

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL **PRIMER GRADO** DE PRIMARIA DEL **TERCER TRIMESTRE 2024 - 2025**



Lenguajes

Registra sobre un tema de su interés:

1. "Mostrar interés en explorar diversos temas a través de la escritura, dibujos y esquemas."
2. "Demostrar habilidad para registrar información de manera creativa usando fotografías y videos."

Comparte o expone la información registrada:

1. "Exponer con claridad y confianza la información recopilada."
2. "Compartir trabajos y descubrimientos con los compañeros de manera efectiva."

Sigue instrucciones para utilizar o construir un objeto:

1. "Seguir instrucciones de manera precisa para participar en actividades y construir objetos."
2. "Cumplir con las instrucciones dadas para juegos y otras actividades, mostrando buena comprensión."

Explica a sus compañeros las instrucciones que siguió:

1. "Explicar claramente a sus compañeros los pasos seguidos en diversas actividades."
2. "Revisar el proceso y resultado de las actividades junto a los compañeros."

Identifica características y funciones de textos públicos:

1. "Reconocer y describir las características y funciones de letreros y carteles en su entorno escolar."
2. "Entender la importancia de los avisos y otros textos públicos en la comunidad."

Propone ideas para la elaboración colectiva de letreros y carteles:

1. "Aportar ideas creativas para la elaboración de letreros y carteles en proyectos colectivos."
2. "Participar activamente en la creación de avisos que beneficien a la clase y la comunidad."

Escribe y/o dibuja para realizar tareas en casa y recordar mensajes:

1. "Utilizar la escritura y el dibujo para organizar las tareas y recordar mensajes importantes."
2. "Mantener un registro de acuerdos y materiales necesarios para la clase de manera efectiva."

Distingue y describe características del entorno natural:

1. "Describir detalladamente las características de plantas, animales y fenómenos naturales en el entorno."
2. "Registrar observaciones sobre el clima y otros elementos naturales con precisión."

Formula preguntas y recupera información de invitados:

1. "Formular preguntas pertinentes a los invitados y escuchar atentamente sus respuestas."
2. "Recuperar y compartir con sus palabras la información proporcionada por los invitados."

Lee y sigue la lectura de diversos textos:

1. "Leer con fluidez y seguir la lectura de cuentos, poesías y otros textos."
2. "Hacer preguntas y comentarios relevantes sobre los textos que escucha."

Reconoce características de historias y crea narraciones:

1. "Identificar correctamente los elementos principales de las historias, como personajes y trama."
2. "Crear y narrar historias propias cuidando el orden y la coherencia."

Participa en actividades artísticas y representaciones:

1. "Participar activamente en la representación de historias usando el lenguaje artístico."
2. "Emplear su cuerpo y creatividad en improvisaciones teatrales para contar historias."

Explora y usa portadores de texto en su ambiente familiar:

1. "Explorar libros, revistas y otros documentos en su ambiente familiar para aprender y divertirse."
2. "Identificar los propósitos y lenguas de los textos que encuentra en casa."

Escucha y canta canciones infantiles:

1. "Disfrutar y explicar sus preferencias por canciones infantiles y arrullos."
2. "Seguir la letra impresa de las canciones mientras las canta."

Realiza tareas en casa para recordar mensajes y llevar materiales a clase:

1. "Escribir y dibujar para recordar tareas y mensajes importantes."
2. "Llevar a clase los materiales necesarios siguiendo las anotaciones realizadas."

Registra información a partir de la observación y escucha:

1. "Registrar información sobre temas de interés mediante la observación y la escucha."
2. "Utilizar diversas fuentes de información para enriquecer sus registros."

Expone información registrada sobre temas de interés:

1. "Compartir con claridad la información registrada sobre temas de interés."
2. "Exponer sus registros de manera ordenada y comprensible."

Sigue instrucciones para participar en juegos y actividades:

1. "Seguir instrucciones orales y escritas para participar en juegos y actividades."
2. "Demostrar comprensión y precisión al seguir instrucciones."

Explica procesos e instrucciones a sus compañeros:

1. "Explicar detalladamente los procesos e instrucciones seguidos a sus compañeros."
2. "Revisar y evaluar junto a sus compañeros los resultados de las actividades realizadas."

Identifica y propone ideas para letreros y avisos:

1. "Reconocer la importancia de letreros y avisos en su entorno."
2. "Proponer ideas creativas para la elaboración de letreros y avisos colectivos."

Explora textos y documentos en su ambiente familiar:

"Explorar diversos textos y documentos en su ambiente familiar."

"Identificar el uso y propósito de los textos encontrados en casa."

Utiliza la escritura para organizar tareas y mensajes:

1. "Escribir para organizar tareas y recordar mensajes importantes."
2. "Mantener un registro ordenado de sus actividades y responsabilidades."

Describe objetos y seres vivos de manera detallada:

1. "Describir objetos, lugares y seres vivos con precisión y detalle."
2. "Utilizar su lengua materna para realizar descripciones claras y completas."

Participa en actividades artísticas para representar historias:

1. "Participar en actividades artísticas para representar historias y narraciones."

2. "Usar su creatividad para recrear y compartir historias de manera artística."

Escucha y formula preguntas sobre temas abordados por invitados:

1. "Escuchar atentamente a los invitados y formular preguntas relacionadas."
2. "Recuperar y expresar con sus propias palabras la información obtenida de los invitados."



Saberes y pensamiento científico

1. Distinguir, describir y registrar en su lengua materna las características del entorno natural, como plantas, animales, cuerpos de agua y condiciones climáticas.
2. Utilizar términos como antes, después, hoy, ayer y mañana en su lengua materna y en español para describir y registrar cronológicamente actividades diarias, semanales y mensuales.
3. Elaborar registros de datos mediante el uso de pictogramas o tablas para responder preguntas de interés personal.
4. Indagar, registrar y comparar el tipo, frecuencia y cantidad de alimentos y bebidas consumidos en casa y en la escuela.
5. Explicar y representar los beneficios de consumir alimentos saludables al compararlos con alimentos con alto contenido de azúcar, grasa y sal.
6. Describir los alimentos y bebidas saludables que consume en casa, en la escuela y en la comunidad.
7. Comparar y representar las partes externas del cuerpo humano y explicar su funcionamiento.
8. Observar, comparar y registrar características de plantas y animales, como color, estructura y cubierta corporal, para clasificarlos según criterios consensuados.
9. Comparar la longitud de objetos de manera directa e indirecta con apoyo de un intermediario y expresar los resultados en su lengua materna y en español.
10. Identificar y registrar actividades personales, familiares y comunitarias que impactan en la naturaleza y la salud, clasificándolas como positivas o negativas.
11. Proponer y participar en acciones y prácticas socioculturales que favorecen el cuidado del entorno natural.
12. Representar animales, plantas u objetos utilizando tangram y otras figuras geométricas, describiendo sus propiedades.
13. Establecer relaciones entre las propiedades de los materiales y su uso en la elaboración de objetos, diseñando y construyendo un objeto basado en estas propiedades.
14. Contar, ordenar, representar e interpretar cantidades de elementos en una colección, hasta 100 elementos, en situaciones cotidianas.
15. Expresar oralmente la sucesión numérica en su lengua materna y en español hasta 120 elementos, de manera ascendente y descendente.
16. Reconocer y describir regularidades en la sucesión numérica hasta 100.
17. Registrar y clasificar actividades de impacto en la naturaleza y la salud como positivas o negativas.

18. Explicar y representar los beneficios de una alimentación saludable al compararlos con alimentos no saludables.
19. Participar en la elaboración de registros de datos mediante pictogramas o tablas para responder preguntas de su interés.
20. Comparar el tipo, frecuencia y cantidad de alimentos consumidos en casa y la escuela.
21. Describir cómo la práctica de una alimentación saludable, junto con la actividad física, contribuye al crecimiento y la prevención de enfermedades.
22. Elaborar registros de datos utilizando pictogramas, tablas y otros recursos visuales y numéricos.
23. Indagar y registrar información sobre el consumo de alimentos y bebidas en diferentes contextos.
24. Representar y comparar características de plantas y animales para su clasificación según criterios establecidos.
25. Utilizar calendarios para describir y registrar actividades en un periodo determinado, reconociendo la secuencia de los días de la semana.



De lo humano y lo comunitario

1. Reconocer las tecnologías que se utilizan en su entorno y describir los beneficios que proporcionan en la comunicación y el aprendizaje.
2. Platicar sobre sucesos de su historia personal y familiar, ordenándolos cronológicamente en antes, después y ahora.
3. Identificar y describir aspectos de la historia familiar y de la comunidad que son compartidos.
4. Platicar sobre la organización de las responsabilidades y tareas en su familia.
5. Identificar la importancia de la participación equilibrada entre hombres y mujeres, adultos y niños en las tareas diarias de la familia.
6. Indagar sobre ideas, conocimientos, prácticas culturales, formas de organización y acuerdos familiares, y compartir su importancia.
7. Comparar las necesidades de la familia en diferentes contextos y las formas de satisfacerlas, explicando los cambios y mejoras que se han presentado.
8. Reconocer las tecnologías que se utilizan en su entorno y describir los beneficios que proporcionan en la comunicación y el aprendizaje.
9. Reconocer la importancia de la práctica de hábitos de higiene y limpieza en el cuidado personal y de otros seres vivos para prevenir problemas de salud.
10. Explicar la importancia de incluir alimentos saludables de distintos grupos alimenticios para modificar hábitos de consumo que favorezcan la salud personal y familiar.



Ética, naturaleza y sociedades

1. Describir y reconocer la existencia de animales, plantas, hongos, microorganismos y componentes de la naturaleza como ríos, mares, lagos, suelos, montañas, valles y aire en el lugar donde vive.
2. Analizar las formas de interactuar con otros seres vivos y componentes de la naturaleza, explorando relaciones de cuidado y afectividad, y promover el respeto y la empatía hacia ellos.
3. Comprender cómo las acciones humanas pueden preservar, modificar o dañar los componentes sociales y naturales del entorno.
4. Analizar el derecho de niñas y niños a participar con igualdad en actividades deportivas, artísticas y recreativas, tanto en casa como en la escuela.
5. Proponer y participar de manera igualitaria en actividades en la casa y en la escuela.
6. Describir y reconocer la existencia de animales, plantas, hongos, microorganismos y componentes de la naturaleza como ríos, mares, lagos, suelos, montañas, valles y aire en el lugar donde vive.
7. Analizar las formas de interactuar con otros seres vivos y componentes de la naturaleza, explorando relaciones de cuidado y afectividad, y promover el respeto y la empatía hacia ellos.
8. Comprender cómo las acciones humanas pueden preservar, modificar o dañar los componentes sociales y naturales del entorno.
9. Describir y reconocer la existencia de animales, plantas, hongos, microorganismos y componentes de la naturaleza como ríos, mares, lagos, suelos, montañas, valles y aire en el lugar donde vive.
10. Analizar las formas de interactuar con otros seres vivos y componentes de la naturaleza, explorando relaciones de cuidado y afectividad, y promover el respeto y la empatía hacia ellos.
11. Comprender cómo las acciones humanas pueden preservar, modificar o dañar los componentes sociales y naturales del entorno.
12. Describir y reconocer la existencia de animales, plantas, hongos, microorganismos y componentes de la naturaleza como ríos, mares, lagos, suelos, montañas, valles y aire en el lugar donde vive.
13. Analizar las formas de interactuar con otros seres vivos y componentes de la naturaleza, explorando relaciones de cuidado y afectividad, y promover el respeto y la empatía hacia ellos.
14. Comprender cómo las acciones humanas pueden preservar, modificar o dañar los componentes sociales y naturales del entorno.

15. Analizar el derecho de niñas y niños a participar con igualdad en actividades deportivas, artísticas y recreativas, tanto en casa como en la escuela.
16. Proponer y participar de manera igualitaria en actividades en la casa y en la escuela.
17. Describir y reconocer la existencia de animales, plantas, hongos, microorganismos y componentes de la naturaleza como ríos, mares, lagos, suelos, montañas, valles y aire en el lugar donde vive.
18. Analizar las formas de interactuar con otros seres vivos y componentes de la naturaleza, explorando relaciones de cuidado y afectividad, y promover el respeto y la empatía hacia ellos.
19. Comprender cómo las acciones humanas pueden preservar, modificar o dañar los componentes sociales y naturales del entorno.
20. Describir y reconocer la existencia de animales, plantas, hongos, microorganismos y componentes de la naturaleza como ríos, mares, lagos, suelos, montañas, valles y aire en el lugar donde vive.
21. Analizar las formas de interactuar con otros seres vivos y componentes de la naturaleza, explorando relaciones de cuidado y afectividad, y promover el respeto y la empatía hacia ellos.
22. Comprender cómo las acciones humanas pueden preservar, modificar o dañar los componentes sociales y naturales del entorno.
23. Analizar el derecho de niñas y niños a participar con igualdad en actividades deportivas, artísticas y recreativas, tanto en casa como en la escuela.
24. Proponer y participar de manera igualitaria en actividades en la casa y en la escuela.
25. Analizar las formas de interactuar con otros seres vivos y componentes de la naturaleza, explorando relaciones de cuidado y afectividad, y promover.

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación de todos los grados de primaria del primer trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

<https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-sobre-los-aprendizajes-para-la-boleta-de-evaluacion-de-todos-los-grados-de-primaria-ciclo-escolar-2024-2025/>

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación de todos los grados de primaria del segundo trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

<https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-de-todos-los-grados-de-primaria-del-segundo-trimestre-del-ciclo-escolar-2024-2025/>

Observaciones y recomendaciones de lectura y escritura para educación primaria en WORD:

<https://materialeducativo.org/observaciones-y-recomendaciones-de-lectura-y-escritura-para-educacion-primaria-en-word/>

Frases apropiadas para el llenado de las boletas de evaluación:

<https://materialeducativo.org/frases-apropiadas-para-el-llenado-de-las-boletas-de-evaluacion/>

 NO OLVIDES VISITAR 

<https://materialeducativo.org/>
<https://materialeseducativos.mx/>
<https://materialprimaria.com/>

**Material Gratuito Para Preescolar,
Primaria y Secundaria**

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmex>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOHAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ION96BEiLMh5GeQgkdYcIE

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>