Тема : Місце майстерні(професії)
Мета :Викликати в учнів інтерес до професійної діяльності дорослих,показати її соціальну спрямованість,значення для людей. Систематизувати знання дітей про різні професії, зокрема й сучасні, відповідні трудові дії та вміння, знаряддя праці, матеріали, спеціальний одяг. Виховувати відповідальність, працьовитість, старанність, шанобливе ставлення до праці людей усіх професій. Сприяти первинній професійній орієнтації дітей, формувати їхню готовність до творчої самореалізації.
1. Гра «Чарівний мішечок» Із раннього дитинства відколи ви себе пам'ятаєте, вам доводилось
спостерігати, як працюють ваші батьки, дідусі й бабусі. Щоденно ходять на
роботу , пораються по господарству, забезпечують родину, усьому дають лад, піклуються про ближніх - і так увесь вік. Адже кожна людина, якщо вона не хвора, повинна працювати - це знають навіть малята! Колись давно, все було простіше - діти вчились у батьків, допомагали їм, а потім продовжували їхню справу. Тепер у наш час, все стало набагато складніше, але й набагато цікавіше - ви можете обрати собі будь-яку професія, до якої душа лежить, а далі тільки від ваших старань залежить, як ви будете навчатись і якими ви
будете спеціалістами. Діти, а чи замислювались ви коли-небудь над тим, скільки людей працюють, щоб ви були нагодовані, одягнуті, взуті, щоб у ваших сумках були книжки і
зошити, щоб ви могли сидіти біля радіо чи телевізора і слухати музику?
Якщо б ви задумались порахувати всіх цих людей, то мабуть, до вечора не
порахували б. Ви добре знаєте що кожна людина повинна працювати. Праця була, є, і буде
основою життя людей на землі. Сьогодні у світі існує понад 40 тис професій. Щоб стати хорошим спеціалістом, треба багато знати і вміти. Сьогодні ви
учні. Навчання - теж праця . Тож давайте налаштуємось на гарну працю у колі
друзів.
Хто вас навчає в школі читати, писати, рахувати?.
Які ще професії ви знаєте? (Робота в парах)

Подивіться на цей « Чарівний мішечок », по черзі, закривши очі витягніть з мішечка предмет і вгадайте хто це. Діти відгадують річ і називають людині
якої професії вона належить. У мішечку знаходяться: гребінець, нитки, ручка, пістолет, машинка,
цеглинка лего…. Тощо.

Обговорює з дітками яка професія на їх думку найкраща.

На дошці слово «професія».
Діти відповідають на запитання:

- Що означає слово «професія»?
- Які професії відомі дітям?
- Як люди обирають собі професії?
- Чому одним цікаво те, що іншим видається складним чи нудним?

-Екскурсія в Kids Club м. Ужгород

Понеділок :

Урок 2: Професія моряк

Мета уроку:

- Ознайомити дітей із професією моряка.
- Розповісти про труднощі й цікавинки морської справи.
- Розвивати уяву й пізнавальний інтерес.

Хід уроку:

1. **Привітання (5 хвилин)**
    - Запитайте: "Хто з вас мріє побувати на кораблі? Що, на вашу думку, робить моряк?"
2. **Вступна розповідь (10 хвилин)**
   Розкажіть:
    - Моряки працюють на кораблях, які перевозять людей чи товари через моря й океани.
    - Робота моряка важка, але захоплива. Вони стежать за безпекою корабля, керують ним, досліджують океани.
    - Моряки носять спеціальну форму та часто бувають у подорожах далеко від дому.
    - Види моряків і корабельний екіпаж
    - Кожен корабель має екіпаж – це команда людей, які виконують різні обов’язки.
    -
    - Капітан корабля
    -
    - Головний на кораблі, відповідає за всю подорож.

- Приймає важливі рішення.
- Віддає накази екіпажу.
- Веде корабель згідно з картою та навігаційними приладами.
- Штурман
-
- Допомагає капітану прокладати маршрут корабля.
- Відстежує погоду, течії та перешкоди в морі.
- Використовує навігаційні карти, компас, радар.
- Боцман
-
- Контролює дисципліну та порядок на судні.
- Організовує роботу матросів.
- Слідкує за станом корабельних конструкцій та вітрил (на парусних суднах).
- Матроси
-
- Виконують різні фізичні роботи: чистять палубу, фарбують корабель, ремонтують снасті.
- Піднімають і спускають вітрила (якщо це парусник).
- Допомагають при швартуванні (закріпленні корабля в порту).
- Механік (машиніст)
-
- Відповідає за роботу двигуна корабля.
- Контролює всі технічні механізми, щоб корабель працював без збоїв.
- Кок (кухар)
-
- Готує їжу для екіпажу, навіть під час шторму!
- Контролює запаси продуктів.
- Робить так, щоб усі були ситі та мали сили для роботи.
- Радист
-
- Передає радіосигнали, спілкується з іншими кораблями та береговими службами.
- Використовує рацію, супутниковий зв’язок.
- Лоцман
-
- Допомагає кораблям заходити в порти.
- Добре знає мілководдя, підводні рифи та інші небезпечні місця.
- Доктор (медик корабля)
-
- Допомагає морякам, якщо хтось захворіє або пораниться.
- Має аптечку та знає, як надати першу допомогу.
- Рятувальна команда
-
- Готова діяти в екстрених ситуаціях.
- Відповідає за рятувальні шлюпки та жилети.

3. **Ігровий момент (15 хвилин)**

- **Гра "Морська подорож"**:
  Організуйте "корабель" із парт або стільців. Призначте капітана та команду. Попросіть дітей "пливти" уявними хвилями, шукати скарби або уникати штормів.
- Вигадуйте команди, наприклад: "Підняти якір!", "Приготуватися до шторма!".

4. **Творче завдання (10 хвилин)**
   - Діти малюють корабель або моряка. Можна додати елементи: штурвал, якорі, хвилі.
   - Обговоріть, які риси характеру потрібні морякові (сміливість, сила, витривалість).
5. **Підсумок (5 хвилин)**
   - Запитайте: "Що ми сьогодні дізналися про моряків?"
   - Зробіть висновок, що моряки допомагають відкривати нові горизонти й сполучати різні країни.

Вівторок :

Урок 1. Професія поліцейський
Тема уроку: Поліцейський – захисник правопорядку.

Мета уроку:
Ознайомити учнів із професією поліцейського, обговорити її важливість для суспільства та розкрити основні аспекти роботи.

Хід уроку:

1. **Вступ (5 хвилин)**
   - Учитель розповідає:
     "Поліцейський – це людина, яка захищає права громадян, підтримує порядок і допомагає тим, хто потрапив у біду. Ця професія потребує мужності, відповідальності та чесності."
2. **Основна частина (25 хвилин)**
   1. Обговорення обов'язків поліцейського:
   - Забезпечення безпеки громадян.
   - Охорона громадського порядку.
   - Попередження злочинів.
   - Допомога людям у надзвичайних ситуаціях.

   2. Як поліцейські допомагають людям?

   - Розбір ситуацій:
     Наприклад, якщо людина загубилася, поліцейський допомагає знайти її родичів.
     Якщо хтось порушує закон, поліцейський затримує правопорушника.

   3. Які якості важливі для поліцейського?

- Відвага, відповідальність, чесність.
- Уміння спілкуватися з людьми.
- Хороша фізична підготовка.
- Основні обов’язки поліцейського
-
- Слідкувати за порядком у місті – патрулювати вулиці, перевіряти, чи всі дотримуються правил.
- Допомагати людям – якщо хтось загубився, потрапив у біду або потребує допомоги.
- Зупиняти порушників правил дорожнього руху – поліцейські перевіряють, чи водії дотримуються правил, щоб на дорогах не було аварій.
- Розслідувати злочини – шукають злочинців, збирають докази та допомагають суду.
- Навчати дітей правилам безпеки – розповідають про безпечний перехід дороги, поведінку з незнайомцями тощо.

3. Що носить поліцейський?

-
- Форма – спеціальний одяг, який допомагає впізнати поліцейського.
- Жетон – знак, що підтверджує його посаду.
- Радіостанція (рація) – щоб зв’язуватися з іншими поліцейськими.
- Свисток – для керування рухом.
- Наручники – щоб затримувати правопорушників.
- Ліхтарик – щоб перевіряти темні місця.

4.. Види поліцейських

- Патрульний поліцейський – ходить або їздить містом і перевіряє, чи все в порядку.
- Дорожня поліція – стежить за тим, щоб на дорогах не було аварій.
- Криміналіст – досліджує докази та допомагає розкривати злочини.
- Кінолог – працює з поліцейськими собаками, які шукають загублених людей або злочинців.
- Рятувальник-поліцейський – допомагає під час аварій, пожеж або інших небезпечних ситуацій.

Гра "Будь поліцейським!"

Дітям пропонується уявити, що вони поліцейські, і виконати різні завдання:

Зупинити уявного порушника ПДР – діти по черзі виконують роль водія та поліцейського.

Знайти загублену дитину – один учень грає "загубленого", а інший допомагає йому.

Розповісти правила безпеки – кожен учень називає одне правило, яке має знати дитина (не говорити з незнайомцями, переходити дорогу на зелене світло тощо).

4. Цікавий факт:
Перша поліція в Україні з'явилася у XVIII столітті, коли за наказом Петра I були створені міські поліцейські служби.

3. **Практична частина (10 хвилин)**
   - Обговорення: "Як би ви допомогли людині, якби були поліцейським?"
   - Учні придумують свої приклади ситуацій, у яких поліцейський допомагає людям.
4. **Заключна частина (5 хвилин)**
   - Учитель підсумовує:
     "Поліцейський – це не лише людина у формі, але й той, хто забезпечує наш спокій та безпеку. Бути поліцейським – це велика відповідальність."

     Поліцейсуьий приходить тоді коли ми його кличемо , він ніколи не зупиняє мирних жителів просто так

Урок 2. Професія пожежний
Тема уроку: Пожежний – герой, який рятує життя.

Мета уроку:
Розповісти учням про професію пожежного, обговорити її важливість та особливості, а також пояснити, як важливо дотримуватися правил пожежної безпеки.

Хід уроку:

1. **Вступ (5 хвилин)**
   - Учитель розповідає:
     "Пожежний – це людина, яка рятує людей та їхнє майно під час пожеж, а також допомагає в інших надзвичайних ситуаціях. Це одна з найнебезпечніших і найважливіших професій."
2. **Основна частина (25 хвилин)**
   1. Обов'язки пожежного:
   - Гасіння пожеж.
   - Евакуація людей із небезпечних місць.
   - Допомога під час повеней, аварій та інших надзвичайних ситуацій.
   - Навчання населення правилам пожежної безпеки.

   2. Якими якостями має володіти пожежний?

   - Відвага, рішучість, фізична сила.
   - Швидка реакція.
   - Уміння працювати в команді.

3. Що потрібно знати про пожежну безпеку?

- Не гратися з вогнем.
- Не залишати увімкнені електроприлади без нагляду.
- Знати номер служби порятунку – 101.

4. Цікавий факт:
Найперші пожежні команди в Україні з'явилися у XIX столітті, а їх основним обладнанням були бочки з водою та ручні насоси.

3. **Практична частина (10 хвилин)**
   - Учні малюють план евакуації з будинку у разі пожежі.
   - Розігрування ситуації: "Що робити, якщо сталася пожежа?"
4. **Заключна частина (5 хвилин)**
   - Учитель підсумовує:
     "Пожежний – це герой, який ризикує своїм життям заради інших. Важливо пам'ятати, що їхня робота починається тоді, коли ми самі забуваємо про правила безпеки."

