

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО (ШКОЛЬНОГО) ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
IX КЛАСС

Уровень 1 (1-2 балла)

1.1. Как известно, существуют стихийные бедствия, техногенные катастрофы, экологические катастрофы и экологические проблемы. Из перечня «Стихийные бедствия. Экологические проблемы» выберите ту, которая относится к экологическим проблемам.

Ответ запишите цифрой в соответствующей графе бланка ответов

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. Землетрясения | 3. Орустынивание и засоление почв |
| 2. Тропические ураганы | 4. Авария на ЧАЭС |
| | 5. Цунами |

1.2. По форме правления большая часть государств Европы и Азии являются республиками. Однако и в одной, и в другой части света много монархий. Из данного перечня государств выберите три государства-монархии.

Ответ запишите цифрами в соответствующей графе бланка ответов

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Германия | 5. Финляндия |
| 2. Испания | 6. Польша |
| 3. Франция | 7. Япония |
| 4. Швеция | 8. Литва |

Ответ:

1.1.	
1.2.	

Уровень 2 (3-4 балла)

2.1. Из данного перечня платформ выберите три, которые принадлежат материку Евразия.

Ответ запишите цифрами в соответствующей графе бланка ответов

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Западно-Сибирская | 3. Китайско-Корейская |
| 2. Африкано-Аравийская | 4. Патагонская |
| | 5. Индийская |

2.2. Какое утверждение является неверным при характеристике Индии.

Ответ запишите цифрой в соответствующую графу бланка ответов.

1. Треть жителей страны находится за чертой бедности.
2. В промышленности занято 60 % трудоспособного населения.
3. По производству электроэнергии на душу населения Индия находится на одном из последних мест в мире.
4. В Индии создана космическая промышленность, производящая искусственные спутники Земли, ракетополетели.

Ответ:

2.1.	
2.2.	

Уровень 3 (5-6 баллов)

3.1. Определите название природной зоны по характеристикам, приведенным ниже:

в растительном покрове преобладают мхи и лишайники; из кустарничков встречаются голубика, брусника, морошка и травы: осоки, пушица, камнеломки и т.д.; к югу природной зоны встречаются карликовые березки, ивы, багульник; в почве протекают процессы оглеения; из животных встречаются лемминги, песцы, волки, белые медведи, полярные совы, моржи, тюлени, водоплавающие птицы.

Ответ запишите словом, в соответствующую графу бланка ответов

3.2. Найдите соответствия между географическими объектами Евразии и их исследователями.

№	Исследователь	№	Географический объект исследования
А	Афанасий Никитин (XV)	1	исследование озер и горных хребтов Центральной Азии
Б	Николай Михайлович Пржевальский	2	исследовал северное побережье Евразии
В	Андрей Ипполитович Вилькицкий	3	торговая поездка в Персию и Индию

Запишите в бланк ответов соответствующие пары, состоящие из буквы первого столбца и цифры второго.

Ответ:

3.1.	
3.2.	

Уровень 4 (7-8 баллов)

4.1. Рассмотрите Рис 1.

