

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Lớp : 5 tuổi 1

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09 – 31/10/2025

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Bé vui Tết trung thu	1	Từ 29/09 đến 03/10	Nguyễn Thị Trang	
Tôi là ai	1	Từ 06/10 đến 10/10	Bùi Thị Thái Thảo	
Bé đã lớn khôn	1	Từ 13/10 đến 17/10	Nguyễn Thị Trang	
Sự kỳ diệu của các giác quan	1	Từ 20/10 đến 24/10	Bùi Thị Thái Thảo	
Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh	1	Từ 27/10 đến 31/10	Nguyễn Thị Trang	

II. CHUẨN BỊ

	Dự án: Bé vui Tết trung thu	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Bé đã lớn khôn”	Nhánh “Sự kỳ diệu của các giác quan”	Nhánh “Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh”
Giáo viên	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy nhánh “Bé vui Tết trung thu” - Xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với chủ đề tháng: Bản thân - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy nhánh “Tôi là ai” - Xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với chủ đề tháng: Bản thân - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu	- Trang trí lớp theo chủ đề “Bé đã lớn khôn” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh qua nhóm lớp zalo. - Chuẩn bị học liệu: Sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non, những hành vi tốt và hành vi chưa tốt của chủ đề.	- Trang trí lớp theo chủ đề “Sự kỳ diệu của các giác quan” - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu. - Chuẩn bị học liệu: Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề, các hoạt động trong chủ đề bé ơi giác quan là gì?	- Chuẩn bị đồ dùng, tranh ảnh, video, tháp dinh dưỡng và một số chất dinh dưỡng. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu. Tuyên truyền về dinh dưỡng cho trẻ.

	đồ tranh ảnh, video về chủ đề. - Thông báo với phụ huynh về chủ đề. - Trao đổi qua Zalo về những nội dung cô và trẻ cần: Các đường link, kênh giải trí về các hoạt động trong chủ đề bản thân - Tạo mã QR bài thơ bài hát câu chuyện chủ đề bản thân	đồ tranh ảnh, video về chủ đề. - Thông báo với phụ huynh về chủ đề. - Trao đổi qua Zalo về những nội dung cô và trẻ cần: Các đường link, kênh giải trí về các hoạt động trong chủ đề bản thân - Tạo mã QR bài thơ bài hát câu chuyện chủ đề bản thân	- Các đồ dùng dụng cụ học tập cho cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề . - Các truyện tranh về chủ đề. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề. - Bảng hình, video xử trí về các tình huống khi trẻ gặp phải.	- Chuẩn bị một số món ăn có mùi vị khác nhau để trẻ phân biệt bằng các giác quan. - Các đồ dùng dụng cụ học tập cho cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề . - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề bản thân. - Bảng hình, video các bài hát về chủ đề bản thân	- Các đồ dùng dụng cụ học tập cho cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề . - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề. - Bảng hình, video các bài hát về chủ đề bản thân
Nhà trường	- Qua bảng tuyên truyền của nhà trường, tivi dưới sân. - Qua trang website, fanpage “Nguyen Cong Tru Kindergarten”. - Tuyên truyền qua mã QR chủ đề “Bé vui tết trung thu”	- Qua bảng tuyên truyền của nhà trường, tivi dưới sân. - Qua trang website, fanpage “Nguyen Cong Tru Kindergarten”. - Tuyên truyền qua mã QR chủ đề “Tôi là ai”	- Qua bảng tuyên truyền của nhà trường, tivi dưới sân. - Qua trang website, fanpage “Nguyen Cong Tru Kindergarten”. - Tuyên truyền qua mã QR chủ đề “Bé đã lớn khôn”	- Qua bảng tuyên truyền của nhà trường, tivi dưới sân. - Qua trang website, fanpage “Nguyen Cong Tru Kindergarten”. - Tuyên truyền qua mã QR chủ đề “Sự kỳ diệu của các giác quan”	- Qua bảng tuyên truyền của nhà trường, tivi dưới sân. - Qua trang website, fanpage “Nguyen Cong Tru Kindergarten”. - Tuyên truyền qua mã QR chủ đề “Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh”
Phụ huynh	- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về chủ đề tôi là ai,	- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về chủ đề tôi là ai,	- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về những tình huống an toàn và không an toàn.	- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về chủ đề “Sự kỳ diệu của các giác quan”	- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về chủ đề “Tôi

