

Lineamientos para Uso Responsable de Tecnología en ACS (RUG)

Mi estudiante y yo nos comprometemos a seguir los Lineamientos de Uso Responsable. Al firmar este documento, nos comprometemos a revisar y comentar estos lineamientos ya que se refieren al uso de tecnología en el colegio.

Nuestro personal y estudiantes utilizan tecnología para aprender. Esta tecnología es esencial para facilitar la resolución creativa de problemas, el flujo de información, comunicación y colaboración que podemos observar hoy en día en la economía global. Aunque queremos que nuestros estudiantes contribuyan activamente a nuestro mundo en conexión, también es importante mantenerlos seguros, actuando dentro de los marcos de la ley y de forma responsable. Los Lineamientos para Uso Responsable (RUG) apoyan nuestra visión del uso responsable de tecnología y promueven un fuerte sentido de ciudadanía digital. Los RUG se aplican a todas las redes computacionales (incluidos los dispositivos que estas redes pongan a disposición de los alumnos), y todos los dispositivos que se conecten a dichas redes (ya sean de propiedad de los estudiantes u otros).

Con la habilidad de utilizar tecnología vienen también responsabilidades. Es importante que usted lea y comente los Lineamientos de Uso Responsable de ACS, haga las preguntas necesarias para entenderlos plenamente y firme el formulario de aceptación. Será su responsabilidad seguir las reglas para un uso apropiado. El uso irresponsable del sistema resultará en la pérdida del privilegio de uso de esta herramienta educativa y administrativa. Por favor, revise los lineamientos por grado que se presentan en este documento, los cuales presentan en más detalle las expectativas de uso responsable para estudiantes de primaria y secundaria en las áreas de Protección y Seguridad en Internet, Ciudadanía Digital y Conocimientos para Investigación y Búsqueda de Información. Por favor tome en cuenta que el Internet es una red con muchos tipos de redes de comunicación e información. Es posible que usted vaya a encontrar material que pueda considerarse objetable. Aunque ACS utiliza filtros tecnológicos para restringir el acceso a dicho material, no es posible prevenir completamente dicho acceso.

Será su responsabilidad seguir las reglas de uso apropiado. No está permitido que los alumnos traigan al campus su propia sistema conexión vía dispositivos móviles y/o teléfonos celulares. Estos dispositivos no son elegibles para asistencia técnica. El uso de estos dispositivos antes o después del horario de clases o con el permiso de un profesor deberá seguir estos Lineamientos de Uso Responsable mientras se haga dentro de los predios del colegio. Estas responsabilidades pueden extenderse más allá de los predios del colegio cuando el estudiante se encuentre trabajando desde casa en las plataformas y sistemas de ACS. El colegio no se hace responsable por aquellos alumnos que trajeran sus propias conexiones de Internet vía Dispositivos Modem Móviles o planes de conectividad en dispositivos móviles.

Por favor, tome en cuenta: ACS espera que sus estudiantes aspiren a los mismos valores que la institución: Diversidad, Integridad y Excelencia en todo momento. Por lo tanto, esperamos y fomentamos seguir dichos lineamientos en todo momento, dentro o fuera del campus.

