

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFDYT 9	Domicilio:	Calle 2 Nº 727
Contacto:	i9regenciacalle2@gmail.com		
Carrera:	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL, CON ORIENTACIÓN EN: - DISCAPACIDAD NEUROMOTORA - CIEGOS Y DISMINUIDOS VISUALES - SORDOS E HIPOACÚSICOS - DISCAPACIDAD INTELECTUAL	Res. 1009/09	
Unidad Curricular	Reflexión filosófica de la educación		
Formato de cursada de la UC:	Asignatura		
Código nomenclador UC	REFE		
Modalidad de cursada	SEMI-PRESENCIAL		
Régimen de cursada	ANUAL	Asignación de horas total y semanal: 32 hs totales :1 módulo + 1 módulo TAIN	

CRONOGRAMA

Fecha de Difusión	<i>(5 días corridos)</i>	23/6 al 27/6
Inscripción	<i>(6 días corridos a partir de la difusión)</i>	23/6 al 28/6
Recusación y excusación	<i>(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)</i>	29/6 al 1/7
Elevación al TCD de los legajos	<i>(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)</i>	29/6 al 30/6
Valoración Art. 60 (ED)	<i>(3 días hábiles después de recibirlos)</i>	1/7 al 3/7
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	<i>(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)</i>	6/7 al 7/7
Entrega de la propuesta	<i>(5 días corridos posteriores a la notificación)</i>	8/7 al 12/7
Evaluación de la propuesta pedagógica	<i>(10 días corridos - prorrogables a 5)</i>	13/7 al 22/7
Notificación de la evaluación de la propuesta	<i>(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)</i>	3/8 al 4/8
Clase Pública	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	5/8 al 7/8
Entrevista	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	5/8 al 7/8

OBSERVACIÓN: “Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa” (Ítem 4.1.3 Reso 6179/25)

INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: [LINK DE DESCARGA](#)

1. **FORMULARIO 1**- Planilla de inscripción - Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2**- (2.1., 2.2, 2.3 y 2.4) - Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc.)

La o el aspirante debe ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO** indicar: Unidad Curricular para la cual se inscribe / Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:

- 1 - Apellido y nombre de la o el aspirante.
- 2 - Unidad Curricular a concursar.
- 3 - CUIL.
- 4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones - Teléfono móvil.
- 5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:

En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** - Planilla de inscripción - Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** - Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. **Probanzas** (DNI, Título/s habilitante/s para el nivel superior, certificados, cursos, etc.)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Titulares	Representante directivo	di Croce, Ely V.
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Gerónimo, Federico
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Civilotti, Stella
	Docente evaluador externo	Aguirre, Diego
	Representante estudiantil	Serrano, Cecilia
Suplentes	Representante directivo	Gratti, Ana Laura
	Docente con dominio curricular y contenidos	Barba, Laura
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Noya, Ileana
	Docente evaluador externo	Rodríguez, Yoselin

Marco Orientador.

Resolución N° 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

Resolución N° 4196/24 - Régimen académico Marco (RAM)

(A completar por el IS)

CARRERA:	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL, CON ORIENTACIÓN EN: - DISCAPACIDAD NEUROMOTORA - CIEGOS Y DISMINUIDOS VISUALES - SORDOS E HIPOACÚSICOS - DISCAPACIDAD INTELECTUAL	Res. 1009/09
UNIDAD CURRICULAR:	Reflexión filosófica de la educación	
MARCO ORIENTADOR	El sentido de incorporar esta materia en el último año es el de proporcionar un espacio de articulación entre la práctica en el aula y algunas claves filosóficas de la educación, que permitan la relación acción-reflexión. El objeto que deberá privilegiarse es la interpelación, problematización y transformación, en proceso, de la práctica docente. Los contenidos que se sugieren son orientativos de la gama de temas y problemas filosóficos de la educación, que se desarrollarán en ese espacio de relación acción- reflexión. La articulación con la "Dimensión ético-política de la praxis docente" favorecerá el desarrollo de esta materia, a la vez que conjuntamente ahondarán en la construcción del sentido del eje del Taller integrador interdisciplinario: <i>el posicionamiento docente</i> .	
CONTENIDOS	Problemas de la educación: necesidad, legitimidad, posibilidad, límites. - La educación como Derecho Social. - La persona con discapacidad como sujeto de Derecho. - Concepciones filosóficas que fundamentan las teorías y las prácticas educativas. Problemas de axiología y teleología en la educación. - Dialéctica de la educación. - Racionalidad tecnológica y relación educativa. - Pensamiento, lenguaje y educación. Los "mundos" del ser humano y el campo educativo. Las comunidades educativas. - Articulación entre el sentido social y el sentido subjetivo de la educación. - Discursos del sujeto y discursos de las instituciones. - Saberes que intervienen en el proceso educativo. Fundamentos epistemológicos de las áreas disciplinares incluidas en el currículum.	
OTRAS OBSERVACIONES		