	cùng trẻ giới thiệu về bản thân. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt.... - Quay video gửi cho cô sản phẩm của trẻ khi làm ở nhà.	cùng trẻ giới thiệu về bản thân. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt.... - Quay video gửi cho cô sản phẩm của trẻ khi làm ở nhà.	- Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt.... - Quay video gửi cho cô sản phẩm của trẻ khi làm ở nhà.	- Quay video gửi cho cô sản phẩm của trẻ khi làm ở nhà. - Phụ huynh phối kết hợp cùng cô giáo và nhà trường chuẩn bị và tổ chức trải nghiệm những hoạt động trong nhánh - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt....	cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt.... - Quay video gửi cho cô sản phẩm của trẻ khi làm ở nhà.
Trẻ	- Tham gia sưu tầm và làm sản phẩm cùng cô và bố mẹ như: trang trí lồng đèn trung thu - Tham gia bày mâm cỗ trung thu.	- Tham gia sưu tầm và làm sản phẩm cùng cô và bố mẹ như trang trí váy quần áo, cây, mũ... - Tìm hiểu về bản thân bé - Trẻ tìm hiểu về sở thích, ngoại hình, mong muốn của bản thân trẻ	- Tham gia sưu tầm và làm sản phẩm cùng cô và bố mẹ như: Vẽ và trang trí khuôn mặt, vẽ bạn trai và gái, vẽ chân dung bạn trai bạn gái	- Tham gia sưu tầm và làm sản phẩm cùng cô và bố mẹ như làm tranh sáng tạo in hình bàn tay, tạo hình bằng vân tay tạo hình con gà hay bức tranh hoa....	- Tham gia sưu tầm và làm sản phẩm cùng cô và bố mẹ như vẽ, xé dán các loại quả, đồ ăn bé thích. Quay video giới thiệu về bản thân và đưa ra lời khuyên cho các bạn về dinh dưỡng cần thiết.