USO RESPONSABLE Y CIUDADANÍA DIGITAL	Cualquiera de los usos descritos a continuación son considerados “responsables” y consistentes con los Lineamientos de Uso Responsable de Tecnología de ACS. La decisión final sobre si cualquier uso de las redes o Internet es aceptable será del Superintendente o aquellos a quienes él designe. • El uso es principalmente con propósitos educativos, pero el uso con propósitos personales está permitido de forma limitada. (Recuerde que las personas que reciben un mail suyo con una dirección de ACS podrían por error inferir que su mensaje representa el punto de vista del colegio). • El uso favorece los propósitos educativos y administrativos, metas y objetivos de ACS. • El uso está limitado a su propia cuenta individual - solamente usted debería utilizar esa cuenta. No debería compartir su clave con otras personas. • Su uso es para búsquedas con propósitos educativos e instrucción. • Su uso no viola las reglas detalladas en el Manual para Padres y Estudiantes o los estándares de conducta de los empleados. • Se hará uso de nombres en línea apropiados, al igual que lenguaje y contenido apropiados, en toda comunicación en línea. • El uso de páginas web, contenidos y medios de comunicación será apropiadamente citado en lo referente a derechos de autor.
USO INACEPTABLE E IRRESPONSABLE	Cualquiera de los usos a continuación descritos, será considerado “inaceptable e irresponsable” y una violación a los Lineamientos de Uso Responsable de Tecnología de ACS. Esta lista no incluye todas las posibles contravenciones. La decisión final, en cuanto a si cierto uso de la red o del internet es aceptable o no, la tendrá el Superintendente o aquella persona a quien él designe. Se podrán tomar medidas disciplinarias y acciones cuando se determine el uso inaceptable e irresponsable de las redes o el internet. • Uso no autorizado de material con derechos de autor, incluso

	si se violara acuerdos por licencia de software. ● Enviar o postear mensajes electrónicos y/o contenidos abusivos, obscenos, de orientación sexual, amenazadores, abusivos, que dañen la reputación de otras personas, ilegales, o intentos de abuso. ● Uso de recursos tecnológicos como chats, páginas redes sociales y otros juegos que de forma que causen disturbios en el programa educativo. ● Uso de los recursos tecnológicos del colegio para alentar comportamientos ilegales o que amenacen la seguridad del colegio. ● Uso de redes sociales, mensajes, medios de almacenamiento en la web y/o correos electrónicos, dentro o fuera del campus, personal o de otra forma, violando las Políticas de Medios de Comunicación Social de ACS, ● r las cuales incluyen cualquier incumplimiento a los siguientes conceptos: confidencialidad de registros estudiantiles, información de salud o personal concerniente a otros colegas, registros escolares (incluyendo evaluaciones y direcciones de correo privado), leyes de derechos de autor, daños a otros al realizar las que se sabe son falsas declaraciones sobre colegas o el sistema escolar. ● Uso personal o político para apoyar o estar en contra de un candidato, funcionario, partido político, o posición política. Investigación o comunicaciones electrónicas en referencia a asuntos políticos o candidatos no serán consideradas violaciones cuando la actividad se desarrolla en cumplimiento de una asignatura de clase. ● Uso de cualquier medio para desactivar o eludir los sistemas de filtros de internet u otros sistemas de seguridad de ACS. ● Intento de destrucción, desactivación o acceso no permitido a dispositivo, equipos e información pertenecientes al colegio, información perteneciente a otros usuarios o a otras redes conectadas a los sistemas de ACS, incluyendo subir o crear virus tecnológicos. ● Encriptar comunicaciones o archivos para evitar revisiones de seguridad. ● Mostrar información personal sobre sí mismo o sobre otros (como por ejemplo direcciones o números de teléfono) más allá de lo necesario para llevar a cabo las operaciones del colegio. ● Falsificación de mensajes electrónicos o transmisión de correos electrónicos no deseados. ● Uso relacionado con actividades comerciales o para ganancia
--	---

	comercial. • Uso que viole el código de conducta de estudiantes o los estándares de conducta de empleados, o que sea considerado ilegal. • Malgastar recursos escolares mediante el uso inapropiado de los sistemas computacionales.
CONSECUENCIAS POR USO INAPROPIADO	Una o más de las siguientes consecuencias podrán ser impuestas: • Suspensión del acceso a los sistemas • Revocación de la cuenta en el sistema • Remoción de acceso al dispositivo • Otras acciones, incluyendo acciones disciplinarias, de acuerdo con las Políticas del Colegio y/o el Manual de Padres y Estudiantes (en lo que aplique)

