



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова
Історико-філософський факультет
Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики

СИЛАБУС
Вибіркової навчальної дисципліни

ФІЛОСОФІЯ УСПІХУ

(назва навчальної дисципліни)

для усіх освітньо-професійних та освітньо-наукових програм

освітнього рівня магістр
(бакалавр/магістр)

Шифр за навчальним планом M.BB1.30
2022-2023 н.р., 2-й семестр
(рік вивчення дисципліни за навчальним планом, семестр)

I. Опис дисципліни

Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Кількість кредитів - 3		Методи навчання: Систематизований огляд; метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; дискусія; бесіда; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий; виконання завдань у системі Moodle.npu.edu.ua.
Загальна кількість годин - 90		
Денна	Заочна	
Лекції:		
8	4	
Семінарські (практичні) заняття:		
14	6	
Лабораторні заняття:		Форми поточного контролю: оцінювання створення магістрантом власних мультимедійних презентацій; оцінювання написання магістрантом есе; оцінювання письмової доповіді на визначену тему; тестування у системі Moodle.npu.edu.ua.
-	-	
Самостійна робота:		
68	80	
Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
1/3	1/8	
Тижневе навантаження (год.)		Форма підсумкового контролю: залік
- аудиторне: 2		
- самостійна робота: 4		
Мова навчання -		
українська		

Предмет вивчення навчальної дисципліни: успіх людини у фінансовому, сімейному і кар'єрному вимірах.

Міждисциплінарні зв'язки: «Філософія освіти», «Освітня політика та лідерство», «Педагогіка».

Мета навчальної дисципліни: розвиток динамічної комбінації спеціальних компетентностей, наскрізних умінь і психофізичних якостей, необхідних для успішної самореалізації особистості у фінансовому, сімейному і кар'єрному вимірах.

Завдання навчальної дисципліни:

- аналіз загальних принципів філософії успіху в контексті сучасних соціокультурних трансформацій (глобалізація, цифровізація, проблема суспільної і особистої безпеки) та екзистенційних проблем (страх, невизначеність, розгубленість, пошук «сенсу життя»);
- розвиток гнучких навичок (Soft Skills) у майбутніх магістрів у сфері управління особистими фінансами, розкривати принципи побудови різних типів кар'єри та лідерства в умовах невизначеності;
- перевірка готовності розглядати сімейні цінності та успіх в сімейному житті як важливу складову успішної самореалізації особистості;
- розкриття взаємозв'язків навчальної дисципліни «Філософія успіху» з іншими освітніми компонентами навчального плану підготовки майбутніх магістрів та сприяння формуванню навичок освіти впродовж життя.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують*

Компетентності, які набуваються в результаті навчання		<i>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i> <i>ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</i> <i>ФК.3.Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</i> <i>ФК.5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</i>
Результати навчання	Знання	<i>ПРН.2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i> <i>ПРН.7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</i>
	Вміння	<i>ПРН.1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</i> <i>ПРН.10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.</i> <i>ПРН.11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.</i> <i>ПРН.15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</i>

***Прим.:** Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 033 – Філософія, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 328. Під час розроблення робочих навчальних програм навчальної дисципліни «Філософія успіху» обов'язково урахується Стандарт вищої освіти відповідної спеціальності, за якою навчаються студенти другого (магістерського) рівня визначеної освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми.

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 90 годин

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин денна форма навчання					Кількість годин заочна (вечірня) форма навчання				
		А у д и т о р н і	Л е к ц і ї	Се мі на р с ькі (п ра кт ич ні)	Л а б о р а т о р н і	С Р С	А у д и т о р н і	Л е к ц і ї	Се мі на р с ькі (п ра кт ич ні)	Л а б о р а т о р н і	С Р С
1	Модуль 1. Фінансовий успіх										
1.1	Тема 1.1. Підприємництво - відповідальна фінансова діяльність	4	2	2	-	10	2	1	1	-	16
1.2	Тема 1.2. Фінансове планування, заощадження та фінансова безпека	6	2	4	-	10	2	1	1	-	16
2.	Модуль 2. Сімейний успіх										
2.1	Тема 2.1. Сімейні цінності як запорука успішної сім'ї	6	2	4	-	24	4	2	2	-	24
2.2	Тема 2.2. Усвідомлене батьківство та материнство	6	2	4	-	24	2	-	2	-	24
	Разом:	22	8	14	-	68	10	4	6	-	80

