

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА
«ИГРЫ ДРУЖБЫ НАРОДОВ РОССИИ»
для детей 5-7 лет

Разработала: педагог-психолог МДОУ №16
Безрукова Ольга Николаевна

С.Копорье, 2026г.

Пояснительная записка

Досуговая программа каникулярного отдыха «Игры дружбы народов России» разработана педагогом-психологом для детей 5-7 лет. Это увлекательная досуговая программа каникулярного отдыха, разработанная с глубоким пониманием потребностей детей. Цель программы – не просто занять ребят в свободное время, но и способствовать формированию у них базовых ценностей дружбы, толерантности и уважения к многонациональной культуре нашей страны. Каникулы становятся временем не только отдыха, но и активного познания, эмоционального развития и укрепления социальных связей.

Программа построена на принципах игровой педагогики, сочетая элементы приключений, творчества и командной работы. Каждая игра и каждое занятие тщательно продуманы, чтобы соответствовать возрастным особенностям детей и эффективно воздействовать на их психическое и социальное развитие. Особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков: умению слушать, договариваться, разрешать конфликты конструктивным путем и находить компромиссы. Через игровые ситуации дети учатся проявлять эмпатию и понимать чувства других.

Центральным элементом программы является знакомство с культурой, традициями и бытом различных народов России. Используя адаптированные фольклорные элементы, народные игры, музыку и национальные костюмы (в виде заданий и элементов декораций), дети погружаются в многообразие культурного наследия нашей страны. Это способствует расширению их кругозора, формированию позитивного образа многонационального общества и зарождению чувства принадлежности к большой и дружной стране.

«Игры дружбы народов России» стимулируют не только социальное, но и когнитивное развитие. Ребятам предлагаются творческие задания, развивающие воображение и фантазию, логические игры, направленные на развитие мышления, а также спортивные состязания, укрепляющие физическое здоровье. Важно, что все активности построены по принципу сотрудничества, где успех зависит от совместных усилий, а не от индивидуального превосходства. Такой подход воспитывает командный дух и учит ценить вклад каждого участника.

Данная программа представляет собой комплексный и целостный подход к организации досуга детей. Она успешно сочетает в себе развлекательный, образовательный и развивающий аспекты, что делает каникулярное время не только веселым, но и максимально полезным.

В рамках программы дети знакомятся с подвижными играми, которые были популярны среди различных этнических групп России, и учатся играть в них.

Целью программы является создание условий для полноценного физического развития детей посредством приобщения к народным играм, что способствует формированию у них положительного отношения к здоровому образу жизни. Программа направлена на расширение кругозора детей о культурном наследии народов России, воспитание чувства патриотизма и уважения к другим культурам.

Для достижения поставленной цели и задач необходимо создать благоприятную предметно-развивающую среду, включающую в себя необходимое оборудование и инвентарь для проведения народных игр, наглядные материалы (картинки, схемы, иллюстрации) с изображением народных игр и их элементов, а также аудио- и видеоматериалы с записью народной музыки и танцев. Важно также обеспечить активное взаимодействие с родителями, вовлекая их в организацию и проведение народных праздников и игровых мероприятий.

Реализация поставленных задач осуществляется через различные формы работы с детьми, такие как: утренние гимнастики с элементами народных игр, физкультурные

занятия, тематические игровые досуги, народные праздники и гуляния, самостоятельная игровая деятельность. При этом необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и возможности. Важно создавать атмосферу радости, увлеченности и эмоционального подъема, чтобы народные игры стали для детей не просто физическим упражнением, а источником положительных эмоций и ярких впечатлений.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы и формы работы: беседы, игры, тематические занятия, спортивные праздники и развлечения. Особое внимание уделяется созданию дружелюбной и поддерживающей атмосферы, в которой каждый ребенок чувствует себя комфортно и уверенно. Игры подбираются с учетом возрастных особенностей детей и уровня их физической подготовленности.

Ожидаемые результаты реализации программы включают в себя повышение уровня физической активности детей, улучшение их координации движений, ловкости, быстроты и выносливости. Также планируется формирование у детей устойчивого интереса к изучению культуры и традиций различных народов России и воспитание чувства уважения к другим культурам. Дети познакомятся с новыми играми и научатся играть в них самостоятельно, что позволит им использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Программа способствует всестороннему развитию детей, формированию у них чувства патриотизма и уважения к культурному наследию народов России. Он помогает детям не только укрепить свое здоровье, но и расширить свой кругозор, обогатить свой духовный мир и подготовиться к успешной адаптации в современном обществе.

Проблема, реализуемая в ходе программы заключается в недостаточной осведомленности детей о культурном многообразии России и, как следствие, ограниченном понимании ценности межкультурного общения. Современные дети чаще знакомы с западными играми и развлечениями, в то время как богатейшее наследие народных игр остается в тени.

Поэтому необходимо приобщение детей к культуре и традициям народов России через освоение народных подвижных игр, укрепление здоровья, развитие физических качеств и формирование чувства уважения к другим культурам. В ходе реализации программы предполагается проведение тематических мероприятий, где дети будут знакомиться с историей игр, их правилами и особенностями, а также принимать непосредственное участие в игровом процессе.

Цель: создание условий для полноценного физического развития детей посредством приобщения к народным играм, что способствует формированию у них положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать интерес к народным играм как части культурного наследия, формировать чувства товарищества, взаимопомощи и уважения к сверстникам, приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения в коллективе.

Обучающие:

- изучение и адаптация народных подвижных игр для детей дошкольного возраста;
- создание методических материалов для педагогов и родителей по организации игр;
- проведение серии игровых занятий, направленных на развитие дружеских качеств и формирование интереса к культуре народов России;

- организацию развлекательных мероприятий, таких как "Дни народных игр", где дети смогут продемонстрировать свои навыки и знания.

- обучение детей правилам и технике выполнения основных движений в народных играх, расширять представления о разнообразии народных игр, знакомить с историей и традициями, связанными с народными играми.

Развивающие: развивать физические качества (ловкость, быстроту, силу, выносливость), координацию движений, ориентировку в пространстве, воображение и творческую активность, способствовать развитию речи и обогащению словарного запаса.

Создание условий для полноценного физического развития детей посредством приобщения к народным играм, что способствует формированию у них положительного отношения к здоровому образу жизни строятся с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. Технология программной деятельности.

Данная технология является основополагающей, так как знакомство с народными играми в рамках занятий в формате реализации программы.

2. Игровая технология.

Данная технология представлена в организации подвижных игр.

3. Здоровьесберегающая технология.

Программа реализуется в рамках занятий физкультурно-спортивной направленности, которые включают в себя овладение и совершенствование основных двигательных навыков.

1. Информационно-коммуникационные технологии.

Эта педагогическая технология подразумевает использование специальных программных и технических средств для доступа к различным информационным источникам и инструментам совместной деятельности, для получения конкретного результата.

Программа по физическому воспитанию детей «Игры народов России» разработан на основе следующих **принципов**:

- принцип культуросообразности, предполагающий учет национальных традиций и особенностей физической культуры различных народов, проживающих на территории страны;

- принцип интеграции, обеспечивающий взаимосвязь физического воспитания с другими образовательными областями, такими как познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие;

- принцип индивидуализации, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка;

- принцип доступности и наглядности, предполагающий использование простых и понятных игр и упражнений, а также визуальных материалов, таких как иллюстрации и видеоролики.

Программа предполагает активное участие педагогов, родителей и других заинтересованных лиц. Родители могут оказывать помощь в организации праздников и соревнований, а также в предоставлении информации об играх народов, которые они знают. В рамках реализации программы были использованы следующие формы работы с родителями: беседы, консультации. Педагоги осуществляют непосредственное руководство занятиями, подбирают игры и упражнения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также обеспечивают безопасность проведения занятий.

Формы реализации программы

- Беседы
- Народные подвижные игры
- Дидактические игры
- Физкультурное развлечение

Материально-техническое обеспечение

Национальные костюмы, тюбетейка, платок, две палки, две веревки (прыгалки), картинки с изображением народных игр, музыка, презентация.

Жизнеспособность программы

Главным преимуществом данной программы является тот факт, что его реализация не требует особых финансовых затрат. Успешность программы зависит от грамотного выстроенного взаимодействия всех участников программной деятельности (педагога, родителей, обучающихся) и целеустремленности каждого участника программы.

Данная программа может быть реализована в рамках любой программы физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты программы

- повышение уровня осведомленности детей о культуре и традициях народов России;
- улучшение физической подготовки детей, развитие их ловкости, координации и выносливости;
- формирование чувства уважения и толерантности к представителям других культур;
- повышение интереса к истории и культуре своей страны.

Программа "Игры народов России" станет эффективным инструментом для всестороннего развития детей, способствующим формированию гармоничной личности, готовой к межкультурному диалогу и уважительному отношению к другим народам.

Этапы реализации программы

Программа реализуется в несколько этапов. На первом этапе проводится подготовительная работа: изучение литературы по теме, сбор информации об играх народов России, разработка методических материалов и пособий.

На втором этапе организуются занятия с детьми, включающие теоретическую часть (рассказы о народах России, их культуре и традициях) и практическую часть (разучивание и проведение национальных игр).

На третьем этапе проводятся спортивные праздники и соревнования, посвященные играм народов России.

1. Подготовительный этап:

- Определение темы программы.
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана основного этапа программы.
- Привлечение родителей обучающихся.
- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, составление бесед для родителей.

– Разработка народных подвижных игр.

2. Основной этап

Тема занятия	Порядок проведения занятия	Время
Занятие педагога-психолога с детьми "Игры дружбы народов".	Цель: Формирование толерантного отношения к представителям других культур, воспитание уважения к их традициям и обычаям, развитие навыков эмпатии и сотрудничества. Ход занятия: Вводная часть. Психолог приветствует детей и предлагает им представить, что они находятся на большой планете, где живут самые разные люди. Обсуждаются понятия "народ", "культура", "традиции". Дети делятся своими знаниями о разных народах и их особенностях (национальные костюмы, песни, танцы, кухня). Основная часть. Игры и упражнения.	5 мин
	1. "Мы разные, но мы вместе": Дети встают в круг. Психолог предлагает каждому назвать одно слово, которое описывает его самого (например, "веселый", "добрый", "любопытный"). Затем все вместе произносят: "Мы разные, но мы вместе!". Это упражнение помогает детям увидеть индивидуальность каждого и одновременно подчеркнуть важность единства.	5 мин
	2. "Волшебный сундучок": В сундучке лежат предметы, символизирующие различные культуры (например, матрешка, пагода, бубен, национальный платок, рисунки с изображением разных достопримечательностей). Дети по очереди достают предметы и рассказывают, что они знают об этой культуре или предполагают. 3. "Общий танец": Дети разучивают простой танец, в котором используются движения из разных национальных танцев. Это	7 мин