Обидва уроки спрямовані на розвиток поваги до цих професій та формування відповідального ставлення до правил безпеки.

Середа :

Урок 1. Професія водій
Тема уроку: Водій – майстер кермування та безпеки на дорозі.

Мета уроку:
Ознайомити учнів із професією водія, її особливостями та значенням для суспільства, а також обговорити правила дорожнього руху.

Хід уроку:

1. **Вступ (5 хвилин)**
   - Учитель розповідає:
     "Водій – це людина, яка керує транспортним засобом. Від її навичок і відповідальності залежить безпека пасажирів, інших учасників дорожнього руху та самого водія."
2. **Основна частина (25 хвилин)**
   1. Різновиди професії водія:
   - Водій громадського транспорту (автобус, тролейбус, трамвай).
   - Водій вантажівки.
   - Таксист.
   - Водій спеціальних машин (швидка допомога, пожежна машина).

   2. Обов'язки водія:

- Безпечне керування транспортним засобом.
- Дотримання правил дорожнього руху.
- Турбота про технічний стан автомобіля.
- Перевезення пасажирів або вантажу.

3. Якими якостями повинен володіти водій?

- Увага і зосередженість.
- Спокій та стресостійкість.
- Добра реакція.
- Відповідальність.

4. Цікавий факт:
У світі найбільша кількість водіїв – це водії приватних автомобілів. В Україні перші автомобілі з'явилися на початку XX століття, і тоді професія водія вважалася дуже престижною.

3. **Практична частина (10 хвилин)**
   - Учні складають список правил дорожнього руху, які вони знають.
   - Дискусія: "Як поводитися в транспорті, щоб допомогти водієві?"
4. **Заключна частина (5 хвилин)**
   - Учитель підсумовує:
     "Водій – це професія, яка вимагає уважності й відповідальності, адже дорога – це місце підвищеної небезпеки. Важливо не лише бути хорошим водієм, а й знати, як поводитися пасажирам."

Хлопчики та дівчатка можуть отримати права але дівчаткам не обов'язково водити машину , а так автомобілем керує батько або чоловік

- Атракціони , екскурсія «Навчаємось їздити за кермом»

Урок 2. Професія письменник
Тема уроку: Письменник – творець світу через слова.

Мета уроку:
Розкрити учням суть професії письменника, її значення для культури та суспільства, а також надихнути їх на творчість.

Хід уроку:

1. **Вступ (5 хвилин)**
   - Учитель запитує:
     "Чи любите ви читати книги? Чи замислювалися ви, як створюються цікаві історії?"

- Розповідь:
  "Письменник – це людина, яка через свої твори ділиться з нами ідеями, емоціями та знаннями. Його робота – це не лише творчість, а й велика праця."

2. **Основна частина (25 хвилин)**
   1. Що робить письменник?
   - Придумує сюжети для книг, оповідань чи віршів.
   - Вивчає матеріали, якщо пише на історичні чи наукові теми.
   - Пише тексти та редагує їх.

   2. Види письменників:

   - Художня література (романи, оповідання, казки).
   - Поезія.
   - Наукові письменники.
   - Журналісти й автори статей.

   3. Якості письменника:

   - Уява й творчість.
   - Наполегливість і терпіння.
   - Грамотність.
   - Інтерес до людей і світу.

   4. Цікавий факт:
   Український письменник Тарас Шевченко був не лише автором віршів, а й талановитим художником. Його твори стали символом української культури.

3. **Практична частина (10 хвилин)**
   - Завдання: "Придумайте коротку казку або історію на 3-4 речення."
   - Обговорення: "Які книги чи твори є вашими улюбленими і чому?"
4. **Заключна частина (5 хвилин)**
   - Учитель підсумовує:
     "Письменник – це творець, який залишає свій слід у культурі й історії. Спробуйте і ви створити щось своє, адже кожна історія починається з мрії."