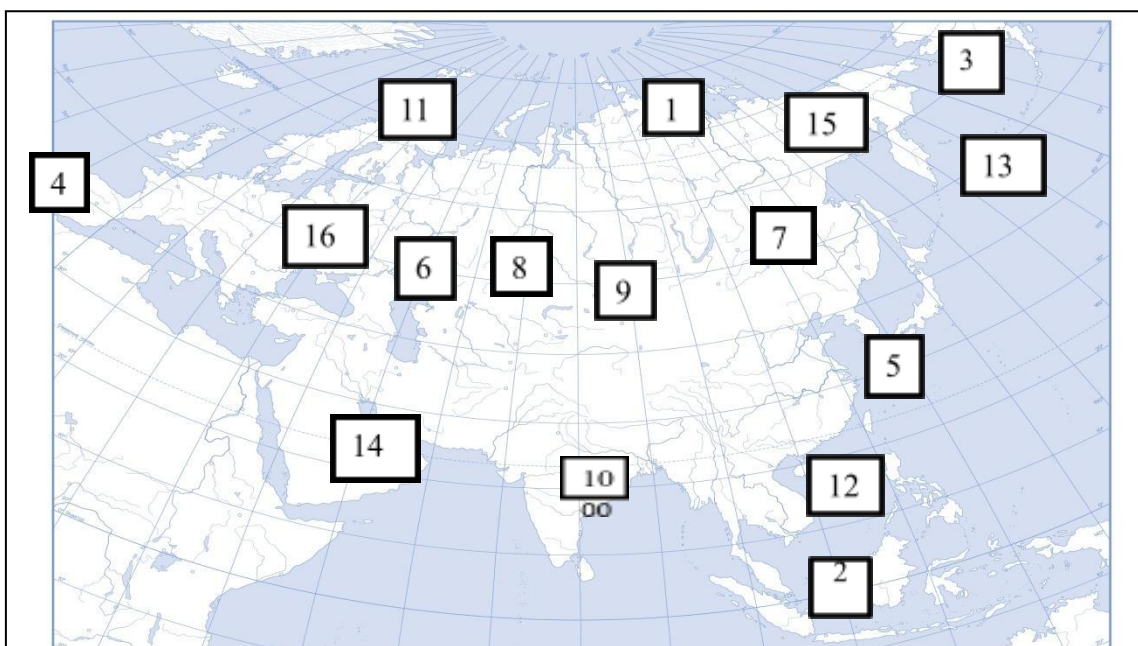


Рис. 1.

Запишите в бланк ответов цифры, которым соответствуют:

- а) мыс Челюскин
- б) оз. Балхаш
- в) Аравийский п-ов
- г) устье р. Янцзы

Ответ:

4.1.	
------	--

4.2. Соотнесите интеграционную группировку БРИКС с целью ее создания. Ответ запишите в бланке в виде соответствующей цифры.

Интеграционная группировка		Цель создания
БРИКС	1	Объединяет 12 стран Азии, Африки и Южной Америки. Контролирует около 2/3 мировых запасов нефти, на ее долю приходится 40 % мировой добычи и 50% экспорта нефти.
	2	Основной целью организации является ускорение экономического роста, социального прогресса и культурного развития, установление мира и стабильности в регионе.
	3	В эту группу входят Китай, Индия и Россия с целью достижения экономической безопасности и обеспечение глобальной конкурентоспособности всех стран-партнеров, синергия государств-участников в интересах развития каждого из них; развитие и выработка механизмов торгово-экономического и

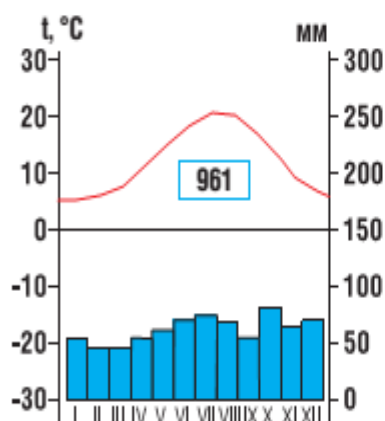
		инвестиционного сотрудничества стран; объединение усилий для развития в странах инновационной экономики.
--	--	--

Ответ:

4.2.	
------	--

Уровень 5 (9-10 баллов). Выполняется одно задание из двух по выбору учащегося.

5.1. Проанализируйте климатическую диаграмму и составьте характеристику климата, определите климатический пояс и климатическую область.



Результаты занесите в таблицу

Климатический показатель		
Средняя температура, °C	июля	
	января	
Амплитуда температур, °C		
Среднее количество осадков, мм		
Тип воздушных масс	летом	
	зимой	
Режим выпадения осадков		
Вывод:		
Климатический пояс		
Климатическая область		

5.2. Характеристика хозяйства Франции и Великобритании.

Заполните таблицу, ответив на вопросы:

Вопросы	Великобритания	Франция
На каких природных ресурсах базируется электроэнергетика Великобритании? Франции?		

На каких электростанциях вырабатывается электроэнергия в Великобритании? Франции?		
В каком из государств, Франции или Великобритании, в сельскохозяйственном производстве доминирует животноводство?		
На какой вид транспорта приходится 90% грузоперевозок в Великобритании?		
Какие виды транспорта лидируют во внутренних пассажиро- и грузоперевозках во Франции?		