

PLANEACIÓN POR APRENDIZAJE SERVICIO (AS) FASE 4

Escuela	Congreso de Chilpancingo	C.C.T.	09DPR2151H
Docente		Fase/ grado	Fase 5 5°

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO		Escenario	Temporalidad:
		Comunitarios	Quincenal
Situación problema			
Los alumnos comparten poco sus cosas, suelen estar a la defensiva en clase.			
PROYECTO	Mi Arbolito de Navidad	Pág. del libro	Sin libro
PROPÓSITO	Conocer el origen de la navidad Respetar a los demás y compartir con gratitud diferentes recursos		
PRODUCTO	Se realizarán propósitos navideños que expresen gratitud hacia algún compañero. (se colocan en un árbol de navidad, puede ser un mural o un árbol físico) Participar en una convivencia navideña en donde compartan alimentos		
Contenido	Proceso de desarrollo del aprendizaje	Ejes articuladores	
Formas de ser, pensar y relacionarse	Reflexiona acerca de las formas de ser pensar, actuar y relacionarse que tienen las personas y los factores que las originan para propiciar el entendimiento mutuo	Inclusión Pensamiento Crítico Interculturalidad Crítica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Igualdad de género	

Actividades permanentes		- Repaso del tema visto el día siguiente. - Lectura en voz alta.		
LTG	DIA	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
PUNTO DE PARTIDA	4 Diciembre	Presentación del proyecto: Anotar en el cuaderno título y los aprendizajes que se trabajarán en el proyecto.	Cuaderno Libro de proyectos Comunitarios Útiles para trabajar	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica

ID EN TIF IC A M OS NE CE SI DA DE S PA RA DE FI NI R EL SE RV ICI O	6 Diciembre	Participa en una lluvia de ideas sobre el origen de la navidad. En su cuaderno escribe 5 actitudes que se ven en la Navidad y realiza un dibujo de cada uno. Reflexiona sobre la importancia de compartir.	Cuaderno Útiles para trabajar	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
ORGA NICEM OS LAS ACTIV IDADE S	8 Diciembre	Realiza un repaso sobre el origen de la navidad. En su cuaderno elabora un cuadro comparativo sobre las dos formas en que se celebra la navidad (nacimiento y santa) Tarea: Investigar el significado del árbol de navidad	Cuaderno Bolígrafos, lápiz, goma, colores	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
CR EA TI VI DA D EN M AR CH A	11 y 12 Diciembre	Retoma la información que investigó de tarea. En su cuaderno hacer un organizador sobre el significado del árbol de navidad. (el docente lleva una imagen en grande de un árbol de navidad o bien un árbol en físico) Tarea: Traer materiales para elaborar esferas (3 esferas) Elabora sus esferas de navidad (pueden utilizarse recursos reciclables,	Cuaderno Bolígrafos, lápiz, goma, colores Materiales para las esferas	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
Va lor a m os y co m pa r ti m os nu est ros lo gr os	13 Diciembre 14 Diciembre	Escucha la explicación sobre la importancia de agradecer. Reflexiona sobre 3 cosas que agradece de este año (cada agradecimiento es una esfera) Coloca en el árbol las esferas que realizó y expresa a sus compañeros por que da gracias. En su cuaderno escribe la importancia de agradecer y compartir Participa en una convivencia navideña Resolver un pequeño ejercicio de evaluación sobre los aprendizajes obtenidos	Cuaderno Bolígrafos, lápiz, goma, colores Copias del ejercicio de evaluación	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
AJUSTES RAZONABLES				

OBSERVACIONES	
---------------	--