	упражнение развивает координацию, чувство ритма и учит работать в команде, преодолевая стилистические различия. 4. "Строим общий дом": Дети делятся на команды и каждая команда строит часть "общего дома" из конструктора. Затем все части соединяются, символизируя, что все люди могут жить вместе в мире и согласии, помогая друг другу. Заключительная часть. Рефлексия. Дети обсуждают свои впечатления от игр, что нового они узнали, какие чувства испытывали. Психолог подводит итоги, подчеркивая, что дружба народов – это важно и интересно. Каждый ребенок получает памятный сувенир с символикой дружбы (например, браслет или значок). Занятие направлено на создание позитивной атмосферы, где каждый ребенок чувствует себя ценным и принятым, независимо от его культурного происхождения. Через игровые формы дети учатся ценить многообразие мира и строить дружеские отношения, основанные на взаимопонимании и уважении. Важно, чтобы педагог создавал ситуацию успеха для каждого участника, поощряя любые проявления интереса и активности.	7 мин 5 мин.
В гостях у удмуртского народа Удмуртская народная игра «Игра с платочком» (Кышетэн шудон)	1. Вступительная часть. Построение. Приветствие. Введение в тему программы. 2. Знакомство с удмуртской народной игрой «Игра с платочком» Играющие дети встают в круг парами, друг за другом. Выбирают двух ведущих, одному из них дают платочек. По сигналу ведущий с платочком убегает, а второй ведущий его догонять. Игра проходит за кругом. Ведущий с платочком может передать платочек любому играющему ребенку, стоящему в паре, и встать на его место. Таким образом, ведущий с платочком меняется, а ведущий, оставшийся без пары, догоняет ведущего с платочком. Правила игры:	5 мин 5 мин 7 мин

	- играющий убегает только тогда, когда получит платочек. - когда ведущий с платочком пойман вторым ведущим, то второму ведущему дается платочек, а следующий ведущий выбирается из числа детей, стоящих парами и игра начинается сначала.	
В дружбе с Якутским народом Якутская народная игра «Таба келуур» (Оленьи упряжки)	Якутская народная игра «Таба келуур» (Оленьи упряжки) Цель: выполнять бег змейкой в парах; бегать в разных направлениях, используя всю площадь зала. Описание игры: Играющие стоят вдоль стены зала по двое (один изображает оленя, другой – каюра). По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия, объезжают конусы змейкой. Доехав до стойбища, противоположной стороны зала, каюры отпускают своих оленей погулять. По сигналу «олени далеко, ловите своих оленей», каждый каюр ловит свою пару. Правила игры: преодолевая препятствия, каюр не должен терять свою упряжку. Олень считается пойманным, если каюр его осалил. 1. Беседа «Понравилась ли вам игра?» 2. Игровой стретчинг с мячом.	7 мин 2 мин 5 мин
В гости к башкирским друзьям Башкирская игра «Сапожник Итексе»	1. Вступительная часть. Построение. Приветствие. Введение в тему 2. Комплекс ОРУ 3. Знакомство с башкирской игрой «Сапожник Итексе» Цель: Развивать воображение, творчество. Улучшить ритмичность и качество выполнения танцевальных движений. Петь умеренно громко, четко и бодро. Ход игры: Дети стоят хороводом. В середине на стуле сидит ребенок. Это сапожник. 1к. Нитки, шило да игла – начинается игра/ 2 раза. Я для маленькой ноги шить умею сапоги/2 раза. «Сапожник» имитирует характерные движения: шьет сапоги.	5 мин 5 мин 7 мин

	2к. Ты сапожник чудодей, шьёшь сапожки для людей/2 раза. Что б примерить сапоги, ты скорее нас лови!/2 раза. Идут, сужая круг, исполняя 2 простых шага и 3 притопа, и таким же образом расширяют круг. Исполняют тройные притопы с поворотом корпуса. С окончанием пения дети быстро разбегаются, а сапожник старается запятнать кого-нибудь из детей. Запятнанный ребёнок становится сапожником и игра повторяется.	
Где живут буряты?	Бурятская народная игра «Волк и ягненок» Правила игры: 1. Количество участников: 8–12 человек. 2. Все игроки, кроме одного — «волка», становятся один за одним, держась за одежду (или за бока). 3. Тот, кто стоит впереди, называется «пастухом», последний — «ягнёнком», а все остальные — «овцами». 4. «Волк» становится перед «пастухом», и игра начинается. 5. «Волк» стремится схватить «ягнёнка», которого защищают «овцы» и «пастух». 6. «Пастух» протягивает вперёд руки и старается преградить путь «волку», не задерживая его. 7. «Овцы» должны двигаться так, чтобы находиться, по возможности, дальше от «волка» и прикрывать «ягнёнка», оставаясь всё время вместе. 8. Если «волку» удаётся поймать «ягнёнка», роли меняются. «Ягнёнок» становится «волком», а «волк» занимает место «пастуха», который уходит тогда на второе место. 9. Так, каждый игрок последовательно бывает «волком», «пастухом», «овцой» и «ягнёнком».	7 мин 3 мин 2 мин
В дружбе с татарами	Татарская народная игра «Тюбетейка»	5 мин

	Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тубетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тубетейка, тот выполняет задание. <i>Дети встают, держась за руки. Летят.</i> 1. Заминка. Игровой стретчинг. Рефлексия «Что понравилось? / Что было трудно?».	5 мин 5 мин
Адыгейская игра «Скачки»	1. Вступительная часть. Построение. Приветствие. Введение в тему «Народные игры в Карелии и Адыгеи». 2. Комплекс ОРУ. Дети показывают самостоятельно, каждый ребенок предлагает одно упражнение. Адыгейская игра «Скачки» Цель игры: развитие быстроты, умения ориентироваться, укрепление мышц ног. Игра предназначена для детей 4-5 лет. На игровой площадке отмечаются линии старта и финиша (на расстоянии 20-30 см) Игроки садятся на «коня», то есть пропускают между ног хворостину, придерживая её рукой. По команде каждый должен добежать до линии поворота, развернуться и прибежать назад, пересечь линию старта (финиша). Правила игры: Выигрывает тот, кто первый пересечет линию финиша; если хворостина во время бега окажется в другом положении (не между ног), игроку засчитывается поражение. Развивает: быстроту движения, мускулатуру ног, умение ориентироваться в пространстве.	5 мин 5 мин 15 мин.
Карельская народная игра «Ворона на поле»	Карельская народная игра «Ворона на поле» Цель: воспитывать ловкость, быстроту, выносливость. Ход игры: Выбирается водящий – «хозяин», остальные «вороны». Чертаются	5 мин 5 мин