IV. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

Модуль 1. Фінансовий успіх

Тема 1.1. Підприємництво - відповідальна фінансова діяльність. Чому не можна бути фінансово успішним працюючи на когось. Сутність підприємницької діяльності та її характерні риси. Цілі підприємництва: одержання прибутку, обслуговування певної групи клієнтів; підвищення іміджу фірми; зміцнення позицій на ринку; економія часу; інші цілі. Підприємництво як певний стиль і тип господарської поведінки. Моделі підприємництва. Функції підприємницької діяльності. Рушійні сили розвитку підприємництва. Принципи підприємництва. Секрети успішного підприємця.

Тема 1.2. Фінансове планування, заощадження та фінансова безпека. Складання особистого бюджету. Ефективність управління доходами та витратами. Вироблення різних методів економії витрат. Фінансове планування як передумова фінансового успіху. Перший крок до бажаного матеріального стану – чітке визначення фінансових цілей. Особистий (сімейний) бюджет. Альтернативні методи отримання доходів. Управління ризиками.

Фінансова подушка безпеки. Основні умови примноження власного багатства та попередження фінансового банкрутства.

Модуль 2. Сімейний успіх

Тема 2.1. Сімейні цінності як запорука успішної сім'ї. Перший університет життя для дитини – сім'я. Основне батьківське завдання - виростити зрілу та відповідальну людину. Побудова виховання на любові. Створення позитивної атмосфери, що сприяє особистісному зростанню, емоційному та інтелектуальному розвитку дитини. Сучасні погляди на сімейні цінності – культурні або традиційні цінності, що стосуються структури, функції, ролі, поглядів та ідеалів сім'ї. Стили виховання в сім'ї: гіперопіка, авторитарний, ліберальний і демократичний. Найпоширеніші помилки, яких припускаються дорослі.

Тема 2.2. Усвідомлене батьківство та материнство. Актуальність проблеми формування усвідомленого батьківства. Різні позиції щодо визначення поняття «готовність до усвідомленого батьківства (материнства)». Структура готовності до усвідомленого батьківства (материнства): мотиваційний, когнітивний, емоційний та поведінковий компоненти.

V. Завдання до самостійної роботи студентів та форми контролю за їх виконанням

№ з/п	Назви модулів і тем	Зміст завдань до СР	Форми виконання/звітності
1.	Модуль 1.Тема 1.1	Інвестиції та інвестиційна діяльність. Правила інвестування. Історії фінансового успіху.	Презентація
2.	Модуль 1.Тема 1.2.	Особистий фінансовий план	Презентація
3.	Модуль 2. Тема 2.1.	Цінності моєї родини	Есе
4.	Модуль 2. Тема 2.2	Що для мене є усвідомлене батьківство/материнство?	Есе

VI. Контроль якості знань студентів

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, яке затверджено на засіданні Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол № 4 від 31 жовтня 2019 року). Під час підсумкового семестрового контролю у формі заліку оцінка за опанування програми навчальної дисципліни «Філософія успіху» визначається як сума результатів за відповідей на семінарських заняттях та виконання завдань для самостійної роботи. Максимальний загальний бал оцінювання складає 100 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
65-69	D	
60-64	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--

