

08.04
5 класс
Литература

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или Вайбер **0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только так: **ФАМИЛИЯ __ класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

В рабочей тетради (завести новую) записываем **ЧИСЛО** и **КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА, ТЕМА УРОКА** (если будут письменные задания).

Тема урока: А. П. ПЛАТОНОВ «Никита». Главный герой рассказа, единство героя с природой, одухотворение природы в его воображении – жизнь как борьба добра и зла, смена радости и грусти, страдания и счастья. Оптимистическое восприятие окружающего мира.

Ход работы:

1. Ответьте устно на вопросы и выполните задания:

- Как вы думаете, какие слова в высказывании А.П. Платонова являются главными? (*«...пропетая сердцем сказка о Человеке»*).
- Эти слова как-нибудь соотносятся с рассказом «Никита»? (*Рассказ добрый, сердечный, напоминает сказку*).
- Вспомните определение жанра рассказа и назовите главного героя. (*Главный герой Никита, и его имя вынесено в название произведения*).
- Что мы узнаём о Никите в начале рассказа? Выразительно прочитайте первые три абзаца. \
- Вам понятно состояние Никиты, его страхи, волнение?
- Ваши впечатления от прочитанного. (*Стол на четырёх ногах, баня - бабушка, пастух, ставший петухом, плетень со злыми лицами, кол с руками-ветвями, лопухи с большими головами*).
- Вам понятно такое видение мира? (*Дети говорят, что им тоже иногда знакомые предметы видятся живыми, и им понятны чувства Никиты*).
- Теперь мы должны определить, как этот живой мир относится к Никите. (*Никита – маленький мальчик, он остаётся дома один, а мир огромный и непонятный, он пугает Никиту, но не делает ему зла*).
- Каков по характеру мальчик Никита? (*Несмышлёный, делающий первые шаги в осознании мира. Чуткий: всё вокруг ему кажется живым. Добрый, совестливый; он чувствует боль другого, будь это даже обыкновенный цветок*).
- Прочитаем главное о характере Никиты. (*«Везде есть люди, только кажутся они не людьми...»*)
- Когда мир перестаёт страшить Никиту? (*«Во дворе все молчали: видно, всем стало боязно отца – солдата, и под землёй было тихо, никто не карабкался оттуда наружу, на свет»*).
- Найдите в рассказе отрывок, прочитайте выразительно. (*«Когда Никита выпрямил первый гвоздь, он увидел в нём маленького доброго человечка...» А отец строгал доски в сарае, чтобы перестелить заново пол в избе*).
- Какие перемены произошли с нашим героем? (*Никита видит в отце сильного человека, который врага-неприятеля погубил «на главной работе-войне», чувствует его силу, ощущает мужское начало: всё умеет отец, со всем справится. Но Никите всё ещё мир кажется живым, ему немножко страшно: «Никита даже пожалел сейчас дедушкину баню, что она умирает и больше её не будет»*).

2. Домашнее задание: выполните письменно тест по рассказу А. П. Платонова «Никита»:

1. Где работала мать Никиты?

- а) в поле;
- б) в огороде;
- в) в саду.

2. Где был отец Никиты?

- а) в колхозе;
- б) на войне;
- в) ничего о нём не сказано.

3. Сколько лет Никите?

- а) 6 лет;
- б) 7 лет;
- в) 5 лет.

4. Что должен был делать Никита, оставшись хозяином в доме?

- а) сидеть в доме и никуда не выходить;
- б) не сжечь двора, собрать яйца от кур, чтобы чужой петух не приходил во двор, чтобы ел в обед молоко с хлебом;
- в) играть с ребятами и ждать мать, когда она придет с поля и накормит его ужином.

5. Почему Никита говорит матери, чтобы она поскорее приходила?

- а) он хотел быстрее пойти погулять;
- б) ему было скучно одному сидеть дома;
- в) он боялся оставаться один.

6. Что делает Никита, чтобы узнать то, чего не знал?

- а) пошел далее во двор;
- б) зашел в дом и считал мух;
- в) пошёл в сад.

7. Кто жил в старой бочке?

- а) дедушка;
- б) маленький, но живой человек с длинной бородой;
- в) никто в ней не жил.

8. Где Никита увидел своего дедушку?

- а) в бочке;
- б) на добром солнце;
- в) на облаках.

9. Какие были колодезные жители?

- а) ростом с воробья, толстые, безволосые, мокрые и вредные;
- б) они были похожи на лягушку;
- в) они были похожи на змей.

10. Кто жил под плетневой стеной в земляных норах?

- а) мыши;
- б) змеи;
- в) неизвестные жители.

11. Чем Никита задабривает змей, чтобы те не ужалили его мать?

- а) наливает им молока в блюдце;
- б) дает им по куску хлеба;
- в) насыпает им пшено.

12. Кого представил Никита в образе бани?

- а) бабушку;

б) дедушку;

в) тётю.

13. Кому Никита предлагает землю пахать в деревне?

а) дедушке;

б) колодезным жителям;

в) пню.

14. Никита вернулся в дом, чтобы....:

а) спрятаться;

б) испить молока;

в) ему было страшно во дворе.

15. «В круглом его личике явилось человеческое выражение, маленькие глаза, нос и открытый рот». Это сказано:

а) о колодезном жителе;

б) о жёлтом цветке;

в) о пне.

16. В чьем теле Никита увидел молоко?

а) птицы;

б) паука;

в) желтого цветка.

17. У кого были злобные лица, которые отовсюду зорко смотрели на Никиту?

а) у бани;

б) у кольев из плетня;

в) у дома.

18. «Сумрачное, нелюдимое лицо, обросшее морщинистой корой, неморгающими глазами». Это сказано:

а) о пне;

б) о жёлтом цветке;

в) о пауке.

19. Что заставило Никиту бежать к матери?

а) он по ней соскучился;

б) страх;

в) отец, вернувшийся с войны.

20. Почему Никите хотелось сделать всех живыми?

а) потому что у него не было друзей;

б) об этом в рассказе ничего не сказано;

в) потому что у него сердце доброе.

21. Почему гвоздь-человечек кажется Никите добрым?

а) Никита сам его сделал;

б) он прочный;

в) он аккуратный.