季節と生物[4] 夏の終わり

月　日(　)気温　℃

◎夏の終わりの生物のようすを前回の観察(夏のとき)とくらべて
　気づいたこと

植物

・少し黄色くなっている葉があった。
・植物の葉の色は全体的に黄色くなってきている。

動物

・池の向こうの草むらにかくれていた。
・ツバメのひなが、とぶ練習をしていた。
・アキアカネなどのこれまでにみられなかった
　生物が見られるようになった

その他

・田のイネが刈り取られていた。

生物	夏	夏の終わり
サクラ	葉がふえて、全体が大きな葉におおわれたようになった。	少し黄色くなっている葉があった。
ヒキガエル	小さなヒキガエルが池の中から出てきた。	池の向こうの草むらにかくれていた。
ツバメ	えさを巣に運んでいた。	ひながとぶ練習をしていた

月　日（　）気温　　℃

問題
生物のようすは、季節によって どのように変わっていくのだろうか。
予想
・春の始まりより今ごろのほうがあたたかくなっているから、生物のようすが変わったのかもしれない。 ・気温によって生物の成長や活動のしかたが変わる。

観察１　気　温と動物のようすの関係を調べる。

① 春から観察している動物や、初めて見つけた動物のようすを観察し、記録する。前回の観察とくらべて、変わったところも記録する。

② 気温を記録する。水中の生物を観察したときは水温も記録する。

※生物をさわる前とさわった後には、手をあらう。

※生物の世話をするときは、きずつけないようていねいにあつかう。

観察２　気温と動物のようすを調べる。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿月＿＿＿日＿＿＿＿＿＿＿

観察した

場所＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿＿＿気温＿＿＿℃

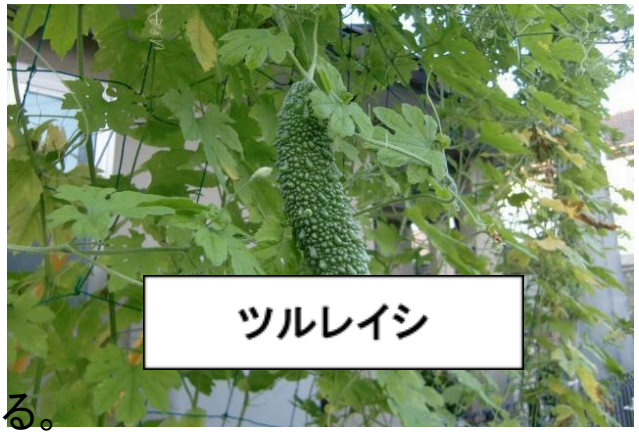
観察2　気温と植　物のようすの関係を調べる。

①　植物のようすを観察し、記録する。

　　前回の観察とくらべて、変わったところも記録する。

②　気　温を記録する。

観察３　気温と育てている植物のようすの関係を調べる。
①育てている植物のようすを観察し、記録する。
②気温を記録する。



観察２　気温と植物のようすのを調べる。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿月　　日＿＿＿＿＿＿

観察した
場所＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿＿＿気温　　℃

観察３　気温と育てている植物のようすのを調べる。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿月　　日＿＿＿＿＿＿

観察した
場所＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿＿＿＿気温　　℃

結果

・コオロギを見つけた。
・アキアカネを見つけた。
・カマキリは、夏の始まりに見たときより大きかった。
　バッタをつかまえて食べていた。
・ツルレイシは夏の始まりのときより大きく育っていた。
　実がたくさんできていた。
・サクラの葉に虫くいがあり、黄色くなりかけている葉もあった。
・教室のカブトムシがたまごを産んだ。

考えよう

・見られる動物の種類が変わった。
・植物は夏の始まりより大きく育っていたが、。
　葉の色が変わったり実ができたりしてようすが変わった。

わかったこと

　動物は、夏の始まりよりも大きく成長して、たまごから
よう虫になるものもある。見られる動物の種類も変わっている。
　植物も、大きく成長して葉がしげっている。実がなって、
たねができているものもある。