VII. Інформаційні джерела для вивчення курсу

До першого модулю

1. 20 українських стартапів : історії успіху / [над текстом працювали: Е. Комарницька та ін. ; Укр. фонд стартапів]. Київ : Лабораторія, 2022. 208 с.
2. Ford H. My Life & Work - An Autobiography of Henry Ford. NY: CreateSpace Independent Publishing Platform, 188 p.
3. Hill N. Napoleon Hill's Philosophy of Success: The 17 Original Lessons. G&D Media, 202 p.
4. Marshal K. The philosophy of success. NY: Amazon, 2022, 27 p.
5. Гоулман Д. Емоційний інтелект у бізнесі : [як стати успішним у життя та кар'єрі]; [пер. з англ. Ю. Шекем]. Харків : Vivat, 2021. 525 с.
6. Дмитрієв В.О. Не бійся відчиняти будь-які двері, або Історія створення успішного українського бізнесу. Полтава : Мирон І. А., 2021. 165 с.
7. Еспрі Д. Змінюючи правила гри. Як лідери, новатори та візіонери перемагають у житті : [46 науково обґрунтованих та ефективних законів для тих, хто хоче стати щасливим, здоровим та успішним]; [пер. з англ. О. Макарової]. Харків : Vivat, 2021. 379 с.
8. Калюжний Є. Як стати і бути багатим : Філософія індивідуального успіху; [передм. О. Зінкевича ; пер. з фр. Є. Глуценко та ін.]. 2-ге вид. Київ : Смолоскип, 2016. 286 с.
9. Кехо Д. Гроші, успіх і ви; [пер. з англ. М. Кравцової]. Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2021. 236 с.
10. Кові С. 7 звичок надзвичайно ефективних сімей : як створити сімейний затишок у нашому буремному світі / Стівен Р. Кові ; з англ. переклав Євген Мірошниченко. — Київ : BookChef, 2020. 542 с.
11. Кові Ш. 7 звичок високоефективних підлітків : путівник підлітка до успіху / Шон Кові ; пер. з англ. Ростислав Паранько. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2021. 251 с.
12. Козьменко О. І. Підготовка успішної людини в закладах вищої освіти США (друга половина XX – початок XXI століття) ; М-во освіти і науки України, Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. — Сєвєродонецьк : Видавництво СХУ ім. В. Даля, 2020. 289 с.
13. Лобас Н. Закони успіху. Дніпро : KS Books, 2021, 94 с.
14. Маск М. Жінка, яка має план : життя, сповнене пригод, краси й успіху [пер. з англ. А. Цвіри]. Харків : Vivat, 2021. 221 с.
15. Міллер Д. Створи StoryBrand. Розкажи історію бренду, і тебе почують : [7 елементів успішної історії бренду], Харків : Vivat, 2022, 236 с.
16. Пітерс С. Парадокс Шимпанзе : Менеджмент розуму : [як досягти успіху, впевненості, щастя]; з англ. пер. Ірина Павленко. Київ : BookChef : Форс Україна, 2020. 429 с.
17. Романовський О. Г. Філософія досягнення успіху : психол. аспект : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.Г.Романовський, В.Є.Михайличенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т». Х., 2007. 591 с.
18. Трейсі Б. Зроби це зараз! 22 поради для успішного навчання; [пер. з англ. Ш. Нодя]. Харків : КСД, 2021. 175 с.
19. Ферраці К. Ніколи не їжте наодинці : та інші секрети успіху завдяки широкому колу знайомств; пер. з англ. І. Гриви. Харків : КСД, 2022, 350 с.
20. Харді Д. Ефект накопичення : покрокова інструкція до успіху; [пер. з англ. Ю. Григоренко]. Київ : BookChef, 2020. 222 с.

