附件伍-1

113學年度
課程計畫

七 年級第 2 學期綜合領域/輔導活動科目課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃(註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
1-2	第五主題 征服學習王國 第1單元 踏上學習之旅	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。	輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度, 掌握學習方法, 養成自主學習與自我管理的能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源, 做出合宜的決定與運用。	口語評量 學習單 實作評量		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學: 康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3-5	第五主題 征服學習王國 第2單元 學習玩家登入	綜-J-A2 釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長。	口語評量 課堂表現 實作評量	法定:綜合-生涯-1 課綱:綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱:綜合-生涯-(涯J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學: 康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		生活議題。						
6-10 **7定期考查**	第五主題 征服學習王國 第3單元 大學習家	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	**口語評量 學習單 實作評量**		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11-17 **13定期考查**	第六主題 團體二三事 第1單元 人際你我他	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	**口語評量 課堂表現 學習單 實作評量**		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18-20 **20定期**	第六主題 團體二三事 第2單元 團隊好夥伴	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	**口語評量 課堂表現 學習單 實作評量**		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

考查		係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。					
21 課程結束	第六主題 團體二三事 第2單元 團隊好夥伴	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	**口語評量 課堂表現 學習單 實作評量**		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

- 下學期共21週。

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。