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện về các biểu hiện khi bé bị ốm. - Trò chuyện về các tình huống 6 cánh hoa + Trò chơi: Gắn hình ảnh tương ứng với màu cánh hoa. - Quy tắc 5 ngón tay - Thơ: Đôi mắt của em - Đồng dao: Tay đẹp; Cô dạy; Thỏ bông bị ốm; Không vứt rác ra đường; Thả đĩa ba ba. - Trò chuyện sở thích, khả năng của bản thân, những việc bé có thể làm được và không làm được - Trò chuyện: Sở thích của bé. - Bé tô màu chữ cái. Sao chép tên mình trên giấy - Nghe truyện : Gấu con bị sâu răng; Cậu bé mũi dài; Mỗi người một việc, Gấu con bị sâu răng. - Nghe hát: Cái mũi, sinh nhật hồng, tay thơm tay ngoan, anh tí sún, đêm trung thu, rước đèn tháng tám, tết suối hồng - Trò chuyện về tháp dinh dưỡng - Cho trẻ xem video về những thói quen tốt về việc giữ gìn vệ sinh thân thể - Trò chuyện về việc: Vệ sinh răng miệng như thế nào sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Cho trẻ với các kiểu đi khom người, đi ngòai, mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát :“Bé khoẻ bé ngoan”. - Nhóm động tác tập với nơ. + Động tác hô hấp: Thổi nơ bay. + Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, quay người sang bên + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông, khuyu gối. + Động tác bật: Bật, đưa chân đưa tay sang ngang. - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng theo nhịp bài hát: “Chim mẹ chim con”					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 29/09/2025 - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Chuyên, bắt bóng trên đầu qua chân	Ngày 30/09/2025 - Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Bé tìm hiểu quy trình làm đèn lồng trung thu (5E)	Ngày 01/10/2025 - Lĩnh vực: PTNN - HĐH: LQCC: e, ê	Ngày 02/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - HĐH:EDP: Làm đèn lồng trung thu	Ngày 03/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - HĐH: Trải nghiệm làm bánh dẻo	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 06/10/2025 - Lĩnh vực: PTTCKNXH Tên HĐH: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép	Ngày 07/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: MTXQ: Tôi là ai.	Ngày 08/10/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Chiếc bóng	Ngày 09/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát: Mình soi gương	Ngày 10/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Toán: Xác định vị trí đồ vật(trước - sau, trên - dưới, phải - trái) so với bản thân trẻ.	
		Nhánh 3	Ngày 13/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Thể dục: Nhảy lò cò ít nhất 5 bước đổi chân theo hiệu lệnh.	Ngày 14/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Bé đã khôn lớn	Ngày 15/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vận động múa: Đôi mắt xinh	Ngày 16/10/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy.	Ngày 17/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ bạn trai bạn gái	
		Nhánh 4	Ngày 20/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Thể dục: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m	Ngày 21/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Toán: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bạn khác.	Ngày 22/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Tạo hình bằng vân tay hoặc bàn tay: Đôi bài tay sáng	Ngày 23/10/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: TCCC: e, ê	Ngày 24/10/2025 - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Bé học kỹ năng gọn gàng ngăn nắp	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 5	Ngày 27/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Bé pha nước muối	Ngày 28/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dinh dưỡng của bé	Ngày 29/10/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Bài thơ: Dinh dưỡng của bé	Ngày 30/10/2025 - Lĩnh vực: TCKN - XH - Tên HĐH: Bé bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại.	Ngày 31/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Toán: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Trò chuyện, nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm. - TCVĐ liên hoàn: Đi đều bước, Ú tím, Đi đều trên bàn chân sỏi - CTD: Chơi tự do với đồ dùng ngoài trời	- Quan sát bóng của mình - TCVĐ: Ai nhanh hơn - TCDG: Chi chi chành chành	- Vẽ tự do. - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi cầu trượt.	- Quan sát bạn trai – bạn gái. - TCVĐ: Chuyển bóng - CTD: Dung dăng dung dề	- Hoạt động toàn khối - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường - Các hoạt động trọng tâm: + Giới thiệu chủ đề nhánh + Giới thiệu các sản phẩm cô và trẻ, tự trẻ làm trong nhánh.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- Viết chữ e, ê trên sân bằng phấn - TCVĐ: Siêu nhân nhảy bằng 1 chân - Dung dăng dung dề.	- Trò chuyện, nhận biết 1 số ký hiệu nguy hiểm trên các nhãn mác. - TCVĐ: Bé múa ba lê - Chơi tự do.	- Làm quen bài nhảy cha cha cha. - TCVĐ: Siêu nhân nhảy bằng 1 chân - Chi chi chành chành.	- Quan sát, trò chuyện về một số bộ phận cơ thể. - TCVĐ: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do.	- Lao động tập thể - Nội dung: Vệ sinh bàn ghế - Địa điểm: Sân trường (khu vực chơi với nước) - Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng bàn ghế cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh (rửa, phơi,...), nguyên tắc an toàn,...	
