

РЕЗЮМЕ НА ИНОВАЦИЯТА

за МГ “Д-р Петър Берон”

населено място гр. Варна,

Община Варна,

код по НЕИСПУО 400046,

ОБЛАСТ ВАРНА

Начало на предложената иновация 15. септември 2023г.

Край на дейностите на предложената иновация 14. септември 2026г.

1. Мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот -

Нуждата от създаване на ефективни образователни модели и практики за развитието на ключовите компетентности и уменията на 21. век

Постигнатите резултати на проекти на МГ от 2016 г. до 2022 г., необходимост от надграждането и разширяването им чрез прилагане и усъвършенстване на добрите практики, въвеждането на нови инструменти, партньорства и независимо измерване на резултатите.

Опитът от работата по програми за РП и извънкласни дейности.

Квалификация на учителите

Възможностите за адресиране на забелязаните дефицити в учебните програми и планове

Спецификите и интересите на учениците в МГ, приети след IV клас и след VII клас;

Изградена е образователна среда, която осигурява на възможности за развитие на работата по проектите: “Училищна STEM среда” (<http://bit.ly/3jghAT5>) и модел 1:1

2. Цел на иновацията -

Подкрепа на учениците за успешна професионална и личностна реализация чрез усъвършенстване на учебните планове и програми, прилагане на нови методи, практики и инструменти:

- създаване на цялостен училищен подход във формирането на съвременни компетентности и прилагането на социалното и емоционалното образование;

- изграждане на модели и педагогически практики за интердисциплинарност въз основа ключовите компетентности и умения в учебните програми;
- повишаване на практическата насоченост на учебния процес чрез прилагане на изследователския подход в обучението;
- надграждане на силните страни на ученици и учители чрез ангажираност и сътрудничество между всички участници в образователния процес;
- съдържателна промяна за пълноценна реализация на проекта за съвременна училищна STEM среда.

3. Кратко описание на иновативния процес и иновацията за определения в проекта период

Иновацията в проекта “STEMG компас” е продължение на устойчивите практики от предходните иновативни проекти: “Технологии за множествена интелигентност” - 2016г., “STEM и Умения за успех” 2018г., “Път към компетентностите на 21.век” - 2020 г. и разширява на дейностите им.

Двата аспекта на настоящия проект са:

1. Създаване на цялостен училищен подход за социално и емоционално образование и усъвършенстване на дейностите по проекта за иновации в прогимназиален етап чрез:
 - установяване на равнището на социалните и емоционални компетентности на учениците в V, VI и VII клас;
 - създаване на екипи (ПУО) в V и VI клас за работа върху социални и емоционални компетентности със споделена визия и ценности;
 - създаване на система от квалификационни курсове и подкрепа за работата на учителите;
 - работа по актуализирана концепция (<http://bit.ly/3wEuEoo>) за развитие на социално и емоционално образование. Подреждане и прилагане на разработените практики и задачи (<http://bit.ly/3jhDCVz>)
 - прилагане на новия модел на интердисциплинарни връзки - учебното съдържание се проектира върху ключовите, социалните и емоционални компетентности чрез темите, които допълват учебните програми (<http://bit.ly/3aXZnkj>).
 - устойчивост на резултатите от работата върху уменията за вземане на решения, сътрудничеството, увереното и креативно представяне на идеи, конструктивния диалог, организационните умения чрез системно прилагане на проектно базирания и изследователски подход, различни технологични инструменти и приложения;
 - подобряване на дейностите за себепознание, саморегулация на учениците, изграждане на емпатия чрез въвеждане на елементи от импровизационен театър, използване на емоциометър, дневник на емоциите, съвременни технологични инструменти.
 - създаване на наръчник за час на класа, включващ дейности за изграждане на социални и емоционални компетентности.
2. Промяна в учебния план (<https://bit.ly/40hRBeA>) и създаване на нови интегрирани учебни STEM предмети:

- въвежда се в класовете с разширено изучаване на език, където **раздел Б** се изучава с 234/198 часа съответно в IX и X клас. До момента тези часове се използват за обучението по природни науки, математика, информатика, ИТ и чужд език. Тези предмети продължават да се изучават разширено. Иновацията е по отношение на тяхното цялостно интегриране в нови предмети - Естествени науки 72 ч. и Пространствени информационни системи - 36 ч. по авторски учебни програми (<https://bit.ly/3wFl6tu>), поставящи акцент върху: съвременни глобални проблеми; анализ, моделиране и представяне на данни (включително и пространствени)
- предметът Пространствени информационни системи се изучава с 60-минутни часове
- Досега реализираните проекти по иновации са създали необходимата критична маса от учители по различни предмети, свързани със STEM, които от една страна са готови да разширят дейността си, а от друга страна - да подкрепят колегите в реализирането на нови идеи. Благодатна и устойчива среда за развитие на STEM практиките са и реализираните иновативни проекти на екипи от ученици. В разширеният екип по проекта са включени всички ръководители на тези проекти (учители, бизнеса, предприемачески и изследователски организации). Фокусиран върху STEM е и опитът на гимназията по изграждане на уникални учебно-тренировъчни фирми, чиято дейност е свързани със съвременни 3D технологии, процеси и дейности чиято ефективност се управлява от данните и сформирание на аналитични екипи.
- новите предмети се преподават от екип, включващ учители и външни експерти на модули

4. План за изпълнението за учебната 2023/2024 г. -

1. Разработка на план за иновации в съответствие със СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ на МГ и документиране на съществуващи партньорства и инициране на нови мрежи от партньорства
2. Създаване на **Екип за Управление на Дейности по Иновации** в гимназията (ЕУДИ) и ПУО
3. Семинар на ръководството, лидерското ПУО, Обществения съвет и ЕУДИ с експерти в областта на иновациите и браншови организации
4. Осигуряване на условия за работа на ПУО по учебните програми за РП в STEM центъра (седмично разписание, зали, технологии, квалификация)
5. Създаване на публичен, споделен, динамичен списък на актуални възможности и изяви на ученици и учители
6. Преглед на реализирани добри практики по STEM и за социално и емоционално образование, с цел публикуване
7. Дискусия и институционализиране на индикатори за успех
<http://bit.ly/3wJr7Fu>

5. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес -

Продължаване на иновацията в следващ период и обхващане на I и II гимназиален етап при подкрепа на МОН за независимо измерване на резултатите.

7. Възможност за мултиплициране на училищния опит и добрите практики -

На национално ниво: в училища, сродни по цели и профили. На регионално и на местно ниво: С училища - партньори и чрез сайта на проекта

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес -

Всички 9 паралелки от прогимназиален етап в МГ “Д-р Петър Берон”

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес

Прилагат интердисциплинарен подход, работят ефективно в екип, преминали са обучение за SEL;

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации -

Всички линкове могат да бъдат намерени тук: <http://bit.ly/38Qr8JD>

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците - [blanka inovacii 5-7klas.pdf](#)

14. Длъжностно лице от училището, за контакт:

Димитрина Докимова - заместник-директор учебна дейност;

email: dimitrina.dokimova@mgberon.com служебен тел: 0884178751

Работно време от 08:30 до 17:00

