

**PROYECTO UTILIZACIÓN EL TIEMPO LIBRE 2023**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE PALERMO**

**PALERMO**

**2023**

## UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE 2023

### INTRODUCCIÓN

El área de Educación Física, Recreación y Deportes ha avanzado de acuerdo con las exigencias que la sociedad hace a la educación, las orientaciones de la Ley 115 de 1994 y sus normas reglamentarias.

El tema del aprovechamiento del tiempo libre ha tomado gran importancia en los últimos años como un fenómeno de la sociedad moderna que ha llegado hasta las instituciones educativas para atender el tiempo después de la jornada escolar, para satisfacer intereses del joven y brindar espacios a sus potencialidades y como preparación de las nuevas generaciones para que adquieran hábitos sociales para su vida adulta, como exigencia que está en la sociedad a la cual la Institución Educativa debe responder.

Los criterios y procedimientos para el aprovechamiento del tiempo libre, se forman en el Colegio y se experimentan en micro-proyectos, pero se extienden a la vida del estudiante y la comunidad. Generan un espacio de autonomía para la organización estudiantil, juvenil, comunitaria que compromete a toda la Institución, no sustituye la clase de Educación Física y es una de las alternativas de formación del estudiante en aspectos lúdicos y en el diseño de proyectos pedagógicos.



## 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

### PROYECTO PEDAGÓGICO:

Es una secuencia de tareas planificadas que tiene una intencionalidad práctica y productiva que debe lograrse a través de un trabajo cooperativo. Es un proceso de construcción permanente que se realiza en forma colectiva en el cual pueden estar involucrados Padres de familia, Docentes, Directivas y por supuesto los Estudiantes para resolver algún tipo de problema que tenga que ver con su entorno social y cultural.



## 2. DIAGNOSTICO

La población del Corregimiento de Palermo de Paipa, presenta pocas oportunidades en la utilización del tiempo libre. A continuación, nombraremos las posibles causas de dicho fenómeno.

- Espacios lúdicos, culturales, de interés y de formación

Son muy escasos y muchas veces no cumplen con la cobertura de la población para dichas actividades. Otro inconveniente son los retirados que dan dichos espacios para su utilización. De otra parte, cuando se crea o brinda algún tipo de programa en el cual la comunidad pueda encontrar el espacio para utilizar de una manera adecuada su tiempo libre, este programa no tiene la continuidad necesaria para que sus integrantes se sientan motivados y tengan actividades para realizar. Tampoco existe un programa o proyecto coordinado que promueva actividades y eventos durante todo el año. Estos programas, aunque existen son de manera esporádica y aislados unos de otros, no respondiendo a una programación acorde con el grupo a que se quiere llegar.

- Adicción a la televisión, películas y juegos de video

Cada vez es más frecuente en los niños de esta población en particular, para la utilización del tiempo libre, no siendo la actividad más adecuada puesto que el niño se torna sedentario, se trunca en su desarrollo físico corporal, tiende a no tener hábitos correctos de alimentación, sueño, tiempos de sus labores cotidianas, y es muy posible el deterioro de su salud.

Esta situación se presenta en esta comunidad, debido a que muchas veces los niños y jóvenes se encuentran solos ya que sus Padres deben ir a las labores diarias, otro factor es las pocas alternativas que se tiene en zonas rurales para el uso del tiempo libre, lo que hace fácil que la televisión y video juegos se utilice como pasatiempo.

- Niños desprogramados

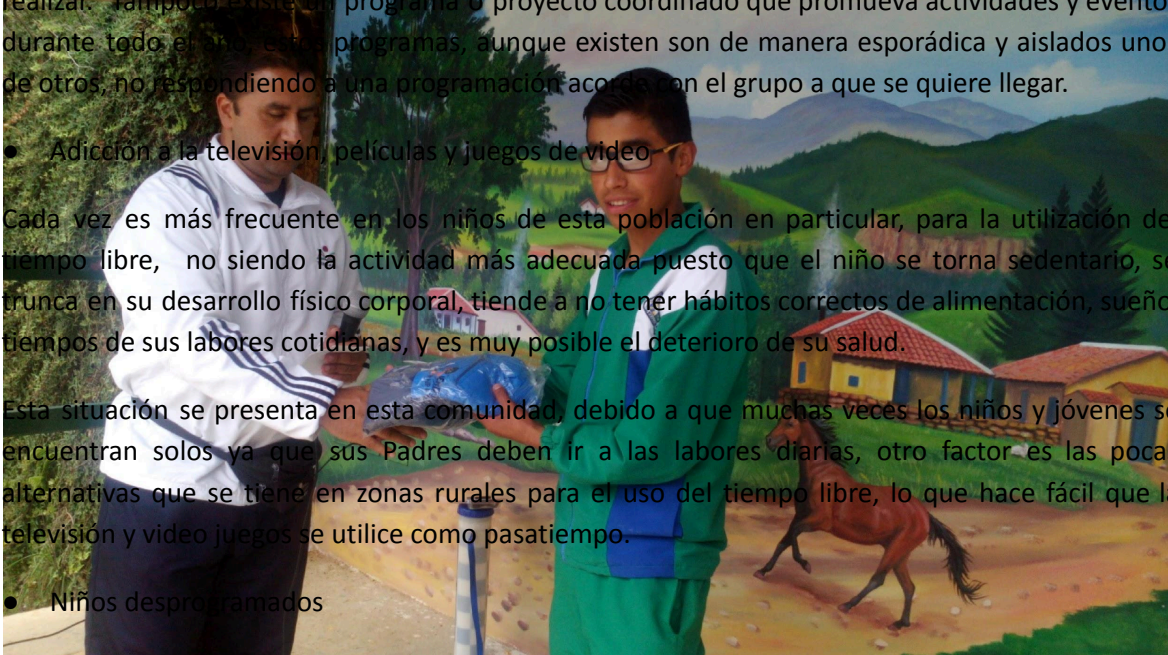
Son niños que en jornada extra no encuentran actividades para hacer por diversos motivos: poco interés, no hay actividades programadas, dificultades para acceder a los pocos espacios posibles de utilización de su tiempo libre.

- Proyecto de vida

No encuentran en la comunidad opciones para el desarrollo de su proyecto de vida, o no han desarrollado su proyecto de vida por lo que no les interesa aun su futuro, el de sus familias y de su comunidad, tendiente a mejorar su condición en todos los ámbitos.

- Déficit económico

Muchas veces los ingresos familiares suplen escasamente necesidades básicas, dejando el rublo de la recreación y el esparcimiento a un segundo plano y muchas veces olvidado.



### 3. JUSTIFICACIÓN

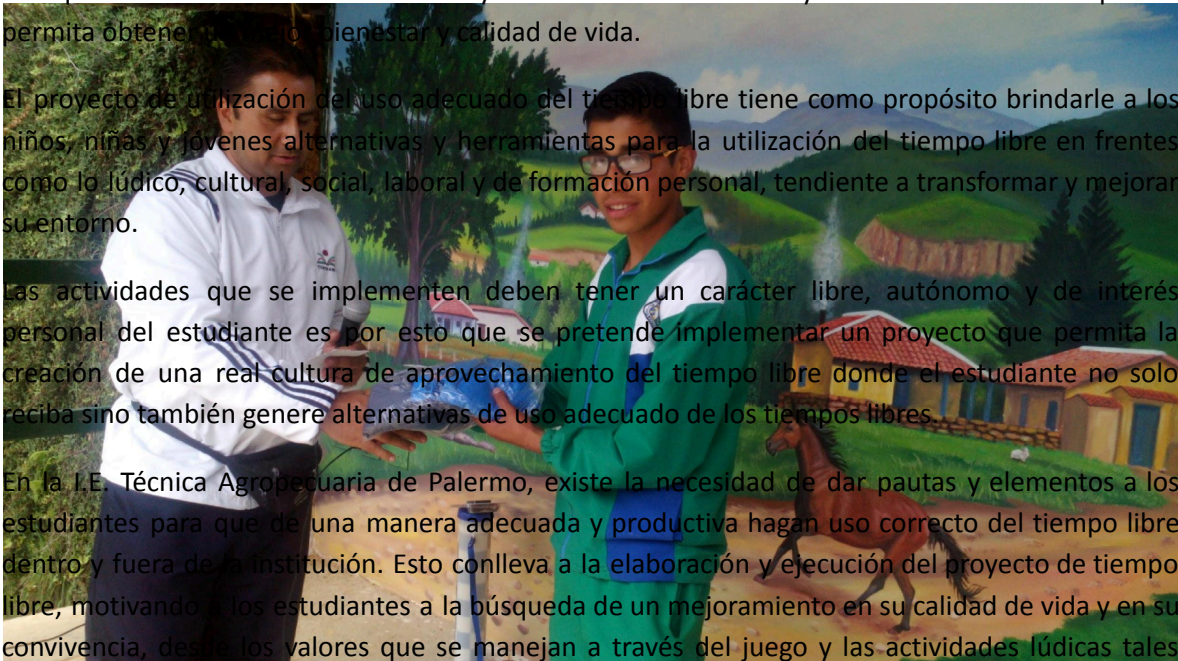
A menudo durante las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje los maestros debemos recurrir a muchas otras actividades que nos ayuden a obtener los propósitos fijados en los objetivos propuestos y que sirvan como punto de apoyo en el quehacer pedagógico.