		Nhánh 3	- Vẽ quà tặng bạn. - TCVĐ: Model kids - Chơi cầu trượt.	- Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc. - TCVĐ: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do.	- Quan sát trang phục bạn trai – bạn gái. - TCVĐ: Nhảy chuyển cảm hứng. - TCDG: Chi chi chành chành.	- Trò chuyện về những việc làm cá nhân. - TCVĐ: Đôi chân vắt chéo - Chơi tự do	- Tập làm mẫu nhí - TCVĐ: Đôi chân vắt chéo - Dung dăng dung dề	
		Nhánh 4	- Hát vận động bài “ Tay thơm tay ngoan” - TCVĐ: Vượt chướng ngại vật - Chơi cầu trượt	- Quan sát tháp dinh dưỡng. - TCVĐ: Nhảy chuyển cảm hứng - Dung dăng dung dề	- Trò chuyện về sở thích và những việc trẻ làm. - TCVĐ: Đánh quay - Chơi tự do	- Quan sát tranh về các nhóm thực phẩm -TCVĐ: Chơi chuyển - TCDG: Chi chi chành chành	- Lao động tập thể - Nội dung: Vệ sinh bàn ghế - Địa điểm: Sân trường (khu vực chơi với nước) - Các hoạt động trọng tâm: đếm số	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							lượng bàn ghế cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh (rửa, phơi,..)	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ kê bàn đôi, trẻ lấy ghế ngồi 8 cháu 1 bàn bê dụng cụ ăn uống (bát, thìa, khay), giặt khăn... - Chuẩn bị khăn lau, phơi khăn. Cô trò chuyện, ôn lại các thao tác rửa tay, rửa mặt. Lần lượt từng bàn rửa tay, rửa mặt. - Thực hành rửa mặt đúng các bước. - Cô cho trẻ chia khay, thìa, khăn về bàn. - Cô giới thiệu món ăn, tác dụng của các món ăn đó. Bàn trưởng từng bàn lên bê cơm về bàn. - Cô mời cơm, trẻ ăn. - Giáo dục trẻ khi ho, hắt hơi biết che miệng - Trẻ cất ghế, lau miệng, uống nước, súc miệng, đi vệ sinh. - Trẻ lấy gối về vị trí nằm. - Trẻ nghe hát ru hoặc nghe cô kể chuyện.					
		Nhánh 1	+ Trò chơi: MC tự tin + Trò chơi: Tôi khác bạn ở điểm nào	- Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế + Rửa cốc/ bàn chải răng Trò chơi: - Thi xem ai đếm nhanh	- Tên hoạt động: + Trò chuyện về ý thức vệ sinh cá nhân: Đầu tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ. + Trò chơi: Xử lý tình huống	- Tên hoạt động: + Ôn luyện: Đọc bài thơ: "Chiếc bóng". + Trò chơi: Những ngón tay xinh	- Tuyên dương cuối tuần - Tên hoạt động: + Ôn xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. + Trò chơi: nó ở phía nào của tôi + Liên hoan văn nghệ	
		Nhánh 2	- Tên hoạt động:	- Làm vệ sinh lớp học:	- Tên hoạt động:	- Tên hoạt động:	+ Trò chơi: Tìm nhanh các phía	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Thực hành đội mũ khi ra ngoài.	+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi, lau bàn ghế + Ôn truyện Cháu rất nhớ bạn ấy	+ Hát và vận động bài “ Sinh nhật hồng”.	+ Ôn xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác. + Trò chơi: Đồ vật đó ở phía nào của tôi	- Tuyên dương cuối tuần + Liên hoan văn nghệ	
		Nhánh 3	- Tên hoạt động: + Nghe nhạc vận động bài: Anh tí sun.	- Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế - Ôn chữ cái e, ê	- Tên hoạt động: + Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cơ thể.	- Tên hoạt động: + Trò chơi: Đôi chân tách chum + Trò chơi: Tìm về đúng nhà.	- Tuyên dương cuối tuần + Liên hoan văn nghệ + Trò chơi: Model kids; Đôi chân vắt chéo	
		Nhánh 4	- Tên hoạt động: + Trò chuyện về các tình huống 6 cánh hoa - Trò chơi: Hát và sờ đúng các bộ phận trên cơ thể	- Lao động tự phục vụ: + Gấp chăn + Chiếu + Dọn tủ. - Ôn xác định vị trí của đồ vật so với 1 vật làm chuẩn.	- Tên hoạt động: + Trò chuyện về ý thức vệ sinh cá nhân: đầu tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ. + Chơi trò chơi tạo dáng	- Tên hoạt động: + Ôn trò chơi chữ e, ê + Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cơ thể : Tắm, cắt móng chân, móng tay, gội đầu...	- Tuyên dương cuối tuần + Liên hoan văn nghệ + Trò chơi: Gấu thi bò	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 5	- Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh liên quan đến ăn uống. Làm thế nào để phòng bệnh sâu răng - Múa bài: Tập đánh răng	- Trò chuyện với trẻ tại sao phải ăn chín, uống sôi. - Chơi trò chơi: Hành vi đúng sai	Trò chuyện về việc: Vệ sinh răng miệng như thế nào sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy - Nghe truyện : Gấu con bị sâu răng;	Ôn luyện: Đọc bài thơ: "Dinh dưỡng của bé".	- Tuyên dương cuối tuần + Liên hoan văn nghệ + Trò chơi: Nu na nu nống	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào các nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết thể hiện các kỹ năng: chào khách, gói hàng, nấu ăn, sơ chế. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn trẻ thích: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, bày thức ăn ra	- Biểu bảng, quy trình vắt nước cam, làm bánh mì bơ, sữa - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả... - Tranh ảnh 1 số các món ăn, bánh - Một số nguyên liệu để trẻ làm.	- Siêu đầu bếp + Trẻ tự thỏa thuận nhiệm vụ, công việc trong nhóm chơi + Bếp trưởng nấu các món ăn, bày các món ăn. + Bếp phó: Rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên	x				

