



# "Navidad"



## Justificación.

La Navidad es una de las celebraciones más significativas en la tradición cristiana, pues conmemora el nacimiento de Jesús, un evento que marca un antes y un después en la historia de la humanidad. A través de esta Situación de Aprendizaje, se busca que el alumnado conozca el relato bíblico de la Natividad como fuente principal para entender el significado espiritual e histórico de este acontecimiento.

Partiendo de los Evangelios de Mateo y Lucas, los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar los elementos clave de la historia del nacimiento de Jesús, reflexionar sobre su contexto histórico y cultural, y valorar su importancia en la tradición cristiana. Esta propuesta fomenta no solo el conocimiento bíblico, sino también el desarrollo de valores como la humildad, la esperanza y la solidaridad, esenciales en la época navideña y relevantes para la formación integral del alumnado.

Intro vídeo ([enlace](#))

Enlace la la biblia ([enlace](#))



## 0 Metacognición Inicial

¿Qué sabes sobre el significado de la Navidad y por qué se celebra?

¿Qué personajes o elementos recuerdas que formen parte de la historia del nacimiento de Jesús?

¿Cómo crees que la Navidad está relacionada con valores como la paz, la esperanza y la unión?



## Introducción y Fuentes

La historia del nacimiento de Jesús se encuentra en dos textos principales del **Nuevo Testamento**, los cuales ofrecen perspectivas complementarias: ([enlace](#))

### 1. Evangelio de Mateo (Mateo 2:1-23): ([enlace](#))

- Relata el nacimiento de Jesús destacando la figura de José y su papel al aceptar a María y al niño concebido por obra del Espíritu Santo.
- Incluye la visita de los sabios de Oriente (los Reyes Magos) y la estrella que los guía hasta Belén.
- Menciona el reinado de Herodes y la matanza de los inocentes.
- Narra la huida a Egipto y el regreso a Nazaret.

### 2. Evangelio de Lucas (Lucas 1:26-56; 2:1-20): ([enlace](#))



- Presenta un relato más detallado, desde la Anunciación del ángel Gabriel a María, en la que se anuncia el nacimiento de Jesús, hasta su nacimiento en un pesebre en Belén.
- Destaca el censo ordenado por el emperador romano César Augusto, que lleva a María y José a Belén.
- Incluye el anuncio a los pastores por parte de los ángeles y su adoración al niño Jesús.
- Resalta la humildad del nacimiento y el mensaje de paz y esperanza que Jesús trae al mundo.



### 1º El relato. pág 28 Libro Religión.

1 Lee y completa en tu cuaderno la ficha del relato:

- a) El título y el libro de la Biblia en el que se narra es...
- b) El argumento o la historia que cuenta es...
- c) Los datos de los protagonistas son...
- d) Para interpretarlo correctamente, hay que saber que...
- e) Una enseñanza sobre Jesús para la vida diaria es...



### 2º Felicitación de Navidad.(pag 34)

¿Por qué felicitamos la Navidad?

Felicitamos en Navidad para compartir la alegría del nacimiento de Jesús, que simboliza la paz, la esperanza y el amor. Es una tradición cristiana que busca transmitir buenos deseos, reforzar la unión entre las personas y contagiar el espíritu navideño.

Además, recuerda el mensaje de los ángeles en el Evangelio:

*"Paz en la tierra y buena voluntad para con los hombres"*

(Lucas 2:14).

Reescribimos esta frase en un lenguaje del siglo XXI.

#### Actividad:

Realiza una felicitación de Navidad, con una frase motivadora con la que felicitar la Navidad a nuestros amigos/as y familiares.

El tamaño debe ser 1/3 de A4.



### 3º Los nombres de Jesús (Pag 32)

Enlace a la biblia ([enlace](#))



**4º Metacognición final. Contesta en tu libreta y envía tus respuestas por correo electrónico al profesor (gabrielnieto@colegiojuandelarosa.es)**

1. ¿Qué has aprendido sobre el relato del nacimiento de Jesús y su importancia para los cristianos?
2. ¿Cómo crees que los valores presentes en la Navidad, como el amor y la esperanza, se pueden aplicar en tu vida diaria?
3. ¿Qué parte de lo aprendido en esta actividad te ha parecido más interesante o significativa? ¿Por qué?



## **Materiales**

## **Sesiones**

## **Técnicas utilizadas**

## **Estrategia metodológica:**

## **Acciones Evaluables y Evidencias**

### **Metacognición (justificación) inicial.**

**¿Qué sabes sobre el significado de la Navidad y por qué se celebra?**

*(Explora conocimientos previos sobre el evento y su relevancia.)*

**¿Qué personajes o elementos recuerdas que formen parte de la historia del nacimiento de Jesús?**

*(Permite identificar lo que el alumnado ya conoce sobre el relato bíblico.)*

**¿Cómo crees que la Navidad está relacionada con valores como la paz, la esperanza y la unión?**

*(Introduce la conexión entre el hecho histórico y los valores universales.)*

### **Final**

**¿Qué has aprendido sobre el relato del nacimiento de Jesús y su importancia para los cristianos?**

*(Reflexiona sobre el aprendizaje del contenido histórico y bíblico.)*

**¿Cómo crees que los valores presentes en la Navidad, como el amor y la esperanza, se pueden aplicar en tu vida diaria?**

*(Relaciona el contenido con la vida personal del alumnado.)*










**¿Qué parte de lo aprendido en esta actividad te ha parecido más interesante o significativa? ¿Por qué?**

*(Permite identificar qué aspectos han generado mayor impacto y reflexionar sobre ello.)*

## Criterios de evaluación

## Enlaces

### Leyenda

-  Trabajo Cooperativo.
-  Trabajo hablado se comenta, se habla no es necesario escribir
-  Trabajo individual
-  Lo escribimos en nuestra libreta
-  Explicación del profesor
-  Lo ponemos en nuestro portfolio
-  Usamos el ordenador