

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS		Código: FOR-GA-06
			Versión: 02
	RUTA PEDAGÓGICA INESAFISTA		Vigencia: 2025
			Página 1 de 3

Área:	Tecnología	Grado:	8	Grupo:	1,2,3,4	Jornada:	matina I
IHS:	2	Tiempo probable:		Fecha de inicio:Abril		Periodo II	
Fecha de finalización:				Docente:	JUAN CARLOS RUIZ MIRANDA		
Propósito de formación:		Reconocer la importancia que tienen las fuentes de energía y su impacto en nuestra en nuestro entorno.					
Situación problemática contextualizada:		Los estudiantes tienen poco conocimiento sobre las fuentes de energía, por lo que se hace necesario identificar los tipos de energía.					
Temas propuestos	Concepto de energía. Tipos de energía. Clases de energía fuentes de energía. Elaboración de un folleto o presentación sobre la energía.			Desempeños		Saber: Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto tecnológico analógico o digital para la solución de una necesidad o problema.	
						Hacer: Hace uso de simuladores digital para la solución de una necesidad o problema.	
						Ser y Convivir: Muestra interés en la realización de las tareas asignadas durante el proceso de aprendizaje.	

1. INICIACIÓN

a. AMBIENTACIÓN

Saludo de Paz y Bien, Oración, Reflexión. “Mi ambición ha sido siempre hacer realizables los sueños”, Los sueños, los deseos, son una fuente importante de motivación. Sin ellos, la voluntad puede quedar un poco ciega, desnortada, sin un camino claro hacia dónde ir.” Bill Gates”
Oración franciscana.
Control de asistencia.

b. EXPLORACIÓN DE SABERES

¿Qué es la energía?
¿Qué importancia tienen las fuentes de energía en nuestro entorno?
presentación de video

2. DESARROLLO

a. AFRONTAMIENTO O CONFRONTACIÓN

El docente interactúa con los estudiantes mediante preguntas sobre el tema buscando la formación en el estudiante de manera activa y participativa.

b. SISTEMATIZACIÓN

En cuanto a la sistematización el docente hace una explicación de cada los tipos de energía y les asigna la elaboración de diferentes tipos de organizadores gráficos.

3. FINALIZACIÓN

a. RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realizará por medio de exposiciones asignadas a cada grupo.

b. **EXTENSIÓN:** Entregarán una libreta de apuntes al día sobre las fuentes de energía

c. **EVALUACIÓN:** Se realizará una prueba on line o presencial tipo prueba saber