			đĩa đẹp mắt. giao tiếp các góc chơi. - Trẻ biết cách phân vai và thực hiện được công việc được giao, có kỹ năng chơi, biết thể hiện vai chơi. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, có nề nếp, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.		- Nhà hàng vui vẻ + Trẻ tự thỏa thuận nhiệm vụ, công việc trong nhóm chơi + Bếp trưởng nấu các món ăn, bày các món ăn. + Bếp phó: rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ, dọn dẹp bàn ăn		X				
					- Món ngon + Trẻ thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng lên thực đơn, sáng tạo món ăn mới, nấu món ăn + Bếp phó: phụ bếp trưởng nấu các món ăn, sơ chế, chế biến thực phẩm đúng quy trình + Nhân viên tiếp phẩm, dọn dẹp sau khi nấu ăn xong			X			
					- Lẩu nướng + Bếp trưởng nấu các món lẩu, món nướng. Trình bày món ăn + Bếp phó giúp bếp trưởng chuẩn bị các thực phẩm cần thiết và sơ chế đảm bảo an toàn thực phẩm + Nhân viên đi mua thực phẩm, dọn bếp ăn.				X		

					- Bếp ăn dinh dưỡng: + Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món ăn đảm bảo các chất dinh dưỡng + Bếp phó: Chọn lựa thực phẩm, lên danh sách để nhân viên mua + Nhân viên đi chợ, sơ chế thực phẩm, dọn dẹp						X
		Bác sĩ	- Biết nhập vai chơi, thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám và chữa bệnh cho mọi người. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc thông dụng. - Bảng đo thị lực, tranh nên không nên.	- Phòng khám tai, mũi họng + Trẻ về góc thỏa thuận chơi và thực hiện vai chơi: Bác sĩ khám bệnh liên quan đến tai, mũi, họng, kê đơn thuốc, cho bệnh nhân lời khuyên + Y tá ghi sổ, phát thuốc hoặc tiêm cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân uống thuốc	X	X				
					- Phòng khám răng hàm mặt - Trẻ biết nhập vai chơi, biết thực hành ứng xử giao tiếp với bệnh nhân. - Trẻ biết nhập vai chơi, thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh đơn giản.			X			

					+ Dẫn dò bệnh nhân trước khi ra về.					
					- Phòng khám đa khoa + Trẻ tự phân công nhiệm vụ + Bác sĩ khám bệnh các loại bệnh: khoa ngoại, khoa nội, đưa ra phương pháp điều trị, kê đơn thuốc + Y tá ghi sổ y bạ, phát thuốc, lấy máu hoặc dẫn dò bệnh nhân uống thuốc				x	
					- Bệnh viện nhi - Trẻ biết nhập vai chơi, biết thực hành ứng xử giao tiếp với bệnh nhân. - Trẻ biết nhập vai chơi, thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh đơn giản. + Dẫn dò bệnh nhân trước khi ra về.					x

