



LABORE ET ZELO

Історична регіоналістика

Обсяг: 6 кредити ЄКТС

Семестр: осінній

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Лепявко Сергій Анатолійович
Контакти	E-mail: siverian@gmail.com . тел.: 0666484734
Робоче місце	Кафедра історії України
Години консультацій	Вівторок: 13:30 – 14:40

Опис курсу

Вибіркова дисципліна «Історична регіоналістика» є професійно-орієнтованою дисципліною освітньої програми підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем і має за мету здобуття аспірантами теоретичних і практичних знань і навичок з проблематики методологічних засад історичної регіоналістики для забезпечення їхньої професійної підготовки у якості науковців.

Мета курсу

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Історія та археологія» сприяє набуттю здобувачами програмних професійних **компетентностей**:

ЗК1. Здатність розуміти предметну область і професійну діяльність.

ЗК2. Володіння навичками критичного мислення.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.

ФК7. Здатність здійснювати наукову та фахову експертизу, консультування осіб, підприємств, установ, організацій.

ФК8. Здатність спілкуватися, аргументовано проводити наукові дискусії в галузі професійної освітньо-наукової діяльності; на високому рівні презентувати дослідницьку роботу науковій спільноті.

ФК9. Здатність до набуття навичок застосування сучасних методологічних принципів наукового історичного аналізу, використання наукової періодизації історії та наукового апарату археології, а також міждисциплінарних підходів при вивченні окресленої наукової проблеми

ФК10. Здатність до опрацювання й аналізу джерельної і археологічної бази та історіографії наукової теми, оцінювання різних версій й думок про минулі історичні події.

Навчальні ресурси

Курс викладатиметься у формі лекцій та практичних занять: (30 год. – лекції, 30 год. – практичні заняття) і 120 год. – самостійна робота. Навчання відбуватиметься з використанням платформи Уніком та інструментів Google (здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис

Google). Підключення до відеоконференцій в режимі дистанційного навчання буде здійснюватися за допомогою програм Zoom або Google Meet.

Організація навчання

Аудиторне навчання

№	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи історичної регіоналістики України	20
2	Становлення інформаційної системи та інфраструктури історичної регіоналістики в Україні	20
3	Становлення і розвиток знань про регіони кінця XVIII початку XX ст.	20
4	Становлення регіональної історіографії. Наукові школи.	20
5	Теоретико-пізнавальні та прикладні функції історичної регіоналістики XIX поч. XX ст.	20
6	Структура і функції історичної регіоналістики 20-90-х років XX-поч. XXI ст.	20
7	Краєзнавство і регіонознавство	20
8	Методологічні проблеми регіональної історіографії	20
9	Адміністративно-територіальний устрій України в історичному вимірі	20
Разом		180

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Тема
16	Змістовий модуль 1
22	Змістовий модуль 2
26	Змістовий модуль 3
36	Змістовий модуль 4

100 Разом

Підсумкова оцінка за кожен змістовий модуль буде враховувати результати опрацювання теоретичного матеріалу, участь у семінарах, виконання завдань тематичного контролю. Підсумкова оцінка за останній модуль буде включати оцінку за участь в обговоренні індивідуальних проектів, пов'язаних із його загальним змістом.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є обов'язковим компонентом курсу. Для аспірантів, що навчаються за індивідуальним графіком або на вечірньому відділенні, передбачена можливість навчатися дистанційно, узгодивши при цьому графік навчання на основі навчальної платформи Google-клас.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайни. Крайньою межею здачі індивідуальних завдань та навчального проєкту є два дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Перескладання роботи аспірантів можлива протягом двох тижнів після отримання оцінки, але не пізніше, як за тиждень до заліку.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Академічна доброчесність та плагіат. Дотримання академічної доброчесності аспірантами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань модульного та підсумкового контролю;
- посилання на джерела інформації в разі використання почерпнутих звідти ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності та джерела інформації.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf).

Рекомендується бути активним у дискусіях та обговореннях, але зберігати толерантність і поважати позиції інших.

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Особливості участі у відеоконференціях. Відеоконференції є формою дистанційного навчання, яка переважно застосовується для проведення практичних занять та консультацій. Аспірантам під час участі в таких заняттях необхідно підключити аудіо- та відеозв'язок, який дозволяє ідентифікувати учасника заняття. Відеозв'язок обов'язковий у разі виступу, доповнень чи запитань учасника заняття. Під час припинення активної роботи (як виняток – за відсутності технічних можливостей) відеозв'язок дозволяється відключити, зберігаючи присутність на відеоконференції.

Рекомендовані джерела інформації

Література:

1. Верменич Я. В. Історична регіоналістика: навчальний посібник / Відп. ред. В. А. Смолій. Міністерство освіти і науки України; НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут

- історії України, 2014. – 412 с 2.
2. Верменич Я. В. Історична регіоналістика: нові парадигмальні орієнтири // Український історичний журнал. — 2016. — № 2. — С. 138-162. 3.
 3. Верменич Я. В. Феномен пограниччя: Крим і Донбас в долі України / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України, Відділ історичної регіоналістики. К.: Інститут історії України, 2018. 369 с.
 4. Верменич Я. Регіональна аналітика в Україні: сучасні дискурси соціогуманітаристики. Аналітична записка / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2018. – 110 с.
 5. 5. Ковальська-Павелко І.М. Історична регіоналістика, історичне краєзнавство та історична урбаністика: демаркація предметних полів // Грані. - 2014. - № 6. - С. 161-167.
 6. Коцан Н., Коцан Р. Регіоналістика України / Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин і регіональних студій. Луцьк, 2022.
 7. Чорновол І. Перспективи застосування ідей фронтиру до історії України (лабораторія іторика компаративних фронтів) // Компаративні фронтири: світовий і вітчизняний вимір; наук ред. Л. Зашкільняк. – К.: Критика, 2015. – 376 с.