

ANEXO IA

INFORME DEL SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

@educe_red (borra esto)



CURSO ESCOLAR: 20__ - 20__. FECHA DEL INFORME:

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Denominación del centro:		Código	Público
			Privado
localidad	Provincia	Código Postal	
Dirección:			Teléfono:

II. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	DNI/NIE
F. Nacimiento	Provincia	País	CIE
Localidad		Nacionalidad	

Localidad de residencia	Dirección	
Provincia	C.P.	Teléfono 1: _____ Teléfono 2: _____

TUTOR LEGAL	
Apellidos	Nombre
Parentesco / otra relación:	DNI/NIE/OTROS
TUTOR LEGAL	
Apellidos	Nombre
Parentesco / otra relación:	DNI/NIE/OTROS

III. DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN A LO LARGO DEL PRIMER Y SEGUNDO CURSO

INFORMACIÓN RELEVANTE DE CARÁCTER PSICOPEDAGÓGICO, MÉDICO Y SOCIOFAMILIAR		
CARÁCTER		OBSERVACIONES
Psicopedagógico		
Médico		
Sociofamiliar		

INFORMACIÓN RELEVANTE EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS						
Incorporar las calificaciones de 1º y 2º de EP	1º	2º	3º	4º	5º	6º
CIENCIAS NATURALES						
CIENCIAS SOCIALES						
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA						
MATEMÁTICAS						
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (.....)						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
RELIGIÓN						
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS						
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (.....)						
OTRA (.....)						

IV. NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				
Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (gramática, semántica, ortografía, pronunciación y léxico; producción y recepción de mensajes; funciones comunicativas y textuales; géneros discursivos; dimensión intercultural; destrezas y estrategias comunicativas)				

2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				
Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de la Competencia Matemática (numérico, algebraico, geométrico; estadístico)				
Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de las Competencias Básicas en Ciencia y Tecnología (físico, biológico; geológico y cosmogónico; tecnológico; investigación científica; comunicación de la ciencia)				

3. COMPETENCIA DIGITAL	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				
Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (búsqueda, análisis, interpretación y comunicación de información; creación de contenidos; seguridad digital; resolución de problemas)				

4. APRENDER A APRENDER	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				
Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (autoaprendizaje; organización y planificación; autoevaluación)				

5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				
Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (trabajo en equipo; compromiso personal y colectivo; convivencia en sociedad; tolerancia, empatía y respeto hacia valores, creencias, culturas e historia personal y colectiva de los demás)				

6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				
Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (capacidad creadora y de innovación; capacidad proactiva; asunción y gestión de riesgos; liderazgo; sentido crítico y de la responsabilidad)				

7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (estilos y géneros artísticos; técnicas y recursos de los diferentes lenguajes artísticos; expresión y comunicación; creatividad e imaginación; disfrute y valoración crítica)

8. COMPETENCIA PLURILINGÜE	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				
Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (ESTE INDICADOR NO VIENE DESCRITO EN LA PLANTILLA DE INSTRUCCIONES OFICIAL DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN)				

V. ENSEÑANZA BILINGÜE

Áreas cursadas en la sección bilingüe/lingüística	Idioma	Marcar con una X según corresponda							
		Sección bilingüe	British Council	Cursos					
				1º	2º	3º	4º	5º	6º
1.									
2.									
3.									
4.									

MEDIDAS DE REFUERZO

En su caso, indicar las medidas de refuerzo que se deben contemplar siguiendo el ciclo

OTROS ASPECTOS RELEVANTES SOBRE SU EVOLUCIÓN DURANTE EL PRIMER Y SEGUNDO CURSO

En a de De 202_

Vº Bº
El/La directora/a del centro

El/la Tutor/a

Fdo.:

Fdo.: