

LEMBAR TUGAS AWAL MAHASISWA

Teori Belajar Behaviorisme

Mata Kuliah: _____

Nama Mahasiswa: _____

Program Studi/Kelas: _____

Tanggal: _____

A. Tujuan Kegiatan

Mengaktifkan pengetahuan awal mahasiswa tentang hubungan pengalaman, lingkungan, konsekuensi, dan perubahan perilaku sebelum mempelajari teori belajar behaviorisme.

B. Petunjuk Pengerjaan

Jawablah berdasarkan pengalaman atau pengamatan. Tidak perlu mengetahui istilah teori terlebih dahulu.

C. Aktivitas Pemanasan: Perilaku dalam Kehidupan Sehari-hari

1. Penghargaan dan motivasi

Pernakah Anda belajar lebih rajin karena mendapat pujian, nilai baik, hadiah, atau penghargaan? Ceritakan secara singkat pengalaman tersebut.

2. Pengalaman yang tidak menyenangkan

Pernakah Anda menghindari suatu kegiatan karena sebelumnya mengalami kejadian yang tidak menyenangkan? Apa yang berubah dari perilaku Anda?

3. Isyarat dan respons

Apakah suara, tempat, atau situasi tertentu dapat memunculkan respons otomatis atau mengingatkan Anda pada suatu pengalaman? Berikan satu contoh.

4. Pengulangan perilaku

Menurut Anda, mengapa seseorang cenderung mengulangi perilaku tertentu, tetapi menghentikan perilaku lainnya? Jelaskan dalam 1–2 kalimat.

D. Diskusi Berpasangan

Bandingkan jawaban Anda dengan teman. Temukan satu persamaan atau perbedaan, kemudian tuliskan kesimpulan bersama.

Kesimpulan diskusi:

E. Tantangan Analisis Kasus

Seorang dosen memberikan pujian ketika mahasiswa berani berbicara dalam bahasa Inggris. Pada pertemuan-pertemuan berikutnya, mahasiswa tersebut semakin sering mencoba berbicara.

Pertanyaan: Menurut Anda, mengapa perilaku mahasiswa itu dapat berubah? Apa yang mungkin dilakukan dosen agar mahasiswa semakin aktif?

F. Pertanyaan Pemantik Sebelum Materi

“Jika perilaku belajar dapat dipengaruhi oleh lingkungan dan pengalaman, bagaimana guru dapat memanfaatkan hal tersebut untuk meningkatkan proses belajar?”

Tuliskan pendapat singkat: