

## ОСВІТНІЙ НАПРЯМ «ОСОБИСТІТЬ ДИТИНИ»

### Здоров'язбережувальна компетентність

1. Має елементарні уявлення про статеву належність кого має з повагою ставиться до протилежної статі.
2. Має елементарні знання про будову тіла людини та основні функції органів людського організму людини.
3. Дотримується правил здоров'язбережувальної поведінки. Виявляє позитивне ставлення до оздоровчих традицій.
4. Знає та дотримуються правил безпечної поведінки. Диференціює поняття безпечне, небезпечне.
5. Орієнтується в показниках власного здоров'я та здоров'я навколишніх людей.
6. Розуміє важливість правильного харчування для здоров'я та розвитку людини. Дотримується культури харчування.
7. Правильно користується виделкою, ножем, серветкою, їсть охайно, тримає поставу. Дотримується навичок особистої гігієни.
8. Самостійно виконує основні гігієнічні процедури, прагне бути охайною.
9. Бере участь в іграх із використанням дихальних вправ, точкового масажу, пальчикової, ритмічної, мімічної, психогімнастики та гімнастики для очей. Самостійно застосовує руховий досвід у повсякденному житті.

### Особиста компетентність

1. Має уявлення про існування свого внутрішнього світу (думки, почуття, бажання, ставлення). Знає, чого хоче (не хоче); може обґрунтувати своє ставлення.
2. Орієнтується в основних емоціях і почуттях; диференціює добро і зло; намагається стримувати негативні емоції.

3. Установлює причинно-наслідкові та смислові зв'язки між подіями життя та своїми переживаннями, виразом обличчя, мімікою, жестами, словами передає свої почуття.
4. Оперує займенником "Я", вирізняє себе з-поміж інших, усвідомлює, що може обходитись своїми силами, знаходить спільне і відмінне між собою та іншими.
5. Усвідомлює і переживає події минулого та сьогодення, орієнтується в майбутньому, розуміє, що обставини життя залежить від здатності допомагати самій собі.
6. Орієнтується у своїх правах і обов'язках, їх значення.
7. Усвідомлює, що прізвище, ім'я та по-батькові вказують на належність до роду, своєї родини, індивідуальність.

#### Рухова компетентність

1. Бере участь в оздоровчих і фізкультурно-розвивальних заходах, знає багато ігор.
2. Усвідомлено дотримується правил, уміє долати негативний психічний стан. Докладає вольових зусиль у подоланні труднощів.
3. Володіє основними рухами, навичками шиккування, виконує з різних вихідних положень вправи із предметами та без них. Виявляє творчу ініціативу у створенні образів, дій.



18																				
19																				
20																				
		П																		
		С																		
		Д																		
		В																		

**Рівні засвоєння: В- високий рівень, Д- достатній рівень, С- середній рівень, П- початковий рівень.**