					- Cửa hàng bán bánh trung thu + Trẻ tự phân công công việc + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại, giới thiệu các mặt hàng, lấy hàng cho khách, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng...	X				
		Bán hàng	- Trẻ chơi tốt vai chơi của mình. - Biết giao tiếp trong khi chơi. - Biết sắp xếp các mặt hàng, biết tạo ra các mặt hàng để bán, giới thiệu các mặt hàng cho khách - Tổ thái độ lịch sự, ân cần khi khách tới mua hàng.	- Một số thực phẩm: tôm, cua, cá, rau, củ, quả... - Một số mặt hàng: mũ, dép, quần áo, balo	- AEON mail + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại. - Giới thiệu tên hàng, giá tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Tìm các mặt hàng cần mua, hỏi giá, trả giá tiền, cảm ơn người bán hàng		X	X		

					- Siêu thị mini + Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại. - Giới thiệu tên hàng, giá tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng...				x	
					- Cửa hàng thực phẩm sạch + Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại, giới thiệu các mặt hàng, lấy hàng cho khách, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng + Người mua hàng: Tìm các mặt hàng cần mua, hỏi giá, trả giá tiền, cảm ơn người bán hàng, lấy lại tiền thừa					x
		Gia đình	- Trẻ biết cách xưng hô theo vai chơi. Biết cách chăm sóc em - Có kỹ năng sắp xếp, bố trí đồ dùng	- Bàn ghế, búp bê - Giường, tủ, máy uốn tóc, bàn trang điểm	- Chăm sóc em bé - Giặt là quần áo - Trang điểm - Sấy tóc	x	x	x	x	x
2	Góc Xây dựng		- Trẻ tưởng tượng xây dựng mẫu thiết kế về trung tâm mua sắm đồ trung thu, khu vui	- Tranh mẫu: Gợi ý các công trình phù hợp với từng trò chơi.	- Xây trung tâm mua sắm đồ trung thu - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận phân vai chơi, chủ đề xây, công	x				

			chơi, trung tâm mua sắm, baby shop - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình khu vui chơi - Biết giới thiệu được một số khu vực trong công trình. - Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	- Mẫu mở: Xây dựng, lắp ghép - Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: Gạch, khối nhựa, cây xanh, bồn hoa, cỏ... - Ô tô, xô, xẻng...trường, lớp học; khu vui chơi - Cổng, gạch, người, cỏ cây, hàng rào - Hoa, sò, nhà	việc của từng thành viên trong góc chơi. - Dùng các nguyên liệu, đồ chơi, đồ dùng phù trợ có trong góc chơi để lắp ráp công trình xây dựng phù hợp với chủ đề - Giới thiệu công trình - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi					
					Xây khu vui chơi cho bé - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận phân vai chơi, chủ đề xây, công việc của từng thành viên trong góc chơi. - Dùng các nguyên liệu, đồ chơi, đồ dùng phù trợ có trong góc chơi để lắp ráp công trình xây dựng phù hợp với chủ đề - Giới thiệu công trình - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi		x			
					- Xây trung tâm mua sắm + Trẻ thỏa thuận, phân công vào vai chơi theo thỏa thuận. - Sử dụng dụng cụ xây dựng, gạch, khối gỗ, lắp ghép xây bãi đỗ xe - Phân chia khu vực trong bãi đỗ xe: Quầy bán thuốc, bãi đỗ xe, phòng bảo vệ, - Lắp ghép tạo bồn cây xanh, bồn hoa, ghế ngồi chờ trang trí thêm cho mô hình			x		