До другого модулю

1. *Актуальні проблеми сімейного насильства* / [Перцева Т. О. та ін.] ; під заг. ред. Т. О. Перцевої, В. В. Огоренко ; М-во охорони здоров'я України, Дніпров. держ. мед. ун-т. Дніпро : Ліра, 2021. 187 с.
2. *Гридкевець Л.М. Підготовка до сімейного життя в концепції статевого виховання старшокласників : метод. посіб.* / Гридкевець Л. М., Корнєєнкова Н. А. Київ : Талком, 2018. 51 с.
3. *Кравець В.П. Підготовка учнівської молоді до сімейного життя в зарубіжній школі та педагогіці: історія та сучасність.* Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 255 с.
4. *Мороховський С. Сімейна естафета : поради молодят* / [Сергій та Наталія Мороховські]. Рівне : Формат-А, 2020. 171 с.
5. *Мушкевич М. І. Психологічний супровід сімей, що мають проблемних дітей; М-во освіти і науки України, НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Вид. 2-ге, змін., допов.* Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 462 с.
6. *Практикум з подружнього та сімейного консультування : навч. посіб. [для самост. роботи студентів з курсу "Сімейне та подруж. консультування" / О. В. Долгополова, М. Є. Жидко, К. М. Фаворова, С. В. Кузьміна]* ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". Харків : ХАІ, 2019. 55 с.
7. *Процьків Н.М. Сімейне право : навч.-метод. посіб.* ; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці : Рута, 2021. 139 с.
8. *Секрети успішних сімей : погляд сімейн. психолога / Артем Толоконін ; пер. Анастасія Сіненко.* Київ : ВООКСНЕФ : Форс Україна, 2019. 205 с.
9. *Сімейний кодекс України : станом на 19 січ. 2022 р. : відповідає офіц. тексту. Офіц. вид.* Харків : Право, 2022. 103 с.
10. *Устінова Т. Батьки повертаються з війни : розповідь про сімейне відновлення* / Тетяна Устінова, Анастасія Глазкова, Юлія Донець. Київ : Мега-поліграф, 2020. 64 с.
11. *Яцина О.Ф. Трансформації практик шлюбно-сімейного партнерства та батьківства: постмодерні реалії; НАПН України, Ін-т соц. і політ. психології НАПН України. Ужгород : Карпати, 2018. 278 с.*

VIII. Інформація про викладача (ів)

Викладачі	Лекційні заняття	Практичні (семінарські, лабораторні)
Прізвище, ім'я, по батькові	Терепищій Сергій Олександрович	Терепищій Сергій Олександрович
Профіль викладача на сторінці кафедри/факультету	https://iff.npu.edu.ua/index.php/fakultet/strukturanova/2-uncategorised/134-terepyshchyi-serhii-oleksandrovych	https://iff.npu.edu.ua/index.php/fakultet/strukturanova/2-uncategorised/134-terepyshchyi-serhii-oleksandrovych
Електронна адреса	s.o.terepyshchyi@npu.edu.ua	s.o.terepyshchyi@npu.edu.ua
Контактний телефон	+38-066-257-20-61	+38-066-257-20-61
Інформація про консультації (день, місце, час)	Консультації проводяться он-лайн	Консультації проводяться он-лайн

IX. Організаційні вимоги з вивчення навчальної дисципліни

Політика щодо академічної доброчесності

Політика ОК ґрунтується на засадах Положення «Про академічну доброчесність у Національному педагогічному університеті Імені М.П. Драгоманова» (<https://npu.edu.ua/nauka/antypylahiat/polozhennia-pro-vchenu-radu-2>). Викладач ознайомлює здобувача вищої освіти з правилами поведінки на заняттях, користуванням засобами електронного зв'язку, недопущенням академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації,

списування, акцентує увагу на заборону використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань, при використанні Інтернет ресурсів зазначається використане джерело.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Політика щодо відвідування

Під час вивчення ОК здобувачі вищої освіти дотримуються вимог чинного законодавства України, Статуту НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://npu.edu.ua/images/file/conf/2014/003456.pdf>) і Правил внутрішнього розпорядку НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://npu.edu.ua/profkom-spivrobitnykiv?view=article&id=4480&catid=337>), відвідують заняття згідно розкладу, дотримуються етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів і перескладання

Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати перескладання результатів навчання ОК відповідно до Положень: «Порядок організації і проведення контролю та оцінювання знань студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова», «Порядок контролю якості знань студентів НПУ імені М.П. Драгоманова», «Положення про організацію освітнього процесу у НПУ імені М.П. Драгоманова» (<https://npu.edu.ua/nmc#normatyvno-pravova-baza>)

Усі завдання передбачені навчальною програмою мають бути виконані у встановлений викладачем термін.

Правила виконання завдань

Практичні та самостійні завдання виконуються вчасно та здаються викладачу у визначені ним терміни.

Політика щодо конфліктних ситуацій

Вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про врегулювання конфліктів у НПУ імені М.П. Драгоманова» (<https://npu.edu.ua/nmc#normatyvno-pravova-baza>).