakanila ay mamamayang Pilipino.<br>4.Ikaw ay mamamayan ng Pilipinas kung angama o ina mo ay mamamayang Pilipino. | <b>Panuto:</b> Ipagawasamgabataa ng Gawain C sa Lm p. 335 ( 1 – 5 )<br>Pagtugmainangmgapahayag sahanay A at hanay B.<br>1.Pagkamamamayan ayosapagkamamamayan o dugo ng magulang<br>2.Proseso ng pagigingmamamayan ng isangdayuhanayonsabatas<br>3.Pagkamamamayan bataysalugar ng kapanganakan<br>4.May dalawangpagkamamamayan<br>4.Kasulatan kung saannakasaadangpagkama mamayang Pilipino<br>a.dual citizenship<br>b.jussanguinis<br>c.jus soli<br>d.naturalisasyon<br>e.saligangbatas<br>f.pagkamamamayan | <b>Panuto:</b> lagyan ng tsek kung angpangungusap ay nagpapahayag ng mulingpagkakamit ng pagkamamamayang Pilipino at ekis kung tungkolsamgadayuhanghindimaaaringmagingmamamayang Pilipino.<br>____ 1.Aksiyon ng kongreso<br>____ 2.Gumamit ng dahasupangmagtagumpayangkanil angkagustuhan.<br>____ 3.Pagpapatawad sahatol ng hukumansaisangtumakasnamiyem bro ng SandatahangLakas<br>____ 4.Pagigigingmamamayan ng isangbansanghindinagkakaloob ng karapatangmagingnaturalisadong mamamayang ng Pilipinas. | <b>Panuto:</b> lagyan ng tsek kung angpangungusap ay nagpapahayag ng mulingpagkakamit ng pagkamamamayang Pilipino at ekis kung tungkolsamgadayuhanghindimaaaringmagingmamamayang Pilipino.<br>____ 1.Aksiyon ng kongreso<br>____ 2.Gumamit ng dahasupangmagtagumpayangkanil angkagustuhan.<br>____ 3.Pagpapatawad sahatol ng hukumansaisangtumakasnamiyem bro ng SandatahangLakas<br>____ 4.Pagigigingmamamayan ng isangbansanghindinagkakaloob ng karapatangmagingnaturalisadong mamamayang ng Pilipinas. | <b>Panuto:</b> Ipasagotsamga bataangnasa LM p. 336 NATUTUHAN KO ( 1 – 5 ) |
| J. Karagdagang Gawain para satakhang- aralin at remediation |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |

|                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V. MGA TALA</b>                                                                   |                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
| <b>VI. PAGNINILAY</b>                                                                |                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                              |                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation     |                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.        |                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                            |                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
| E. Alin sa mga istratheyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>____ Koaborasyon<br>____ Pangkatang Gawain | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>____ Koaborasyon<br>____ Pangkatang Gawain<br>____ ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>____ Koaborasyon<br>____ Pangkatang Gawain<br>____ ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>____ Koaborasyon<br>____ Pangkatang Gawain<br>____ ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>____ Koaborasyon<br>____ Pangkatang Gawain<br>____ ANA / KWL |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | __ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>__Discussion                                                                                                                                                         | __Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>__Discussion                                                                                                                                                                        | __Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>__Discussion                                                                                                                                                                        | __Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>__Discussion                                                                                                                                                                        | __Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>__Discussion                                                                                                                                                                        |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-api ng mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-apin g mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-apin g mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-apin g mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-apin g mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?                    | __Pagpapanuod ng video presentation<br>__Paggamit ng Big Book<br>__Community Language Learning<br>__Ang “Suggestopedia”<br>__Ang pagkatutong Task Based<br>__Instraksyunal na material                                                                                                                                            | __Pagpapanuod ng video presentation<br>__Paggamit ng Big Book<br>__Community Language Learning<br>__Ang “Suggestopedia”<br>__Ang pagkatutong Task Based<br>__Instraksyunal na material                                                                                                                                            | __Pagpapanuod ng video presentation<br>__Paggamit ng Big Book<br>__Community Language Learning<br>__Ang “Suggestopedia”<br>__Ang pagkatutong Task Based<br>__Instraksyunal na material                                                                                                                                            | __Pagpapanuod ng video presentation<br>__Paggamit ng Big Book<br>__Community Language Learning<br>__Ang “Suggestopedia”<br>__Ang pagkatutong Task Based<br>__Instraksyunal na material                                                                                                                                            | __Pagpapanuod ng video presentation<br>__Paggamit ng Big Book<br>__Community Language Learning<br>__Ang “Suggestopedia”<br>__Ang pagkatutong Task Based<br>__Instraksyunal na material                                                                                                                                            |