Майстер-клас "Віртуальна професія"

- **Вік**: 7-12 років
- **Опис**: Діти можуть уявити, як виглядатимуть професії в майбутньому (наприклад, робототехнік, дизайнер віртуальних світів, космонавт). Вони створюють малюнки або діють, як представники цих професій. Це дасть можливість фантазувати і виявляти креативність.
- **Матеріали**: Папір, фарби, фломастери, пластикові фігурки, картки з професіями.

Четвер :

Урок 1. Професія вчитель
Тема уроку: Вчитель – наставник і провідник до знань.

Це сама головна професія

Щоб людина була щаслива її потрібно навчити бути щасливою …

Справжній вчитель вміє навчити щастю

Мета уроку:
Ознайомити учнів із професією вчителя, її значенням для суспільства, обговорити основні обов'язки та важливість цієї роботи.

Хід уроку:

1. **Вступ (5 хвилин)**
   - Учитель запитує:
     "Хто з вас хоче стати вчителем? Як ви думаєте, чим займається вчитель?"
   - Розповідь:
     "Вчитель – це людина, яка не лише передає знання, а й допомагає учням зрозуміти світ, виховує їх і надихає на розвиток."
2. **Основна частина (25 хвилин)**
   1. Обов'язки вчителя:
   - Навчання учнів новим знанням та навичкам.
   - Підготовка до уроків, створення завдань та матеріалів.
   - Виховання поваги, доброти та відповідальності.
   - Допомога учням у подоланні труднощів у навчанні.

   2. Які бувають вчителі?

   - Вчителі початкових класів.
   - Викладачі предметів у середніх і старших класах (математики, мови, біології тощо).
   - Вчителі мистецтва, музики чи спорту.

   3. Якості хорошого вчителя:

   - Терпіння й доброта.
   - Вміння пояснювати складне простими словами.
   - Любов до дітей і своєї роботи.
   - Постійне самовдосконалення.

   4. Цікавий факт:
   В Україні День учителя відзначають у першу неділю жовтня. Це свято вшановує працю тих, хто присвятив себе навчанню інших.

3. **Практична частина (10 хвилин)**

- Гра: "Я – вчитель". Учні пояснюють своїм однокласникам будь-який факт чи поняття, яке вони знають.
- Обговорення: "Якого вчителя ви вважаєте ідеальним?"

4. **Заключна частина (5 хвилин)**
   - Учитель підсумовує:
     "Професія вчителя – це більше, ніж робота. Це покликання, адже вчитель формує майбутнє, передаючи знання наступним поколінням."

Майстер-клас "Мій майбутній професіонал"

- **Вік**: 5-10 років
- **Опис**: Діти створюють своїх "ідеальних професіоналів", малюючи або ліплячи фігурки, що символізують різні професії. Це може бути лікар, вчитель, пекар, будівельник тощо. Вони розповідають про свою професію і чому обрали саме її.
- **Матеріали**: Папір, фарби, пластилін, маркери, ножиці.

Урок 2. Професія лікар
Тема уроку: Лікар – рятівник життя і здоров’я.

Мета уроку:
Ознайомити учнів із професією лікаря, її роллю у суспільстві, обговорити, які знання й навички потрібні для цієї роботи.

Хід уроку:

1. **Вступ (5 хвилин)**
   - Учитель запитує:
     "Хто з вас хотів би стати лікарем? Як ви думаєте, що робить лікар щодня?"
   - Розповідь:
     "Лікар – це людина, яка допомагає людям бути здоровими. Лікар лікує хвороби, рятує життя та підтримує людей у важкі моменти."
2. **Основна частина (25 хвилин)**
   1. Різновиди лікарів:
   - Терапевт – допомагає з загальними захворюваннями.
   - Хірург – проводить операції.
   - Педіатр – лікар для дітей.
   - Кардіолог – лікує серце.
   - Стоматолог – лікує зуби.