					- Xây baby shop + Trẻ thỏa thuận, phân công vào vai chơi theo thỏa thuận. - Sử dụng dụng cụ xây dựng, gạch, khối gỗ, lắp ghép xây bãi đỗ xe - Phân chia khu vực trong bãi đỗ xe: bãi đỗ xe, khu bán hàng - Khuôn viên				x	
					- Xây cửa hàng bán thực phẩm sạch + Trưởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm; Chơi theo công việc được giao. - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt					x
3	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	- Rèn luyện những kỹ năng đã được học - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ, xé dán, tô màu, cắt...các loại đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm... - Trẻ biết cầm kéo và sử dụng các nguyên vật liệu, màu, giấy,... - Trẻ biết cùng nhau tạo nên sản phẩm đẹp.	- Tranh mẫu về chân dung bạn trai, bạn gái, khuôn mặt - Tranh gợi ý vẽ, xé dán, tô màu nước về khuôn mặt, thực phẩm. Đồ chơi mẫu: hộp quà, trang phục bạn trai, bạn gái - Chuẩn bị hộp sữa chua, lõi giấy, giấy màu, que kem, thìa sữa chua, giấy màu,	- Vẽ, xé dán, tô màu, trang trí tranh bản thân		x			
					- Làm đèn lồng trung thu	x				
					- Nặn bánh trung thu	x				
					- Vẽ, xé dán, tô màu, trang trí đèn trung thu - Làm các loại đèn lồng bằng các nguyên vật liệu sẵn có - Cắt dán dây xúc xích trang trí	x	x	x		

				xếp màu, bìa, tranh ảnh về chủ đề từ họa báo..	- Làm đồ dùng cá nhân			x		
					- Làm thiệp sinh nhật, quà tặng bạn ngày sinh nhật				x	
					- Vẽ thực phẩm rau, củ, quả, cá, cua...Vẽ tháp dinh dưỡng - In, tô màu, xé dán các món ăn, các loại thực phẩm - Bồi các loại quả bé thích.					x
					- Vẽ, xé cắt dán quần áo bé gái, bé trai.		x	x		
					- Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái			x		
					- Trang trí khuôn mặt bằng các chất liệu khác nhau			x		
					- In hình bàn tay, bàn chân		x			
					- Trang trí trang phục, đồ dùng bạn trai, bạn gái		x			
					- In, tô màu, xé dán các món ăn, các loại thực phẩm					x
4	Góc Sách truyện		- Biết cách chơi các trò chơi theo gợi ý của cô - Rèn trẻ thói quen đọc sách và lật giở sách từng trang - Trẻ xem tranh và tự diễn tả nội dung tranh theo ý trẻ...	- Sách, truyện, album tranh ảnh về bản thân, những người phụ nữ trẻ yêu quý, thực phẩm bé yêu thích... - Thơ chữ to: Những con mắt, đôi bàn tay bé	* Trẻ về góc chơi, đeo ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi:	x	x	x	x	x
					- Xem truyện tranh	x	x	x	x	x
					- Đọc thơ chữ to: Lời chào	x	x			
					- Đọc thơ chữ to: Thỏ bông bị ốm			x	x	x

			- Kể sáng tạo về chủ đề... - Trẻ đọc thơ và chỉ chữ tương ứng để đọc thơ, truyện theo cảm tính - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	- Rối các loại - Các hình bồi bìa về các loại đồ dùng đồ chơi... thuộc chủ điểm	- Làm album	x	x	x	x	x
					- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo, kể chuyện bằng rối “Chú mèo đánh răng” - Kể lại truyện "Chú mèo đánh răng.			x		
5	Góc khám phá	Vận động - Steam	- Trẻ biết quan sát, thảo luận, vẽ sơ đồ, bước đầu thực hiện các bước để tạo ra sản phẩm. - Trẻ có kỹ năng tưởng tượng, giải thích các thí nghiệm, sản phẩm mình làm ra. - Trẻ hứng thú với sản phẩm mình làm ra. - Trẻ biết chơi các trò chơi trong góc vận động - Thể hiện sự khéo léo, bền bỉ trong khi chơi - Thể hiện sự nhanh nhẹn, phối hợp giữa các bộ phận của cơ thể khi thực hiện vận động	- Bìa catton - Xốp màu, giấy màu men, ống mút, - Bút, giấy bóng, các sợi dây ống ánh nhỏ, chỉ.. - Hộp, giấy màu, lọ, ống hút to – nhỏ. - Băng dính, keo dán, súng bắn keo, keo nến, kéo, ốc vít, bút.... - Chuẩn bị đồ dùng trò chơi: + Dây thừng, cờ + Bao bố + Cà kheo + Chai, vòng + Cài khuy áo, quần	- Làm mô hình máy xông tai, mũi, họng	x	x	x		x
					- Làm mô hình tháp dinh dưỡng					x
					- Thiết kế quần áo	x		x		
					- Thiết kế đèn lồng(E4,5)	x				
					- Các trò chơi phát triển cơ tay, chân: + Nhảy bao bố + Kéo co, cướp cờ + Nhảy bao bố + Câu cá, xâu, cài còi, đan tết.... + Chơi chuyền	x	x	x	x	x
6	Góc học tập		- Trẻ biết chơi các trò chơi đúng kỹ năng	* Chuẩn bị các bảng góc chơi: - Đồ mi nô	* Trẻ lấy ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi:	x	x	x	x	x