	(определяются) границы поля. «Хозяин» садится на корточки в центре поля. «Вороны» слетаются на поле и начинают каркать; «кар, кар, пеладолла поллемё, юва сюёммё» - «поле топчем, зерна клюем». Так повторяют несколько раз. Просыпается «хозяин» и начинает гонять «ворон». «Вороны» улетаю за границы поля. Там их трогать нельзя. Если какая – то «ворона» зазевалась, «хозяин» успевает её поймать. Игра продолжается до тех пор, пока «хозяин» не переловит всех «ворон».	15 мин 5 мин
Тематическое занятие педагога-психолога с детьми «Россия – большая страна»	Тематическое занятие педагога-психолога с детьми «Россия – большая страна» направлено на формирование у детей представлений о многообразии России, ее природных богатствах, народах и культуре. Главная цель – пробудить интерес к изучению родной страны, воспитать чувство гордости и уважения к ее истории и традициям. Занятие призвано способствовать развитию познавательной активности, воображения, коммуникативных навыков и формированию позитивного образа своей родины. Занятие начинается с вводной беседы, где педагог-психолог предлагает детям ответить на вопросы: «Что такое Россия?», «Какая она, наша страна?». Затем, с помощью мультимедийной презентации или большого красочного глобуса, дети отправляются в воображаемое путешествие по разным уголкам России. Педагог рассказывает о бескрайних просторах, величественных горах, широких реках и таинственных лесах, знакомя с характерными особенностями каждого региона. В ходе занятия используются разнообразные методы и приемы. Дети рассматривают фотографии и иллюстрации, слушают музыку разных народов России, рассматривают предметы	5 мин 15 мин

	быта и народные костюмы. Проводятся дидактические игры, например, «Собери карту России», «Угадай, чей костюм», «Найди животное/растение». Важной частью занятия является творческая деятельность: дети рисуют любимые уголки России, лепят из пластилина представителей разных народов или изготавливают аппликации, символизирующие богатства страны. <i>Русская народная подвижная игра "Ручеек"</i> Возраст детей - 5-6 лет Цель: Знакомство с традициями русского народа на основе русских народных игр, развивать ловкость, быстроту, слуховое внимание, умение согласовывать движения со словами текста. Количество участников: Играющих может быть разное количество, чем больше, тем интереснее. Правила игры: Крепко держать пару за руку; продвигаться парами, не наталкиваясь друг на друга; выполнять инструкции воспитателя; четко произносить слова текста; выбирает друга только тот, кто остался без пары; ребенок, выбирающий пару, начинает движение от начала "ручейка" Беседа с детьми «Зачем нужны подвижные игры». Рефлексия «Что понравилось? / Что было трудно?». Завершается занятие рефлексией. Педагог-психолог подводит итоги, предлагая детям поделиться впечатлениями: «Что нового вы узнали о России?», «Что вас больше всего удивило?». Обсуждение помогает закрепить полученные знания и сформировать эмоциональное отношение к изучаемому материалу. В финале может быть разучена небольшая песня или стихотворение о Родине, что усилит патриотические чувства и создаст атмосферу единства.	10 мин
Физкультурно-спортивное развлечение Фестиваль дружбы народов	1. Вступительная часть. Построение. Приветствие. 2. Презентация	3 мин 3 мин

1. Рассматривание тематических картинок (см. Приложение №1).
2. Беседы (см. Приложение №2).
3. Сценарий Фестиваля дружбы народов (см. Приложение №3).

По итогам реализации данной программы совместно с ребятами было подготовлено:

- Видеоролик
- Заключительное занятие - развлечение «Фестиваль дружбы народов» (см. Приложение №3).

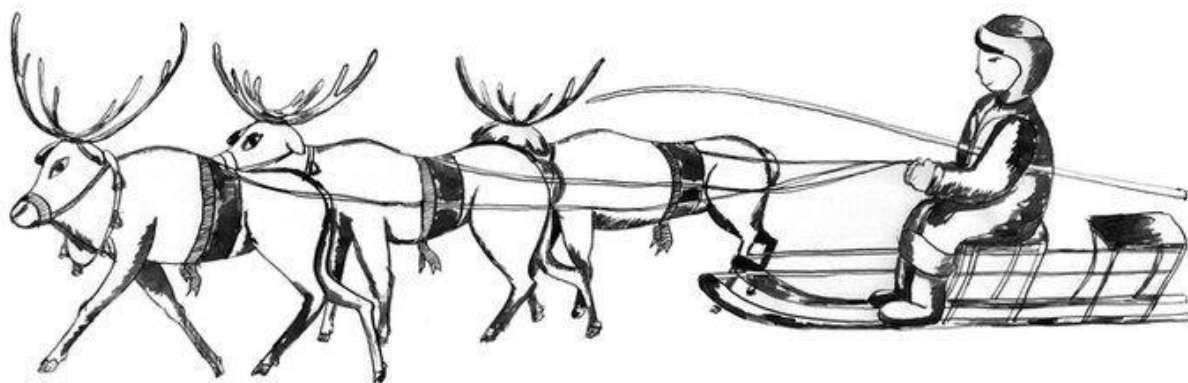
Список использованной литературы:

