

KURIKULUM 2013 REVISI 2018
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) / SMK
MATA PELAJARAN : PPKN

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : **XII/ Ganjil**

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

**PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) PER KD
MATA PELAJARAN PPKn**

Nama Sekolah : **SMA AZZ**
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XII / 1
Tahun Pelajaran : 2018 / 2019

Nilai KKM

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi dasar	Kriteria Ketuntasan Minimal			
	Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
	Kompleksitas	Daya dukung	Intake	
1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia				
2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan				

pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara				
3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara				
4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara				
1.2 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian				
2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat				
3.2 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian				
Rata – rata KKM KD				
Rata – rata KKM Mapel				

Mengetahui,
Kepala SMA AZZ

....., 2018
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Ket:

$$\text{Rata – rata KKM KD} = \frac{Kd1 + kd2 + kd3 +}{jumlah\ kd}$$

KURIKULUM 2013 REVISI 2018
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) / SMK
MATA PELAJARAN : PPKN

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : XII/ Genap

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

**PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) PER KD
MATA PELAJARAN PPKn**

Nama Sekolah : **SMA AZZ**
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XII / 2
Tahun Pelajaran : 2018 / 2019

Nilai KKM

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi dasar	Kriteria Ketuntasan Minimal			
	Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
	Kompleksitas	Daya dukung	Intake	
1.3 Menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan Yang Maha Esa				
2.3 Bertanggungjawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi				

dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika				
3.3 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika				
4.3 Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika				
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk pengabdian				
2.4 Bersikap proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia				
3.4 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia				
Rata – rata KKM KD				
Rata – rata KKM Mapel				

Mengetahui,
Kepala SMA AZZ

....., 2018
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Ket:

$$\text{Rata – rata KKM KD} = \frac{Kd1 + kd2 + kd3 +}{jumlah\ kd}$$