



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-HIDAYAH BOGOR
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jl. Raya Dramaga KM. 7 Kel. Margajaya Kec. Bogor Barat Kota Bogor 16116
Email: stai_alhidayah@yahoo.com
Website: http://staia.ac.id

Kode Dokumen:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Akhlak		PAI 30208	MKI	T = 2	P = 0	III	20 Agustus 2024
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
		Dr. Ali Maulida, M.Pd.I.				Muhamad Priyatna, M.Pd.I. NIK. 207006015	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang akhlak (CPL1)					
	CPMK 2	Menguasai pengetahuan bidang akhlak (CPL1)					
	CPMK 3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi akhlak melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran (CPL2)					
	CPMK 4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora					

		pada bidang akhlak (CPL3)																																	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep akhlak dalam Islam (CPMK2, CPMK1) (C2 P2 A3)																																	
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep akhlak dalam Islam (CPMK4) (C5 P2 A3)																																	
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep akhlak dalam Islam (CPMK4) (C4 P2 A4)																																	
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep akhlak dalam Islam (CPMK4) (C5 P2 A3)																																	
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep akhlak dalam Islam dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik																																	
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																		
	<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK1</td><td>Sub-CPMK2</td><td>Sub-CPMK3</td><td>Sub-CPMK4</td><td>Sub-CPMK5</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>v</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td></tr></table>							Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	CPMK 1					v	CPMK 2	v					CPMK 3					v	CPMK 4		v	v	v
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5																														
CPMK 1					v																														
CPMK 2	v																																		
CPMK 3					v																														
CPMK 4		v	v	v																															
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep akhlak kepada Allah dan sesama makhluk																																		
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep akhlak dan urgensi akhlak dalam kehidupan 2.Akhlak terhadap Al-Qur'an, terhadap Rasulullah Saw., akhlak dalam menuntut ilmu, akhlak terhadap keluarga, terhadap sesama muslim, antara suami dan istri, muslim dalam masyarakat, muslim dalam bernegara, dan muslim terhadap alam, tumbuhan, dan hewan																																		
Pustaka	Utama:																																		
	Yunahar Ilyas, Kuliah Akhlak, Yogyakarta: LPPI UMY, 1999.																																		
	Pendukung																																		
	g	1. Amin Rais, Selamatkan Indonesia, Yogyakarta: PPSK: 2007.																																	

	2. Dawam Raharjo, <i>Ensiklopedia Tafsir al-Qur'an: Tela'ah Tafsir Ayat-Ayat Sosial</i> , Bandung, Mizan: 2003 3. Kuntowijoyo, <i>Islam sebagai Ilmu</i> , Yogyakarta: Mizan, 2002. 4. Muhammad Al-Ghazali, <i>Khuluq al-Muslim</i> , Kuwait: IIFSO, 1980. 5. Muhammad Ali Al-Hasyimi, <i>Menjadi Muslim Ideal: Pribadi Islami Menurut Al-Qur'an dan as-Sunnah</i> . Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999. 6. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah</i> 7. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)</i>
Dosen Pengampu	Tim Dosen LPSI
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep akhlak (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Konsep akhlak • Pengertian, ruang lingkup, dan sumber akhlak dalam Islam • Urgensi, kedudukan dan keistimewaan akhlak • Ciri-ciri akhlak dalam Islam.	• Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Small group discussion</i> • Mahasiswa: • Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan akhlak • Berdiskusi tentang: • Pengertian, ruang lingkup, dan sumber akhlak dalam Islam • Urgensi, kedudukan dan	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan konsep akhlak	5%

			keistimewaan akhlak • Ciri-ciri akhlak dalam Islam • Merefleksi pembelajaran				
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep Akhlak kepada Allah SWT (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Akhlak kepada Allah SWT • Pengertian Akhlak kepada Allah SWT. • Macam-macam akhlak kepada Allah SWT meliputi: ibadah, tawakal, bersyukur, taqarub	• Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: • Menganalisis materi akhlak kepada Allah SWT • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi akhlak kepada Allah SWT • Berdiskusi untuk menguatkan konsep akhlak kepada Allah SWT • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan akhlak kepada Allah SWT	10%
4	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep akhlak terhadap al-Qur'an (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Akhlak terhadap al-Qur'an • Pengertian akhlak terhadap al-Qur'an • Bentuk-bentuk akhlak terhadap Al-Qur'an meliputi: mengimani, membaca, menghafal, memahami, mengamalkan, dan	• Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: • Menganalisis materi akhlak terhadap al-Qur'an • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi akhlak terhadap al-Qur'an • Berdiskusi untuk menguatkan konsep akhlak terhadap al-Qur'an • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan akhlak terhadap al-Qur'an	5%

