

## Заходи для запобігання булінгу в закладі освіти

1. Ознайомити вчителів, учнів і батьків з інформацією про прояви насильства та його наслідки. Розмістити відповідні пам'ятки в учительській та навчальних кабінетах. Оголосити загальношкільний конкурс плакатів та інфографіки на тему «STOP булінг». Використати плакати учнів для оформлення інфостендів у їхніх класних кабінетах. Інфографіку розмістити у коридорах і їдальні.
2. Проводити для педагогів навчальні заняття й тренінги, щоб вони навчилися ідентифікувати насильство як у своїй поведінці, так і в поведінці дітей. Сформувати у педагогічному колективі єдиний погляд на проблему булінгу. Скористайтеся пам'яткою «Моя хата не скраю, або Реагуємо на ознаки насильства над дитиною», розробкою «Аби не стати співучасником цькування: тренінг-антибулінг для педагогів», «Як запобігти булінгу в учнівській спільноті» тощо.
3. Постійно відстежувати випадки насильства серед дітей, виявляти дітей-агресорів та організувати системну роботу фахівців психологічної служби з такими дітьми. Ознайомитися з потретом булера та його жертви. Відповідна інформація міститься у пам'ятці «Шість запитань і відповідей про кібербулінг». Дізнайтеся, які «перші дзвоники» булінгу, з пам'ятки «Що свідчить про булінг у класі».
4. Тримати в полі зору батьків агресивних дітей і батьків дітей-жертв. Залучити соціальні служби до роботи з ними. Під час батьківських зборів провести тренінг «Протидіємо насиллю над дитиною в сім'ї». Ознайомити батьків з пам'ятками «Коли хочеш як ліпше, або Як негативні інтервенції батьків впливають на дітей», «Що не можна забороняти дитині: дев'ять акцентів для батьків».
5. Спільно з учасниками учнівського самоврядування розробити антибулінгову програму, кодекс безпечної школи чи інший «антибулінговий» документ. Ознайомити з ним учнів, батьків та педагогів. Створити у школі службу реагування на випадки насильства. Чітко прописати її можливі дії в тому чи тому випадку, визначити обов'язки відповідальних осіб. Залучити фахівців психологічної служби. Формами їхньої роботи мають бути медіація та тренінги, практичні заняття. Залучити учнів до роботи у службі реагування на випадки насильства. Це підвищить їхню зацікавленість щодо розв'язання проблеми.