Se busca un desarrollo integral de los estudiantes, teniendo en cuenta aspectos básicos del desarrollo personal como son los de orden físico, sensorial, socio-emocional e intelectual, es por eso que se enfoca hacia el desarrollo y construcción de valores y actitudes ciudadanas que les permita obtener un mayor bienestar y calidad de vida.

El proyecto de utilización del uso adecuado del tiempo libre tiene como propósito brindarles a los niños, niñas y jóvenes alternativas y herramientas para la utilización del tiempo libre en frentes como lo lúdico, cultural, social, laboral y de formación personal, tendiente a transformar y mejorar su entorno.

Las actividades que se implementen deben tener un carácter libre, autónomo y de interés personal del estudiante es por esto que se pretende implementar un proyecto que permita la creación de una real cultura de aprovechamiento del tiempo libre donde el estudiante no solo reciba sino también genere alternativas de uso adecuado de los tiempos libres.

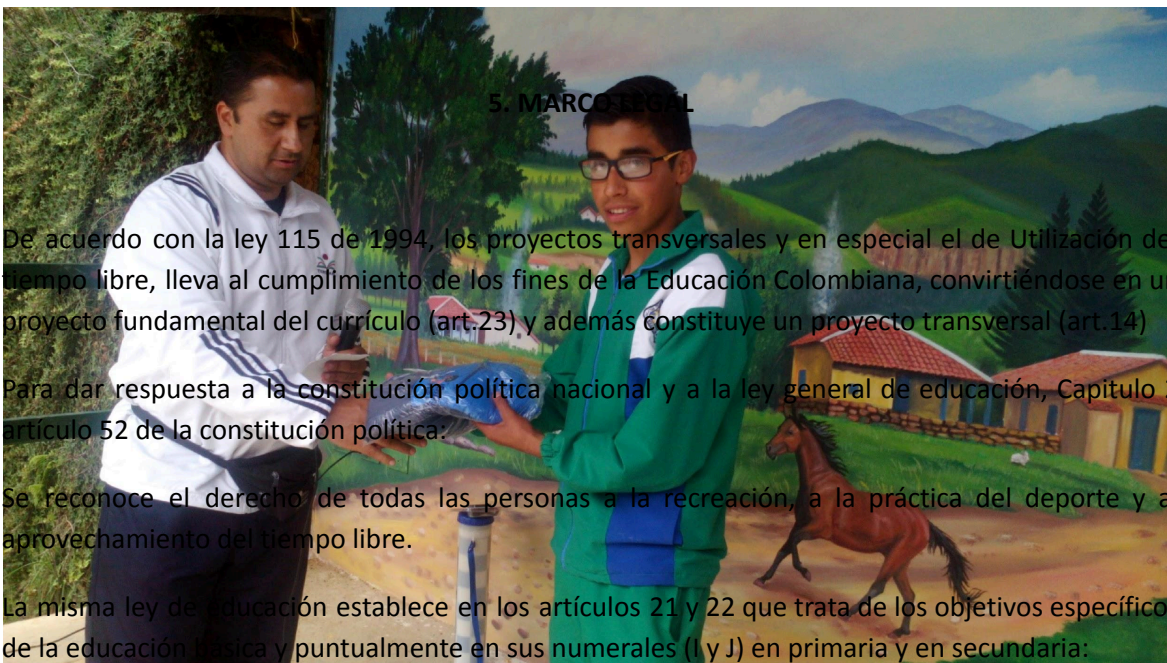
En la I.E. Técnica Agropecuaria de Palermo, existe la necesidad de dar pautas y elementos a los estudiantes para que de una manera adecuada y productiva hagan uso correcto del tiempo libre dentro y fuera de la institución. Esto conlleva a la elaboración y ejecución del proyecto de tiempo libre, motivando a los estudiantes a la búsqueda de un mejoramiento en su calidad de vida y en su convivencia, desde los valores que se manejan a través del juego y las actividades lúdicas tales como el respeto, la tolerancia, la honestidad, la veracidad, la aceptación del triunfo del fracaso, todo esto en beneficio de la familia y de la comunidad.