		mengajarkan Al-Qur'an					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

		●Adab-adab terhadap al-Qur'an					
5	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep akhlak muslim terhadap Rasulullah saw. (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Akhlak muslim terhadap Rasulullah saw. ●Pengertian akhlak terhadap Rasulullah saw. ●Bentuk-bentuk akhlak terhadap Rasulullah saw.: –Mencintai dan memuliakan –Mengucapkan shalawat dan salam –Meneladani akhlak –Memuliakan keluarga dan sahabat	● Bentuk: Kuliah ● Metode: <i>Case Based Method</i> ● Mahasiswa: ● Menganalisis materi akhlak muslim terhadap Rasulullah saw. ● Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi akhlak muslim terhadap Rasulullah saw. ● Berdiskusi untuk menguatkan konsep akhlak muslim terhadap Rasulullah saw. ● Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan akhlak muslim terhadap Rasulullah saw.	5%

6-7	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis akhlak terhadap pribadi (CPMK4) (C4 P2 A4)	Akhlak terhadap pribadi (diri sendiri) yang bersifat jasmaniah meliputi: ●Memelihara kebersihan diri ●Memenuhi kebutuhan jasmani Akhlak pribadi yang bersifat ruhaniah dan aqliyah meliputi: ●Dzikir ●Muhasabah ●Tazkiyatun nufus ●Iffah	● Bentuk: Kuliah ● Metode: <i>Case Based Method</i> ● Mahasiswa: ● Menganalisis materi akhlak terhadap pribadi ● Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi akhlak terhadap pribadi Berdiskusi untuk menguatkan akhlak terhadap pribadi ● Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis akhlak terhadap pribadi	10%
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan akhlak menuntut ilmu (CPMK4) (C5 P2 A3)	Akhlak menuntut ilmu ●Anjuran menuntut ilmu ●Kemuliaan orang yang berilmu ●Peran ilmu dalam agama ●Pahala bagi muslim yang berilmu	● Bentuk: Kuliah ● Metode: <i>Case Based Method</i> ● Mahasiswa: ● Menganalisis materi akhlak menuntut ilmu ● Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi akhlak menuntut ilmu ● Berdiskusi untuk menguatkan akhlak menuntut ilmu ● Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan penafsiran konsep akhlak menuntut ilmu	5%

		• Ilmu untuk kebangkitan agama dan bangsa.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
10-13	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan akhlak kepada sesama manusia (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Akhlak dalam keluarga • Anak terhadap orang tua • Orang tua terhadap anak • Cara mendidik anak Akhlak dalam pergaulan • Akhlak dalam bergaul muda mudi (muhrim dan non muhrim) • Adab berikhtilat, bersentuhan dengan perempuan/laki-laki non muhrim	• Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: • Menganalisis materi akhlak kepada sesama manusia • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi akhlak kepada sesama manusia • Berdiskusi untuk menguatkan materi akhlak kepada sesama manusia • Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan akhlak kepada sesama manusia	5%

		Akhlak antara suami dan istri ●Kewajiban suami terhadap istri ●Kewajiban istri terhadap suami ●Etika bergaul suami istri Akhlak dalam masyarakat ●Tolong-menolong ●Memuliakan tamu ●Memuliakan tetangga, ●Berkata-kata yang baik ●Sikap terhadap orang non-muslim					
14	Sub-CPMK5: Mampu menyusun hasil evaluasi tentang peran muslim dalam negara (CPMK3) (C6	Peran muslim dalam negara ●Kiprah muslim dalam negara ●Taat kapada <i>ulil amri</i> ●Taat kapada hukum ●Perintah beramar	● Bentuk: Kuliah ● Metode: <i>Small group discussion</i> ● Mahasiswa: ● Menganalisis materi peran muslim dalam negara ● Membuat dan mengumpulkan tugas peran muslim dalam negara ● Berdiskusi untuk menguatkan	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan kelompok secara tertulis	Ketepatan simpulan peran muslim dalam negara	10%

	P4 A3)	<i>ma'ruf nahi munkar</i> untuk menyelamatkan bangsa • Anjuran bermusyawarah	praktek peran muslim dalam negara • Merefleksi pembelajaran				
--	--------	---	--	--	--	--	--

15	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan (CPMK4) (C4 P2 A4)	Akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan ● Menjaga kebersihan ● Larangan berbuat kerusakan ● Menjaga kelestarian tumbuhan dan alam seisinya	● Bentuk: Kuliah ● Metode: <i>Case Based Method</i> ● Mahasiswa: ● Menganalisis materi akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan ● Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan ● Berdiskusi untuk menguatkan materi akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan ● Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan analisis materi akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan	10%
16	Ujian Akhir Semester						20%