   2. Що робить лікар?

   - Оглядає пацієнтів і ставить діагноз.
   - Призначає лікування та виписує ліки.

- Виконує складні операції.
- Дає поради, як зберігати здоров’я.

3. Якості лікаря:

- Співчуття і турботливість.
- Терпіння і відповідальність.
- Глибокі знання медицини.
- Вміння швидко приймати рішення.

4. Цікавий факт:
У Давньому Єгипті лікарі були дуже шанованими людьми. Вони спеціалізувалися на окремих частинах тіла – наприклад, були лікарі тільки для очей чи зубів.

3. **Практична частина (10 хвилин)**
   - Учні складають список дій, які допомагають залишатися здоровими (наприклад, спорт, здорове харчування, сон).
   - Гра: "Ми лікарі". Учні пропонують однокласникам прості поради для здоров’я (наприклад, як уникнути застуди).
4. **Заключна частина (5 хвилин)**
   - Учитель підсумовує:
     "Лікар – це одна з найважливіших професій, яка допомагає людям зберігати найцінніше – їхнє життя і здоров’я. Тому потрібно поважати цю професію й дбати про своє здоров’я."

Лікар виконує не тільки завдання з лікування хвороби, а й має з’ясувати її першопричину. Важливо не просто усунути симптоми, а зрозуміти, що спричинило недугу, щоб запобігти її повторенню та забезпечити ефективне одужання пацієнта. Компетентний медик повинен аналізувати фактори, що впливають на здоров’я людини, діагностувати причини хвороби та обирати найкращий метод лікування.

Хвороба нерозривно пов’язана з емоційним станом і характером людини. Наші переживання, думки та внутрішній світ можуть впливати на фізичне здоров’я. Наприклад, коли в людини болить горло, це може бути сигналом того, що вона часто свариться, висловлює невдоволення або стримує важливі слова. Організм ніби підказує: варто замислитися над своїм ставленням до оточуючих, навчитися висловлювати думки спокійно та з розумінням. Гармонія між тілом і душею – ключ до здоров’я та внутрішнього спокою.

Наш емоційний стан і характер безпосередньо впливають на здоров’я. Негативні почуття, стреси та невисловлені емоції можуть стати причиною багатьох захворювань.

- **Горло** часто болить у тих, хто багато свариться, критикує або, навпаки, стримує свої почуття, боячись висловити думку.

- **Язви в роті** можуть з’являтися у людей, які часто сперечаються, висловлюють образливі слова або накопичують невдоволення.
- **Серцево-судинні захворювання**, включаючи інфаркт, нерідко виникають у людей, які переживають сильний гнів, образи або не вміють прощати. Надмірна емоційність і внутрішні конфлікти виснажують серце.
- **Шлунково-кишкові проблеми**, такі як гастрит або виразка, можуть бути пов’язані з частими переживаннями, стресами, а також зі звичкою «переварювати» образи та негативні емоції.
- **Гіпертонія (підвищений тиск)** часто виникає у людей, які схильні до гніву, нетерпимості, бажання контролювати все навколо.
- **Головний біль** може бути наслідком надмірного розумового навантаження, внутрішньої боротьби або пригнічених емоцій.

Наше тіло завжди підказує, на що варто звернути увагу. Змінивши ставлення до життя, розвинувши спокій і доброзичливість, можна значно покращити здоров’я та самопочуття.

П’ятниця :

Урок 1. Професія співак
Тема уроку: Співак – голос душі і серце сцени.

Мета уроку:
Ознайомити учнів із професією співака, її особливостями, роллю у культурі та суспільстві, а також надихнути учнів на творчість.

Хід уроку:

1. **Вступ (5 хвилин)**
   - Учитель запитує:
     "Хто з вас любить співати? Чи знаєте ви, що для деяких людей спів стає професією?"
   - Розповідь:
     "Співак – це людина, яка дарує нам емоції через свій голос. Завдяки їхньому співу ми можемо радіти, сумувати чи надихатися."
2. **Основна частина (25 хвилин)**
   1. Що робить співак?
   - Виконує пісні (сольно або у складі гурту).
   - Виступає на концертах, фестивалях або в театрі.
   - Записує музичні альбоми.
   - Тренує голос і розвиває вокальні навички.

   2. Різновиди співаків:

- Естрадні співаки (поп-музика, рок, джаз тощо).
- Оперні співаки.
- Народні співаки (виконують традиційні пісні).
- Хорові співаки.

3. Якими якостями має володіти співак?

- Музичний слух і гарний голос.
- Творчість і уява.
- Наполегливість і терпіння.
- Уміння працювати з аудиторією.

4. Цікавий факт:
Українські народні пісні є одними з найвідоміших у світі, а українські співаки часто перемагають на міжнародних конкурсах, наприклад, на "Євробаченні".

3. **Практична частина (10 хвилин)**
   - Завдання: "Виберіть улюблену пісню і розкажіть, чому вона вам подобається."
   - Гра: "Музична розминка". Учні повторюють прості вокальні вправи за вчителем.(пісня)
   -
4. **Заключна частина (5 хвилин)**
   - Учитель підсумовує:
     "Професія співака – це не лише талант, але й велика праця. Вони надихають нас і роблять наше життя яскравішим. Якщо ви любите співати, спробуйте розвивати свій талант!"

Урок 2. Професія художник
Тема уроку: Художник – творець краси через фарби.

Мета уроку:
Ознайомити учнів із професією художника, її значенням для мистецтва і культури, а також надихнути на самовираження через малювання.

Хід уроку:

1. **Вступ (5 хвилин)**
   - Учитель запитує:
     "Хто з вас любить малювати? Що ви зазвичай зображаєте?"
   - Розповідь:
     "Художник – це людина, яка створює картини, ілюстрації чи інші види мистецтва. Вони допомагають нам побачити красу навколо і відчути різні емоції через свої роботи."
2. **Основна частина (25 хвилин)**
   1. Що робить художник?

- Створює картини, портрети чи пейзажі.
- Малює ілюстрації для книг, журналів чи фільмів.
- Займається дизайном (одягу, інтер'єрів, логотипів).
- Створює скульптури чи графічні роботи.

2. Різновиди художників:

- Живописці (пишуть картини).
- Ілюстратори (малюють для книг, журналів, мультфільмів).
- Дизайнери (одяг, інтер’єри, графічний дизайн).
- Сучасні художники (створюють інсталяції та цифрове мистецтво).

3. Які якості потрібні художнику?

- Творчість і фантазія.
- Наполегливість і терпіння.
- Уміння бачити красу в деталях.
- Готовність навчатися новому.

4. Цікавий факт:
Відомий український художник Катерина Білокур створювала свої картини без професійної освіти, але її роботи захоплювали навіть Пабло Пікассо.

3. **Практична частина (10 хвилин)**
   - Завдання: "Намалюйте те, що вас радує або надихає."
   - Обговорення: "Як би ви прикрасили свою кімнату, якби були художником?"
4. **Заключна частина (5 хвилин)**
   - Учитель підсумовує:
     "Художник – це людина, яка бачить красу там, де інші її не помічають. Якщо вам подобається малювати, не бійтеся творити, адже кожен художник має свій унікальний стиль."

Ігра "Мій перший бізнес"

- **Вік**: 8-12 років
- **Опис**: Діти створюють свій "бізнес", вибираючи професії, які хочуть розвивати. Це може бути власний магазин, кафе чи інший проект. Вони продумують, що потрібно для відкриття бізнесу, скільки коштують матеріали, і як організувати роботу.
- **Матеріали**: Картки з підприємницькими ідеями, фішки, монети (для імітації грошей).