#### 4. MARCO TEÓRICO

Dentro de los proyectos transversales que deben existir en una Institución educativa en el plan de estudios, para el desarrollo integral y sistemática de los estudiantes, se integran distintos elementos que están planteados y que se organizan de acuerdo con el PEI de cada institución.

Es necesario que, en el marco de una política de desarrollo armónico de la Educación todas las áreas del conocimiento se involucren en el desarrollo de los proyectos transversales para que estos planes se estructuren de tal forma que respondan a los propósitos de una educación integral, cumpliendo, eso sí, con los fines y objetivos de la educación propuestos en la Ley.



De acuerdo con la ley 115 de 1994, los proyectos transversales y en especial el de Utilización del tiempo libre, lleva al cumplimiento de los fines de la Educación Colombiana, convirtiéndose en un proyecto fundamental del currículo (art.23) y además constituye un proyecto transversal (art.14)

Para dar respuesta a la constitución política nacional y a la ley general de educación, Capítulo 2 artículo 52 de la constitución política:

Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre.

La misma ley de educación establece en los artículos 21 y 22 que trata de los objetivos específicos de la educación física y puntualmente en sus numerales (I y J) en primaria y en secundaria:

-El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico.

-La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre.

-La educación física y la práctica de la recreación y los deportes la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

Son fines de la Educación:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

2. La formación para la preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas sociales relevantes.

Desde la década de los años setenta se consolida la orientación deportiva y la psicomotricidad en el marco de la tecnología educativa y su modelo institucional. Se hace énfasis en los procesos metodológicos de la fundamentación deportiva para la educación secundaria y la psicomotricidad en la educación primaria.

Los juegos escolares, juegos Intercolegiados y las actividades recreativas, de tiempo libres han constituido en un componente del currículo en la Educación y adquiere base legal tanto en la ley 115 de 1994 como en la ley 181 de 1995 (ley del deporte).

El deporte de rendimiento se presenta como el modelo para el cual debe formar la Educación Física. La escuela se entiende como un espacio privilegiado para implementar la práctica deportiva y detectar posibles talentos y futuras figuras de diferentes modalidades deportivas.

Ley 181: ley del deporte en la que se establecen los lineamientos de las organizaciones deportivas, de las prácticas deportivas, actividades recreativas y responsabilidades de orden Nacional, Territorial y de las Instituciones educativas, así como de los objetivos actividades y metas de las prácticas deportivas.



## 6. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

- Implementar en los estudiantes una cultura de aprovechamiento del tiempo libre en los diferentes contextos escolares, integrando a la comunidad educativa mediante la organización y el desarrollo de actividades como parte de su formación integral, que ayude a tener un ambiente escolar sano, mediante la propuesta de tiempos, espacios, actividades lúdicas y culturales que promuevan relaciones interpersonales de fraternidad, satisfacción de necesidades de movimiento y aprendizaje, que contribuyan al mejoramiento de su salud, la calidad de vida e inculque en el joven la importancia de saber aprovechar el tiempo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar al estudiante alternativas para que planee y organice su tiempo libre
- Utilizar las diferentes disciplinas como medio para que los estudiantes creen sus propios hábitos.
- Institucionalizar jornadas lúdico-pedagógicas, para la utilización del tiempo libre tendiente a mejorar el bienestar escolar.
- Trabajar grupos pilotos liderados por los diferentes docentes para desarrollar en las clases.
- Vincular a la comunidad educativa a través de la participación en actividades de tiempo libre planeadas por la institución.
- Crear espacios en los cuales el estudiante expresa sus habilidades y destrezas mediante actividades lúdico-recreativas.
- Propiciar actividades en las cuales el educando pueda desarrollar su creatividad utilizando recursos de su entorno.
- Realizar torneos inter-clases de microfútbol, baloncesto, tejo y otros deportes en ambas ramas y diferentes categorías.
- Rescatar los juegos tradicionales en busca del mejoramiento de las relaciones sociales de los estudiantes.