			theo hướng dẫn của cô.	- Chiếc hộp đa năng	- Tìm về đúng nhà.		X			
			- Rèn luyện ghi nhớ,tưởng tượng , kĩ năng thực hành ở trẻ.	- Bảng hành vi đúng sai, bé tập ghép vần, gắn đúng số lượng.	- Gắn các bộ phận lên khuôn mặt			X		
			- Trẻ nhận biết, so sánh, phân loại, tìm số tương ứng, chia nhóm để chơi các trò chơi.	- Mô hình hàm răng	- Nói đúng số lượng của bộ phận trên cơ thể		X			
			- Biết chơi, chia sẻ, đoàn kết với các bạn trong góc chơi.	- Trò chơi trên máy tính	- Nối số tương ứng với hình ảnh		X			
			- Hứng thú tham gia các hoạt động và các trò chơi.	- Bé tạo chữ	- Gắn hình ảnh tương ứng với màu cánh hoa					X
				- Bù chữ còn thiếu	- Nối số lượng với từng bộ phận			X		
				- Kính lúp tìm chữ	- Đồ vật đó ở phía nào của tôi			X		
				- Bài tập chữ cái	- Tìm nhanh các phía					X
					- Nó ở phía nào của con		X			
					- Thí nghiệm với màu và sữa		X			
					- Tìm đủ số lượng theo yêu cầu					
					- Thi xem ai đếm nhanh				X	
					- Tìm số còn thiếu					X

					- Chọn việc làm phù hợp với các bộ phận			x		
					- Trò chơi tương tác trên máy tính chủ đề Bản thân	x	x	x	x	x
					- Tôi có bao nhiêu			x		
					- Tìm những gì mình thích Tìm thông tin	x				
					- Chọn đúng đồ chơi trung thu.	x				
					- Bé chọn hành vi bảo vệ sức khỏe.					x
					- In và tô màu chữ cái - Sao chép chữ cái - In, sao chép đơn thuốc theo kí hiệu	x	x	x	x	x
					- Trò chơi: Xếp chữ bằng chấm tròn - Trò chơi: Nặn chữ cái, sao chép chữ cái - Xếp chữ từ hạt gạo Các bảng chơi: - Bé tạo chữ - Bù chữ còn thiếu - Ôn trò chơi chữ e, ê - Kính lúp tìm chữ - Bài tập chữ cái	x	x	x	x	x

					- Ghép tranh dinh dưỡng					X
					- Hành vi đúng sai					X
7	Góc thiên nhiên		- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ để chăm sóc cho cây. - Có ý thức bảo vệ cây.	- Bình tưới cây, khăn, găng tay ...	- Trẻ về góc, đeo ký hiệu, phân công công việc:	X	X	X	X	X
					+ Tưới cây, nhặt lá vàng		X			X
					+ Chơi với cát và nước	X	X	X		
					+ Khám phá dòng chảy của nước		X			X
					+ Gieo hạt		X			X
					+ Theo dõi, đánh dấu sự phát triển của cây non	X		X		X

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 5 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Nguyễn Thị Trang

Bùi Thị Thái Thảo

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thuỳ Dương