Lineamientos de Uso Responsable para Estudiantes de la Escuela Secundaria

Protección y Seguridad en Internet

Comunicarse en Línea de Forma Segura - El uso del Internet y la colaboración en línea es una parte importante de estar en colegio. Sin embargo, existen riesgos asociados cuando se entra en conversaciones en línea. Los estudiantes deberán reconocer y reportar cualquier señal que advierta de predadores en línea. Los alumnos sólo podrán entablar relaciones seguras en línea y no participarán en diálogos inapropiados con otras personas en línea. Los estudiantes deberán identificar a desconocidos y evitar comportamiento riesgoso en línea. Los estudiantes deberán reportar cualquier comunicación inapropiada o aquellos posibles predadores a un adulto de confianza.

Seguridad de la Información - Compartir información en línea puede ser una excelente forma de realizar una tarea o trabajar colaborativamente en un proyecto. Sin embargo, hay cierta información que los estudiantes no deben compartir en línea con otros. Los estudiantes no deberán compartir la siguiente información:

- Claves de acceso
- Información personal y/o fotografías inapropiadas de sí mismos
- Información personal y/o fotografías inapropiadas de otros

Privacidad en internet - Muchas páginas web recolectan información de visitantes con fines publicitarios o compilación de información. Los estudiantes deberán:

- Reconocer y analizar los términos de privacidad en línea
- Comprender el cómo y el por qué las compañías recolectan su información de forma que puedan tomar decisiones informadas antes de proporcionar información personal a estas páginas web.
- Cuidar de no ser víctimas de suplantación de identidad, estafas y robo de identidad.

Ciudadanía Digital

El Internet es una comunidad de personas conectadas, muy poderosa. Dicha conexión requiere grandes responsabilidades entre dichas personas. Parte de ser un ciudadano digital responsable es el hacer uso de la tecnología de forma responsable y apropiada. Los medios de comunicación digitales juegan un rol importante en la vida de los estudiantes y en nuestra sociedad. A continuación revisaremos algunas áreas específicas que es importante los estudiantes sepan manejar al aprender a crecer como ciudadanos digitales.

Medios de Comunicación Sociales y de Correo Electrónico - Los estudiantes tendrán acceso a su propia cuenta de correo electrónico escolar luego de recibir cierto entrenamiento básico sobre

comportamientos adecuados en el manejo de los mismos. Por favor tome en cuenta que todos los correos pueden ser vistos y revisados por profesores, administradores o padres. Los correos deberán ser redactados tomando en cuenta la audiencia y el propósito que tengan. Ciertos medios de comunicación en línea están permitidos. Los estudiantes aprenderán sobre interacción, riesgos y uso responsable tanto en medios de comunicación digitales aprobados por el colegio como en otros con los que vayan a tener contacto.

Responsabilidad por Comentarios - Los estudiantes comienzan a tener acceso a medios de comunicación sociales y otras páginas web apropiadas para su edad, es importante que los estudiantes comprendan los aspectos positivos y negativos de su vida digital. Los estudiantes deberán saber reconocer la importancia de el concepto de contexto al realizar comentarios o ver imágenes en línea. Los estudiantes deberán realizar únicamente comentarios apropiados en línea y en comunidades sociales. Estos comentarios, al igual que todos los demás contenidos del Internet, tienen cierta permanencia digital y pueden afectar su reputación en el largo plazo. Los estudiantes deberán demostrar respeto y consideración en línea al no realizar comentarios negativos, inapropiados, o personales sobre otras personas o sobre ellos mismos.

Huella Digital - Toda información que se deja en el Internet puede afectar nuestro futuro. Las universidades y futuros empleadores revisan la huella digital de los aplicantes como una herramienta durante el proceso de admisión o contratación. Los estudiantes deben tener en consideración los posibles beneficios y riesgos antes de compartir cualquier tipo de información en línea y evaluar cómo podría esta información afectar su reputación y su imagen digital.

Ética Digital - Los estudiantes utilizarán el Internet y las herramientas digitales a su disposición para producir contenido y proyectos. Los estudiantes no presentaran el trabajo de otros como propio (también conocido como plagio). Los estudiantes no dañarán o borrarán de forma intencional el trabajo digital de otros estudiantes. Cuando se trabaje en proyectos u otros trabajos que requieran de recursos en línea, los estudiantes seguirán disposiciones legales de derechos de autor y de creatividad.

Hacer Trampa - Con el uso de dispositivos móviles, podría existir la tentación de hacer trampa y compartir información de una evaluación o asignación en un proyecto que no sea realizado en grupo. Los estudiantes no utilizarán tecnología y/o dispositivos móviles para compartir contenido confidencial del colegio con otros estudiantes.

Acoso Cibernético - El acoso cibernético es el uso de tecnologías digitales o dispositivos móviles para acosar, amenazar, avergonzar o atormentar a otro estudiante. Los estudiantes deberán:

- Identificar estrategias para enfrentar responsablemente el acoso cibernético

- Analizar cualquier comportamiento o interacción en línea que pueda considerarse ofensiva y reportar a un adulto de confianza.
- Crear comunidades en línea positivas, basadas en el respeto y la confianza.
- Pensar antes de enviar un correo electrónico o difundir información.
- Reconocer e identificar factores que intensifiquen el acoso cibernético, incluyendo qué rol tendrán en el aumento o disminución de la crueldad en línea.

Los estudiantes no deberán:

- Publicar información que sea perjudicial o vergonzosa para otros
- Facilitar la propagación de rumores mediante plataformas en línea
- Participar en encuestas en línea, sesiones “bash”, u otras comunidades en línea que pudieran ser perjudiciales para otros. El acoso cibernético, “sexting”, o la transmisión de imágenes o mensajes inapropiados podrá resultar en medidas disciplinarias y/o acciones legales. Los estudiantes deberán entender el rol de las tecnologías digitales en las relaciones humanas. Los estudiantes no deberán participar activamente en la distribución de imágenes y/o información inapropiada de sí mismos u otros.

Expresión Personal e Identidad - Puede existir una diferencia entre la identidad en línea y fuera de línea. Los estudiantes necesitan estar conscientes de dichas diferencias y comprender que la forma en que se presentan en línea puede afectar sus relaciones, sentido de identidad y reputación. Los estudiantes deberán identificar los riesgos de asumir una personalidad diferente en línea y lo que significa ser genuino en un contexto en línea.

Investigación y Búsqueda de Información

Búsqueda de Información - Los estudiantes harán uso de una variedad de buscadores para tratar de encontrar información y contenidos. Los estudiantes deben comprender las funciones de palabras claves y categorías efectivas para encontrar información en línea útil y relevante.

Investigación y Evaluación - Los estudiantes deberán elegir páginas web que contengan información de calidad y en lo posible, utilizar múltiples fuentes de información. Los estudiantes citarán apropiadamente los recursos en línea utilizados. Los estudiantes deberán ser capaces de identificar publicidad en línea y spam en las páginas web y comprender claramente el propósito detrás de las mismas.

Formulario de Aceptación de los Lineamientos para Uso Responsable de Tecnología en ACS (RUG)

Comprendo que el uso que haga de tecnología y, si aplica, de mensajes de texto y redes sociales mediante medios provistos por ACS, no son privados y podrán ser revisados por personal de ACS. Comprendo que el colegio me proporcionará cuentas en aplicaciones de terceras partes (como Google Apps) las cuales deberán respetar estos Lineamientos de Uso Responsable. Cualquier otra cuenta de terceras partes que utilice con fines educativos, deberá también adherirse a los Lineamientos de Uso Responsable. Entiendo que ACS Calvert monitoreará mi actividad en su sistema.