## 7. PROPÓSITOS

Dar a conocer diferentes manifestaciones lúdicas recreo deportivas y culturales que lleven al estudiante al aprovechamiento del tiempo libre y lo conduzca a discriminar aquellas actividades a las cuales se ven abocados por la condición socio-económica y el entorno en el cual viven.

Motivar a los estudiantes en el descubrimiento de sus talentos y habilidades artísticas y deportivas en cuanto al aprovechamiento del tiempo libre, mediante el fomento de diversas culturas

Dar cumplimiento al artículo 14 numeral B de la ley general de educación en cuanto a la práctica de la educación física, la recreación y el deporte.

Hacer del tiempo libre dentro de la institución un momento de integración y aprendizaje significativo de los conocimientos adquiridos en todas las áreas.



Metodología: El profesor de Educación Física junto con los Estudiantes De los dos Grados superiores convocarán y organizarán los diferentes campeonatos a realizarse en el transcurso de todo el año. Previamente se dará instrucción acerca de organización deportiva, arbitraje y planillaje de cada deporte a realizar. Al final se obtendrán campeones en los diferentes deportes por rama y categoría establecida

Materiales: Campos deportivos, balones de cada deporte, Mallas, pitos, planilleros, planillas.

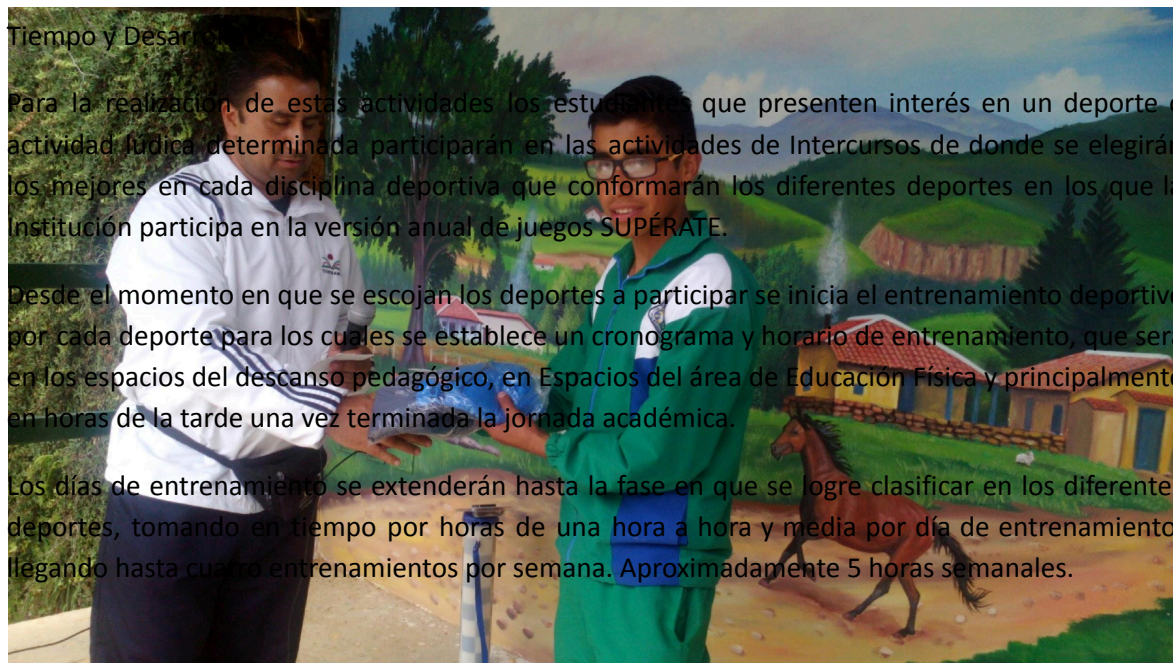
Este tipo de actividades rompen con la apatía y el desganado de los y las estudiantes en lo que se relaciona con el aprovechamiento del tiempo libre. Con lo que se busca un mejoramiento en la salud e incrementar la calidad de vida y también para que los y las estudiantes se alejen de los vicios callejeros.

