



وزارة التربية والتعليم

الخطة الفصلية – اللغة العربية – الصف الخامس

العام الدراسي: 2025 / 2026

اسم المدرسة: حفصة ام المؤمنين الأساسية المختلطة الثانية

مديرية التربية والتعليم: لواء ماركا

الصف : الخامس الأساسي
المبحث: اللغة العربية

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول
عنوان الوحدة: أحسن القصص

الفترة الزمنية : 20/8 – 21/9

النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1. التذكّر السمعيّ للأحداث والأماكن بحسب تسلسلها في النص المسموع	كتاب الطالب	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الشطب	أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	اشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين
2. بيان أهمية القيم الإنسانية الواردة في النص المسموع	كتاب التمارين	التعلم التعاوني	التقويم المعتمد	سلم التقدير		قائمة الرصد
3. إبداء الرأي في مضمون النص المسموع وبعض عباراته	أوراق العمل	المناقشة	على الأداء			
4. التحدّث بلغة سليمة واستخدام اللغة غير اللفظيّة	المكتبة	القراءة المباشرة	القلم والورقة	التدريبات		
5. استخدام نبرة صوت مناسبة أثناء التحدّث وتوظيف عبارات وتعبيرات أدبيّة مناسبة للسياق	دفتر الطلاب	العمل بالكتاب المدرسي				
6. تلخيص قصة بئر زمزم شفويّاً	السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة				
7. قراءة النص قراءة صامتة وفهم النص المقروء وتحليله وتمثّل القيم والاتجاهات الإيجابيّة الواردة فيه						
8. قراءة النص قراءة جهريّة سليمة مشكولة						
9. تتوقّ النص المقروء ونقده وإصدار الأحكام وتكوين الآراء حول المواقف						
10. كتابة فقرة قصيرة تتضمن كلمات تنتهي بتكوين الفتح وفق خطوات الإملاء غير المنظور						
11. كتابة كلمات وجمل بخط الرقعة تشتمل على رسم الهمزة بأشكالها المختلفة						
12. ترتيب أجزاء القصة وكتابة خاتمة لقصة أخرى						
13. تعرّف الجملة الإسميّة وركنيها (المبتدأ والخبر المفرد) وإعرابهما						
14. توظيف المبتدأ والخبر في سياقات حيويّة متنوّعة						

معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ:.....

Form #QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ:.....

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصف : الخامس الأساسي

المبحث: اللغة العربية

الفترة الزمنية : 9 / 24 – 10 / 12

عنوان الوحدة: شهداء بلادي ... نجم لا يُنسى

النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1. ذكر الأماكن والأحداث واستدعاء الأفكار من النص المسموع بتسلسل بنائي. 2. اكتشاف أهمية القيم الإنسانية الواردة في النص المسموع. 3. تذوق النص المسموع والإجابة عن أسئلة تعليلية وإبداء الرأي في مضمونه 4. من مزايا المتحدث ملائمة الأداءين اللفظي وغير اللفظي للموقف الكلامي 5. بناء محتوى التحدث وتنظيمه والتحدث بطلاقة وتسلسل منطقي عن الموضوع المحدد 6. وصف معلم الجندي المجهول شفوياً 7. قراءة النص قراءة صامته سريعة واكتشاف المعاني الجديدة وفهمه وتحليله 8. تحليل اختيار الصور الفنية في النص المقروء ونقدها 9. كتابة فقرة قصيرة تحتوي كلمات تبدأ بهمزة الوصل أو همزة القطع وفق خطوات الإملاء غير المنظور 10. كتابة كلمات وجمل بخط الرقعة تشتمل على رسم (ب - ت - ث) بأشكالها المختلفة 11. كتابة نص وصفي عن شهيد من شهداء الوطن 12. استنتاج أركان الجملة الفعلية في صورتها الأولية وإعرابها 13. تقديم أمثلة على الجملة الفعلية مضبوطة ضبطاً سليماً	كتاب الطالب كتاب التمارين أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	قائمة الشطب سلم التقدير قائمة الرصد	أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	اشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين	

معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ:.....

Form #QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ:.....

الخطّة الفصليّة

الفصل الدراسي : الأول
عنوان الوحدة: العلم ضياء المستقبل

الصف : الخامس الأساسي
المبحث: اللغة العربية

الفترة الزمنية : 15 / 10 – 2 / 11

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			

معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ:.....
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ:.....
Form #QF71-1-47rev.a

اشعر بالرضا عن:						1. ذكر بعض أسماء الشخصوس والأحداث والعبارة الخاتمة للنص المسموع 2. فهم النص المسموع وتمييز الحقيقة من الخيال وتحديد موقع من مواقع التشويق في النص المسموع 3. تذوق النص المسموع والإجابة عن أسئلة تعليلية وإبداء الرأي في بعض عباراته. 4. تأدية دور مقدم البرنامج بثقة في غرفة الصف أو على مسرح المدرسة والتحدث بوضوح ونبرة صوت مناسبة 5. لعب دور مُقدّم البرنامج لعرض مُختَرع حديث 6. قراءة النص قراءة صامتة سريعة واستنتاج معاني الكلمات من السياق 7. قراءة النص قراءة جهريّة سليمة مع محاكاة أسلوب الاستفهام 8. تكوين الآراء وإصدار الأحكام حول مواقف محددة في النص المقروء 9. كتابة فقرة قصيرة تتضمن كلمات فوق الثلاثيّة مختومة بألف التثنية وفق خطوات الإملاء غير المنظور 10. كتابة كلمات وجُمَل بخط الرقعة تشتمل على رسم الحروف (ج - ح - خ) بأشكالها المختلفة 11. كتابة مقالة عن مُختَرع حديث بما يتراوح بين 80-100 كلمة 12. استنتاج ركني شبه الجملة: الجار والمجرور وإعرابهما 13. توظيف شبه الحملة من الجار والمجرور في السياقات الحيويّة المختلفة.
.....		قائمة الشطب	الملاحظة	الأسئلة والأجوبة	كتاب الطالب	
.....			التقويم المعتمد	التعلم التعاوني	كتاب التمارين	
.....			على الأداء	المناقشة	أوراق العمل	
التحديات :	أوراق العمل	سلم التقدير	القلم والورقة	القراءة المباشرة	المكتبة	
.....						
.....	تنفيذ الأنشطة	قائمة الرصد		العمل بالكتاب	دفتر الطلاب	
.....	في الكتاب			المدرسي	السبورة والأقلام	
.....	المدرسي			الأسئلة والأجوبة		
.....				التدريبات		
.....						

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصف : الخامس الأساسي

معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ:.....

Form #QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ:.....

النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1. ذكر بعض الأماكن والأحداث الوارد ذكرها في النص المسموع	كتاب الطالب	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الشطب	أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	اشعر بالرضا عن:
2. فهم النص المسموع وتمييز الصفة الأبرز لأحداث الشخصيات وتحديد موقع من مواقع التشويق في النص المسموع	كتاب التمارين	التعلم التعاوني	التقويم المعتمد			.....
3. الإجابة عن أسئلة تعليلية وإبراء الرأي في بعض عبارات النص المسموع	أوراق العمل	المناقشة	على الأداء	سلم التقدير		التحديات :
4. تأدية دور راوي القصة بثقة في غرفة الصف والتحدث بلغة سليمة ونبرة صوت مناسبة والملاءمة بين الأداءين اللفظي وغير اللفظي للموقف الكلامي	المكتبة	القراءة المباشرة	القلم والورقة			.....
5. لعب دور راوي القصة	دفتر الطلاب	العمل بالكتاب		قائمة الرصد		مقترحات التحسين
6. قراءة النص قراءة صامتة سريعة وتحليله	السبورة والأقلام	المدرسي				.....
7. قراءة النص قراءة جهريّة مع محاكاة أسلوب الاستفهام والتعجب والنداء		الأسئلة والأجوبة				.....
8. تحليل اختيار الصور الفنية وبيان المعنى الجمالي والصور الفنية في بعض تعابير النص المقروء		التدريبات				.....
9. كتابة فقرة قصيرة تحتوي كلمات فيها حروف تُلفظ ولا تُكتب وفق خطوات الإملاء غير المنظور						.....
10. كتابة كلمات وجمل بخط الرقعة تشتمل على رسم حرفي (د - ذ )						.....
11. كتابة قصة قصيرة بالاعتماد على الصور						.....
12. استنتاج الزيادة في بُنية الكلمة المفردة في حالات التثنية وإعراب المثنى						.....
13. توظيف الاسم المثنى في المواقف الحياتية تحدثًا وكتابة في الحالات الإعرابية الصحيحة						.....

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصف : الخامس الأساسي

معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ:.....

Form #QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ:.....