He leído los Lineamientos para Uso Responsable de Tecnología de ACS y acepto cumplir con dichos lineamientos. Debido al privilegio que ACS me otorga de utilizar sus sistemas de comunicación y darme acceso a redes públicas yo, mediante la presente, libero al Colegio, a sus funcionarios, y cualquier institución a la que se encuentre afiliado de todo reclamo y daños de cualquier naturaleza que pudieran surgir por el uso, o uso inapropiado, hecho por mi persona, del sistema, incluyendo sin limitaciones, aquellos daños detallados en las Políticas del Colegio y Reglamentos Administrativos.

Firma del Estudiante y fecha

Firma del Padre o Tutor y fecha

Lineamientos de Uso Responsable para Estudiantes de la Escuela Primaria 2020-2021

Estimado _____,

ACS Calvert está emocionado de iniciar el programa “iPad 1-1” en la escuela Primaria este año. Al iniciar este programa, existen una cantidad de responsabilidades que tú, el estudiante, se espera que sigas. Además de los Lineamientos listados anteriormente, confiamos en que seguirás las expectativas que a continuación tenemos, específicas del uso de iPads, al hacernos socios en el “Enfocarnos en la Excelencia”.

A partir de hoy y durante el año escolar 2020-2021, te será asignado el iPad # _____. Tu serás el único responsable por este iPad y deberás cumplir con las Políticas de Uso Aceptable en todo momento.

1. Sólo tú podrás hacer uso de tu iPad y deberá mantenerse en un armario o escritorio, bajo llave, cuando no lo estés utilizando.
2. No debes llevar nunca tu iPad a casa.
3. Deberás utilizar tu iPad únicamente con propósitos educativos, y siempre bajo la supervisión de un profesor.
4. Si vieras algo que te haga sentir incómodo en tu iPad, apágala y tranquilamente entrégasela a tu profesor. No les muestres a tus compañeros.
5. Deberás cumplir con las Políticas de Uso Aceptable de iPads en todo momento:
 - Lavaré mis manos antes de utilizar el iPad
 - Siempre llevaré el iPad con dos manos
 - Haré uso únicamente de aplicaciones y páginas web que el profesor me haya indicado utilizar
 - No cambiaré nunca la configuración o intentaré instalar nuevas aplicaciones. No colocaré una clave de ingreso a mi iPad.
 - Demostraré un comportamiento responsable y ético durante el uso del iPad.
6. Deberás reportar cualquier problema que presentara tu iPad a la Profesora de Tecnología de Primaria. Si tu iPad sufriera cualquier daño durante su uso, deberás reportarlo a tu Profesor de aula. Ella contactará a la Profesora de Tecnología de Primaria y a la Directora de Primaria para que notifiquen a tu familia. Será responsabilidad de la familia correr con los costos de reparación y/o reemplazo del iPad.

Comprendo que el uso que haga de tecnología y, si aplica, de mensajes de texto y redes sociales mediante medios provistos por ACS, no son privados y podrán ser revisados por personal de ACS. Comprendo que el colegio me proporcionará cuentas en aplicaciones de terceras partes

(como Google Apps) las cuales deberán respetar estos Lineamientos de Uso Responsable. Cualquier otra cuenta de terceras partes que utilice con fines educativos, deberá también adherirse a los Lineamientos de Uso Responsable. Entiendo que ACS Calvert monitoreará mi actividad en su sistema.

He leído los Lineamientos para Uso Responsable de Tecnología de ACS y acepto cumplir con dichos lineamientos. Debido al privilegio que ACS me otorga de utilizar sus sistemas de comunicación y darme acceso a redes públicas yo, mediante la presente, libero al Colegio, a sus funcionarios, y cualquier institución a la que se encuentre afiliado de todo reclamo y daños de cualquier naturaleza que pudieran surgir por el uso, o uso inapropiado, hecho por mi persona, del sistema, incluyendo sin limitaciones, aquellos daños detallados en las Políticas del Colegio y Reglamentos Administrativos.