

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a>	Kelas/Semester : X / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Hadis Sumber Ajaran Islam	KD : 3.8 dan 4.8

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- memahami materi tentang *Periodisasi Sejarah Perkembangan Hadis* dengan baik;
- menyajikan kesimpulan materi tentang *Periodisasi Sejarah Perkembangan Hadis* dengan baik;
- mengomunikasikan materi tentang *Periodisasi Sejarah Perkembangan Hadis* dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet : <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
	1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
	3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Periodisasi Sejarah Perkembangan Hadis</i></li> </ul>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Periodisasi Sejarah Perkembangan Hadis</i></li> </ul>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Periodisasi Sejarah Perkembangan Hadis</i></li> </ul>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Periodisasi Sejarah Perkembangan Hadis</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Punggur, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**Admin**  
NIP. <https://andikabm.com/>

**Admin**  
NIP. <http://www.andikabm.com>