Esta actividad se llevará a cabo, realizando campeonatos internos en los diferentes deportes, categorías y ramas. Aplicando la didáctica y los métodos en cada una de las actividades, en los distintos espacios que ofrece la Institución; con el apoyo de la Rectora, los profesores de la Institución y los estudiantes.

Para El desarrollo adecuado de esta actividad se hace necesaria la colaboración fundamental de los directivos docentes, concediendo los espacios necesarios para adelantar adecuadamente la actividad, aumentando hasta 50 minutos el espacio diario en que se desarrollan dichos juegos.

### **PARTICIPACIÓN EN JUEGOS INTRCOLEGIADOS**

Lugar: Instalaciones Deportivas de la Institución



Tiempo y Desarrollo

Para la realización de estas actividades los estudiantes que presenten interés en un deporte o actividad lúdica determinada participarán en las actividades de Intercursos de donde se elegirán los mejores en cada disciplina deportiva que conformarán los diferentes deportes en los que la Institución participa en la versión anual de juegos SUPÉRATE.

Desde el momento en que se escojan los deportes a participar se inicia el entrenamiento deportivo por cada deporte para los cuales se establece un cronograma y horario de entrenamiento, que será en los espacios del descanso pedagógico, en Espacios del área de Educación Física y principalmente en horas de la tarde una vez terminada la jornada académica.

Los días de entrenamiento se extenderán hasta la fase en que se logre clasificar en los diferentes deportes, tomando en tiempo por horas de una hora a hora y media por día de entrenamiento, llegando hasta cuatro entrenamientos por semana. Aproximadamente 5 horas semanales.

### **FESTIVAL DE TALENTOS**

Se desarrollará a partir de una serie de talleres y concursos durante el año escolar y en una fecha determinada se programa la actividad cultural, en donde se desarrollarán las actividades de talentos con libertad por el gusto de cada participante. Esta actividad estará organizada por profesores y estudiantes de la Institución y podrá contar con la participación de toda la comunidad Educativa. Se podrán organizar actividades como:

### **FESTIVAL DE ARTES CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Lugar: En las instalaciones del Colegio

Tiempo: Dentro y fuera de las clases de Artística Se orientará a los Estudiantes para que preparen sus trabajos y se presenten en una jornada especial en donde se exaltarán los mejores.

Técnicas: modelado, pintura, dibujo y otras (previamente explicado en las clases de educación Artística)

Tema: Libre

Exposición: Por niveles exponiendo en el lugar asignado y realizando el recorrido a la hora asignada.

Materiales: Se le solicitarán a los estudiantes con anterioridad.

Las tres actividades anteriores hacen parte de alternativas innovadoras para la solución de conflictos. Ya que hacen parte de las jornadas lúdicas que son actividades de expresión imaginativa y simbólica. Con ellas se logra que los y las estudiantes asuman responsabilidades que les permitan liderar y coordinar grupos de trabajo para incrementar las relaciones sociales. Nombrando coordinadores de grupo para las distintas actividades.

Ofreciendo la información a los y las estudiantes, profesores y comunidad educativa en forma escrita. (Carteleras).

Estas actividades se llevarán a cabo en los distintos espacios que ofrece la Institución Educativa. Con ayuda de el profesor de Educación física, los directores de grupo, los integrantes del proyecto, los estudiantes, Padres de familia (voluntarios). Estas actividades se realizarán: una por semestre durante el año lectivo 2023.

### **FESTIVAL DE EXPRESIÓN LITERARIA**

Lugar: Instalaciones De la Institución



Tiempo: En tres horas de la jornada académica se harán las presentaciones de expresión literaria.

Técnicas: Poesía, canto, coplas, cuenteros etc. (Previamente preparados en la Clase de Español u otras. Pueden ser memorizados o inventados)

Tema: Libre

Metodología: Una vez repartida la técnica por niveles, los docentes de la clase de español prepararán a los alumnos para que memoricen o inventen una poesía, copla, etc. El día del festival en el primer bloque se harán las eliminatorias por grados del cual se escogerá un ganador. En el segundo bloque los ganadores de cada nivel representan a éste en un acto cultural.

Materiales: Textos literarios, cassettes, uso de la Biblioteca etc.

Estas actividades son puentes de comunicación entre el colegio, los padres de familia y la comunidad. Y buscan medios de desarrollo personal e integral de los estudiantes y su comunicación con la cultura.

Se desarrollan creando los grupos de trabajo, previa selección de los estudiantes, de acuerdo a sus aptitudes en las aulas de la Institución, con los profesores de español, y demás áreas.

Se utilizan los diversos recursos de la Institución y los que los Estudiantes y Padres de Familia puedan aportar durante todo el año 2023.

## FESTIVAL DE JUEGOS TRADICIONALES

Lugar: Instalaciones del Colegio



Tiempo: Durante la correspondiente jornada.

Técnica: Juegos tradicionales. Juegos sugeridos: Trompo, Canicas Triquy, Golosa, Balero, Rana, Cuchí- cuchí, Ponchado, La lleva, Rondas, Saltar cuerda. Otros juegos, laberintos hechos con lazos, carrera de encostados, túneles de costal, telarañas, carreras de obstáculos, carreras de velocidad, pista de jabón, barra de equilibrio, trepar, carreras de cucharas, tiro al blanco.

Metodología: Por niveles los docentes escogerán los juegos que conformarán su match y pedirán con anticipación los materiales necesarios a los alumnos. Una vez organizados los juegos los directores de curso procurarán que todos sus alumnos participen.

Este tipo de juegos hacen que los niños se integren y desarrollen sus relaciones sociales, sus valores y sus capacidades psico-motoras. Además, se trata de rescatar los juegos que los antepasados disfrutaban en comunidad, haciendo que los descansos sean más agradables.

Esta actividad se llevará a cabo nombrando monitores para que cada uno de ellos forme su grupo de recreación. Los monitores serán supervisados por los directores de grupo. En los patios del colegio. Algunos juegos como la golosa, el triqui y la raya, se pintarán en el patio. Con los monitores y con los y las estudiantes que quieran participar en las distintas actividades. Con los elementos que los mismos estudiantes puedan traer. Todo esto durante los descansos y en los días de las jornadas lúdico-recreativas.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	PARTICIPANTES	RESPONSABLES
Juegos íter cursos	Durante todo el año Académico	Estudiantes, Profesores y exalumnos del plantel.	Profesor de Educación Física y Estudiantes Grados décimo y once.
Juegos Intercolegiados	Marzo a octubre	Grupo Seleccionado de estudiantes de la I. E.	Profesor de Educación Física
Festivales Escolares	Febrero a Agosto	Estudiantes de Básica primaria y básica secundaria que cumplan con los requisitos.	Profesores de las diferentes sedes. Profesor del área de Educación Física.
Salidas Pedagógicas y Ecológicas	Realizadas durante todo el año	Estudiantes de acuerdo a la necesidad de cada salida.	Docentes de la institución.
Festival de talentos	Uno por cada semestre	Estudiantes, Profesores y exalumnos del plantel	Docentes de la institución.
Festival de ciencias artes exposiciones artísticas y tecnología	Día cultural del arte ciencia y la Tecnología.	Estudiantes de la institución	Docentes área de Artística
Festival de juegos	Día recreativo y deportivo	Estudiantes, Profesores y exalumnos del plantel	Profesores de la I. E. y Estudiantes Grados décimo y once.
Festival de Expresión literaria	Uno por cada semestre	Estudiantes, Profesores Padres de familia y exalumnos del plantel	Docentes de Humanidades y demás docentes del Colegio

Además de estas actividades específicas, la intención del proyecto es también crear hábitos como visitas constantes a la biblioteca, aprovechamiento del Internet, fortalecimiento del proceso de lectura y escritura entre otros. Y como ya se dijo antes es necesario establecer la fecha exacta en que se desarrollará cada actividad y además brindarle el espacio suficiente para su preparación y puesta en marcha a todo el proyecto de aprovechamiento del tiempo libre.