1. Беляева Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение детского отдыха // Доп. образование и воспитание. – 2007. – № 4. – С. 12.
2. Дворникова, И. Н. Психолого-педагогические особенности развития творческих способностей подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / И. Н. Дворникова, А. Д. Комакова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 21.1 (80.1). — С. 83-85. — URL: <https://moluch.ru/archive/80/13784>.
3. Дорофеева, Е. В. Опыт работы педагога-психолога в системе дошкольного образования / Е. В. Дорофеева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 12 (47). — С. 407-409. — URL: <https://moluch.ru/archive/47/5612>.
4. Иванова, Т. В. Социально-педагогическая составляющая системы дополнительного образования детей / Т. В. Иванова. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). — Т. 1. — Челябинск : Два комсомольца, 2011. — С. 84-87. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1047>.
5. Игры народов России
<https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363&ysclid=mhstvwuuma479679383>
6. Морозов К.А. Информационно–коммуникативные технологии и их применение в педагогической деятельности / <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-kommunikativnye-tehnologii-i-ih-primenenie-v-pedagogicheskoy-deyatelnosti>
7. Детские подвижные игры народов СССР / ред. Т.И. Осокина. - М.: Просвещение, 2016. - 239 с.
8. Детские подвижные игры народов СССР. - М.: Просвещение, 2012. - 240 с.
9. Долбилова, Ю. В. Игры в сапогах-скороходах. Подвижные игры / Ю.В. Долбилова. - М.: Феникс, 2017. - 256 с.
10. Матюхина, Ю. А. 365 лучших подвижных игр для детей 6-9 лет на каждый день / Ю.А. Матюхина. - М.: Академия развития, 2018. - 320 с.
11. Осокина, Т.И. Детские подвижные игры народов России, стран СНГ и Балтии / Т.И. Осокина. - М.: Диалог культур, 2013. - 934 с.
12. СБОРНИК Подвижных игр народов России
https://ds88-syktvykar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Sborinik_podvizhnyh_igr_narodov_Rossii.pdf
13. Угольников, Е. Н. Развитие творческого потенциала детей в сфере дополнительного образования / Е. Н. Угольников. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 22.3 (102.3). — С. 22-24. — URL: <https://moluch.ru/archive/102/23556>.
14. Шереш Г.Л. Летний детский отдых. – 3-е изд. – Мозырь: Содействие, 2008. – 232 с.

Методическое обеспечение программы
Игры «Игра с платочком» (Кышетэн шудон),



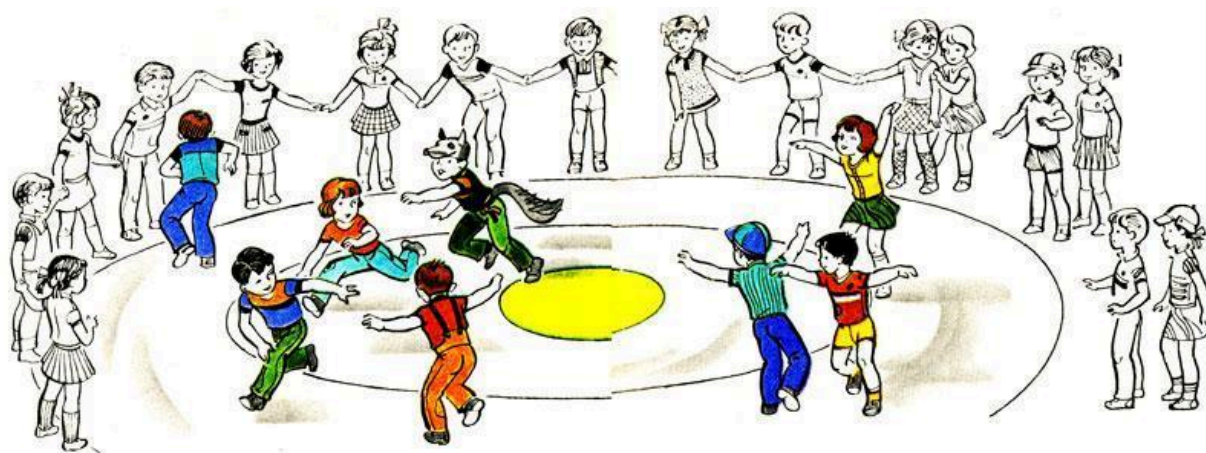
«Таба келуур» (Оленьи упряжки)



«Скачки»



«Волк и ягненок»



«Сапожник Итексе»**Татарская народная игра «Тюбетейка»**

Русская народная игра «Ручеек»



Карточка бесед и народных подвижных игр

Удмуртская народная игра «Игра с платочком»

Педагог-психолог: Дети, что вы знаете о народных играх? Сегодня мы с вами познакомимся с мордовской народной игрой «Игра с платочком». А вы знаете, где живут народы удмурты? Чем они занимаются?

Педагог-психолог: Удмурты – это один из коренных народов России, проживающий в основном в Республике Мордовия, а также в других регионах страны. Издавна удмурты занимались земледелием, скотоводством, бортничеством и различными ремеслами. В их культуре особое место занимают народные песни, танцы и, конечно же, игры.

Сегодня мы разучим игру "Игра с платочком", которая не только развлекает, но и развивает ловкость, внимание и чувство ритма. Правила очень просты: все участники становятся в круг, а водящий с платочком в руках ходит за кругом с внешней стороны.

Под музыку или пение водящий незаметно кладет платочек кому-нибудь из игроков за спину. Тот, кому положили платочек, должен быстро поднять его, догнать водящего и осалить его платочком. Если водящий успевает обежать круг и занять место игрока, то теперь уже игрок становится водящим.

Если же водящего осалили, он остается водящим еще раз. Игра продолжается до тех пор, пока всем не надоест или пока каждый не побывает в роли водящего. В ходе игры важно соблюдать правила: не толкаться, не выбегать из круга и внимательно следить за водящим. Эта игра – не только веселое развлечение, но и возможность познакомиться с культурой мордовского народа.

Игра с платочком (Кышетэн шудон) Удмуртская народная игра

Играющие дети встают в круг парами, друг за другом. Выбирают двух ведущих, одному из них дают платочек. По сигналу ведущий с платочком убегает, а второй ведущий его догоняет. Игра проходит за кругом. Ведущий с платочком может передать платочек любому играющему ребенку, стоящему в паре, и встать на его место. Таким образом, ведущий с платочком меняется, а ведущий, оставшийся без пары, догоняет ведущего с платочком.

Правила игры:

- играющий убегает только тогда, когда получит платочек.
- когда ведущий с платочком пойман вторым ведущим, то второму ведущему дается платочек, а следующий ведущий выбирается из числа детей, стоящих парами и игра начинается сначала

Башкирская игра «Сапожник Итексе»

Педагог-психолог: Дети, что вы знаете о народных играх? Сегодня мы с вами познакомимся с башкирской народной игрой «Сапожник Итексе».

А вы знаете, где живут народы башкиры? Чем они занимаются? Кто такой сапожник?

– Башкиры – это один из коренных народов, чья история тесно связана с землями Южного Урала. Эти живописные края, раскинувшиеся на территории современной Республики Башкортостан и за ее пределами, являются домом для башкир.

Издавна башкиры занимались скотоводством, земледелием и бортничеством – сбором дикого меда. Они разводили лошадей, овец и крупный рогатый скот, используя их для получения молока, мяса и шерсти. Земледелие также играло важную роль, башкиры выращивали зерновые культуры, такие как пшеница и рожь. А бортничество – это уникальное занятие, которое передавалось из поколения в поколение, позволяя собирать вкусный и полезный мед прямо из дупел деревьев.

- А кто же такой сапожник? Сапожник, или итексе по-башкирски, – это мастер, который изготавливает и ремонтирует обувь. В старину сапожники были очень уважаемыми людьми, ведь хорошая обувь была необходимостью в повседневной жизни. Они могли сделать обувь из кожи, войлока или других материалов, украшая ее вышивкой и узорами.

Сегодня мы поиграем в игру, которая поможет нам представить себя в роли сапожников и попробовать себя в этом ремесле. Игра называется «Сапожник Итексе». В этой игре мы будем подражать движениям сапожника, стучать молотком, шить и вырезать кожу, чтобы почувствовать себя настоящими мастерами! Готовы?

Ход игры: Дети стоят хороводом. В середине на стуле сидит ребенок. Это сапожник.

1к. Нитки, шило да игла – начинается игра/ 2 раза.
Я для маленькой ноги шить умею сапоги/2 раза.

«Сапожник» имитирует характерные движения: шьет сапоги.

2к. Ты сапожник чудодей, шьёшь сапожки для людей/2 раза.
Что б примерить сапоги, ты скорее нас лови!/2 раза.

Идут, сужая круг, исполняя 2 простых шага и 3 притопа, и таким же образом расширяют круг.

Исполняют тройные притопы с поворотом корпуса.

С окончанием пения дети быстро разбегаются, а сапожник старается запятнать кого-нибудь из детей. Запятнанный ребёнок становится сапожником и игра повторяется.

Бурятская народная игра «Волк и ягненок»

Педагог-психолог: Дети, что вы знаете о народных играх Бурятии? Сегодня мы с вами познакомимся с бурятской народной игрой **«Волк и ягненок»**

А вы знаете, где живут народы буряты? Чем они занимаются? Кто такой ягненок?

- Буряты – это народ, проживающий в основном в Республике Бурятия, расположенной в Восточной Сибири, недалеко от озера Байкал. Они также живут в соседних регионах России, Монголии и Китае. Традиционно буряты занимаются скотоводством, разводят овец, коров, лошадей и верблюдов. Ягненок – это детеныш овцы, маленький и беззащитный.

В игре «Волк и ягненок» выбираются водящие – Волк и Мать-овца, а остальные дети изображают ягнят. Мать-овца стоит в кругу, образованном остальными игроками, а ягнята находятся внутри круга, рядом с ней. Волк находится за пределами круга.

По сигналу воспитателя Волк пытается проникнуть в круг и поймать ягнят. Мать-овца защищает своих ягнят, не давая Волку прорваться в круг, вытягивая руки и загораживая путь. Ягнята бегают внутри круга, уворачиваясь от Волка.

Если Волку удастся поймать ягненка, он выводит его из круга. Игра продолжается до тех пор, пока Волк не поймает всех ягнят или пока не истечет установленное время. Затем выбираются новые водящие, и игра начинается снова.

Правила игры:

Количество участников: 8–12 человек.

Все игроки, кроме одного — «волка», становятся один за одним, держась за одежду (или за бока).

Тот, кто стоит впереди, называется «пастухом», последний — «ягнёнком», а все остальные — «овцами».

«Волк» становится перед «пастухом», и игра начинается.

«Волк» стремится схватить «ягнёнка», которого защищают «овцы» и «пастух».

«Пастух» протягивает вперёд руки и старается преградить путь «волку», не задерживая его.

«Овцы» должны двигаться так, чтобы находиться, по возможности, дальше от «волка» и прикрывать «ягнёнка», оставаясь всё время вместе.

Если «волку» удастся поймать «ягнёнка», роли меняются. «Ягнёнок» становится «волком», а «волк» занимает место «пастуха», который уходит тогда на второе место.

Так, каждый игрок последовательно бывает «волком», «пастухом», «овцой» и «ягнёнком».

Адыгейская игра «Скачки»

Педагог-психолог: Дети, что вы знаете о народных играх Адыгеи? Где находится Адыгея? Сегодня мы с вами познакомимся с адыгейской народной игрой **«Скачки»**

А вы знаете, чем они занимаются народы Адыгеи?

Дети размышляют.

Воспитатель: Адыгея – это республика в составе России, расположенная на Северном Кавказе. Там живут адыги, которые имеют свою культуру, традиции и, конечно же, народные игры",

Адыги – очень трудолюбивый народ. Они занимаются земледелием, выращивают фрукты и овощи, разводят скот. Но, пожалуй, больше всего они любят лошадей! Лошадь для адыга – это не просто животное, а верный друг и помощник.

Именно поэтому, одной из самых любимых народных игр адыгов являются "Скачки". Эта игра имитирует настоящие конные скачки, только вместо лошадей в ней участвуют сами дети с палками или метлами.

- Представляете, ребята, вы будете скакать, как настоящие наездники!

- Сейчас мы с вами разучим правила игры "Скачки", – говорит воспитательница, – и вы почувствуете себя настоящими адыгскими джигитами!"

Для игры нужно разделить на несколько команд, которые будут соревноваться в скорости и ловкости. Каждый участник должен "проскакать" определенное расстояние, имитируя движения всадника. Побеждает команда, которая быстрее всех доберется до финиша.

Правила игры

Игра предназначена для детей 4-5 лет. На игровой площадке отмечаются линии старта и финиша (на расстоянии 20-30 см)

Игроки садятся на «коня», то есть пропускают между ног хворостину, придерживая её рукой. По команде каждый должен добежать до линии поворота, развернуться и прибежать назад, пересечь линию старта (финиша).

Правила игры:

Выигрывает тот, кто первый пересечет линию финиша; если хворостина во время бега окажется в другом положении (не между ног), игроку засчитывается поражение.

Развивает: быстроту движения, мускулатуру ног, умение ориентироваться в пространстве.

Якутская народная игра «Таба келуур» (Оленьи упряжки)

Педагог-психолог: Дети, что вы знаете о народных играх Якутии? Где находится Якутия? Сегодня мы с вами познакомимся с якутской народной игрой «**Оленьи упряжки**»

А вы знаете, чем они занимаются народы Якутии? Что такое оленья упряжка?

Дети размышляют.

Педагог-психолог: Молодцы, ребята! Якутия – это огромный край на севере России, где живут якуты. Они издревле занимаются оленеводством, охотой и рыболовством. Олень для якутов – это и транспорт, и еда, и одежда. Оленья упряжка – это как автомобиль для нас, только вместо двигателя – олени, запряженные в нарты.

Сегодня мы с вами попробуем себя в роли каюров – погонщиков оленьих упряжек. Игра «Оленьи упряжки» не только веселая, но и развивает ловкость, быстроту и координацию движений. Она помогает почувствовать себя частью северной природы и узнать больше о жизни народов Якутии.

Правила игры очень простые. Мы разделимся на команды, каждая из которых будет представлять собой оленью упряжку. Один ребенок будет «оленьем», а другой – «каюром». По сигналу «упряжки» должны как можно быстрее добежать до финишной прямой, не расцепляясь. Побеждает та команда, которая первой придет к финишу.

Итак, готовы ли вы отправиться в увлекательное путешествие по снежным просторам Якутии и почувствовать себя настоящими каюрами? Тогда давайте начинать!

Описание игры:

Играющие стоят вдоль стены зала по двое (один изображает оленя, другой – каюра). По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия, объезжают конусы змейкой. Доехав до стойбища, противоположной стороны зала, каюры отпускают своих оленей погулять. По сигналу «олени далеко, ловите своих оленей», каждый каюр ловит свою пару.

Правила игры: преодолевая препятствия, каюр не должен терять свою упряжку. Олень считается пойманным, если каюр его осалил.

Карельская народная игра «Ворона на поле»

Педагог-психолог: Дети, что вы знаете о народных играх Карелии? Где находится Карелия? Сегодня мы с вами познакомимся с карельской народной игрой «**Ворона на поле**»

А вы знаете, чем они занимаются народы Карелии? Как выглядит ворона?

Дети размышляют.

- Карелия – это край лесов и озер, где люди издавна занимались охотой, рыболовством и земледелием. В Карелии о суровый климат. Народные игры отражают жизнь и традиции этого народа, их наблюдательность и смекалку. Ворона же – частая гостья полей и огородов, поэтому и стала героиней многих игр и сказок.

- Послушайте правила игры "Ворона на поле": "Выбирается водящий – Хозяин поля.

Остальные дети – вороны.

Воспитатель демонстрирует, как "ворона" должна летать, издавая каркающие звуки. Он подчеркивает, что

- Важно соблюдать правила и двигаться осторожно, чтобы не столкнуться друг с другом.

Ход игры:

Выбирается водящий – «хозяин», остальные «вороны». Чертятся (определяются) границы поля. «Хозяин» садится на корточки в центре поля. «Вороны» слетаются на поле и начинают каркать; «кар, кар, пеладолла поллемё, юва сюёммё» - «поле топчем, зерна клюем». Так повторяют несколько раз. Просыпается «хозяин» и начинает гонять «ворон». «Вороны» улетают за границы поля. Там их трогать нельзя. Если какая – то «ворона» зазевалась, «хозяин» успевает её поймать. Игра продолжается до тех пор, пока «хозяин» не переловит всех «ворон».

Педагог-психолог следит за ходом игры, помогает детям, которые испытывают трудности, и направляет их действия. Он также напоминает о необходимости соблюдать правила и уважать друг друга.

В конце игры воспитатель подводит итоги, спрашивая у детей, что им понравилось в игре, что нового они узнали о Карелии и о воронах. Он хвалит детей за их активность и старания, подчеркивая, что участие в народных играх помогает лучше узнать культуру своего народа и развивает важные навыки, такие как ловкость, внимание и умение работать в команде.

Татарская народная игра «Тюбетейка»

Педагог-психолог: Дети, что вы знаете о народных играх Татарстана? Где находится республика Татарстан? Сегодня мы с вами познакомимся с татарской народной игрой «Тюбетейка»

А вы знаете, чем они занимаются народы Татарстана? Что такое тюбетейка?

Дети размышляют.

- Ребята, Татарстан – это республика, которая находится в самом сердце России, на месте слияния рек Волги и Камы. Это очень красивый и богатый край, с древней историей и самобытной культурой. Там живут трудолюбивые и гостеприимные люди – татары."

-А чем же они занимаются?

- Татары, как и многие другие народы, занимаются земледелием, скотоводством, а еще у них очень развиты ремесла. Они умеют делать красивые изделия из кожи, дерева, металла. А еще они очень любят музыку, танцы и, конечно же, игры!"

Педагог-психолог: Тюбетейка, (показывает небольшую расшитую шапочку) – это национальный головной убор татар. Ее носят и мужчины, и женщины, но обычно молодые девушки или дети. Она может быть украшена вышивкой, бисером, аппликациями. Посмотрите, какая она красивая! А в игре «Тюбетейка» мы будем передавать ее по кругу под музыку."

- Сейчас я включу музыку, вы будете передавать тюбетейку друг другу по кругу. Как только музыка остановится, тот, у кого в руках окажется тюбетейка, должен будет выйти в центр круга и станцевать или спеть что-нибудь. Ну что, готовы?"

- Да!

Правила игры

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.

Русская народная подвижная игра "Ручеек"

Педагог-психолог: Дети, что вы знаете о народных играх России?

Дети: горелки, догонялки, жмурки, пятаки.

- В какие игры вы любите играть?

- Сегодня мы с вами познакомимся с русской народной игрой «Ручеек»

Что такое ручеек?

Дети размышляют.

Педагог-психолог: Правильно, ручеек – это небольшой поток воды, часто образующийся весной, когда тает снег. В нашей игре мы будем изображать этот веселый, журчащий ручеек.

Итак, для игры нам нужно встать парами друг за другом, держась за руки. Поднимите руки вверх, образуя такой живой коридор. Один игрок будет «ручейком», он будет искать себе пару, проходя под сцепленными руками.

Когда «ручеек» находит себе пару, они встают в конец коридора, и тот, кто остался без пары, становится новым «ручейком». Задача «ручейка» — быстро и ловко найти себе пару, чтобы игра была веселой и динамичной.

Помните о правилах безопасности: не толкайтесь, не бегите слишком быстро, будьте внимательны к другим игрокам. Главное – это веселье и хорошее настроение! Ну что, готовы превратиться в журчащие ручейки и начать нашу игру?

Правила игры: Крепко держать пару за руку; продвигаться парами, не наталкиваясь друг на друга; выполнять инструкции воспитателя; четко произносить слова текста; выбирает друга только тот, кто остался без пары; ребенок, выбирающий пару, начинает движение от начала "ручейка"

Сценарий Фестиваль Дружбы народов

Цель: создание условий для полноценного физического развития детей посредством приобщения к народным играм, что способствует формированию у них положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

2. **Воспитательные:** воспитывать интерес к народным играм как части культурного наследия, формировать чувства товарищества, взаимопомощи и уважения к сверстникам, приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения в коллективе.

Обучающие:

- обучение детей правилам и технике выполнения основных движений в народных играх, расширять представления о разнообразии народных игр, знакомить с историей и традициями, связанными с народными играми.

3. **Развивающие:** развивать физические качества (ловкость, быстроту, силу, выносливость), координацию движений, ориентировку в пространстве, воображение и творческую активность, способствовать развитию речи и обогащению словарного запаса.

Ход праздника

Слайд: Народы России

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, маленькие **россияне!**

А вы знаете, почему я вас так назвала?

Дети:

Потому что мы живём в **России!**

Слайд: Россия

Ведущий:

Россия! Россия! Наша страна!

Очень – очень большая она!

Россия – Родина, наш дом,

Где вместе с вами мы живём!

ЭКРАН: видеоклип «Я Россия, ты Россия» (разминка – песня-танец)

2 Слайд: Россия

Ведущий:

Каждый уголок нашей огромной и разнообразной Родины по-своему красив, прекрасен и неповторим.

В нашей стране живут люди разных национальностей, знаменитые, прославившие нашу Родину своим трудом.

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия**. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться с

одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней - неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам **путешествие по России**. Мы побываем с вами в различных уголках нашей страны и познакомимся с играми, которые любят дети различных национальностей.

Ребята, а на чем можно **путешествовать**? (*На самолете, автобусе и т.д.*)

А я предлагаю вам сегодня необычное средство передвижения – воздушный шар! Хотите полетать на воздушном шаре? Мы отправимся в путешествие и увидим с высоты птичьего полета всю красоту нашей необъятной Родины! Итак, встаем, беремся за руки, поднимаем их вверх и... полетели. Наша первая остановка в **Удмуртии**.

3 слайд «Полет на воздушном шаре» (видео – пауза)

Ведущий:

Мы приземляемся в Удмуртии. Садитесь, пожалуйста, и все внимание на экран. Послушаем, как звучит удмуртский крезь.

4 слайд «Удмуртия».

5 слайд заставка «Герб и флаг» (видео – пауза)

Ведущий: Вот какой интересный народ. А вот и жители Удмуртии.

Выходит ребенок в национальном костюме. Приветствует всех на удмуртском языке.

Предлагает поиграть в народную игру.

Удмуртская народная игра «Игра с платочком»

Игра с платочком (Кышетэн шудон) Удмуртская народная игра. Играющие дети встают в круг парами, друг за другом. Выбирают двух ведущих, одному из них дают платочек. По сигналу ведущий с платочком убегает, а второй ведущий его догонять. Игра проходит за кругом. Ведущий с платочком может передать платочек любому играющему ребенку, стоящему в паре, и встать на его место. Таким образом, ведущий с платочком меняется, а ведущий, оставшийся без пары, догоняет ведущего с платочком.

Правила игры:

- играющий убегает только тогда, когда получит платочек.
- когда ведущий с платочком пойман вторым ведущим, то второму ведущему дается платочек, а следующий ведущий выбирается из числа детей, стоящих парами и игра начинается сначала

Ведущий:

Большое спасибо вам, ребята, за интересную игру. Скажем Удмуртии «До свидания», и отправляемся дальше.

Дети садятся на стульчики.

Слайд 6 «Полет на воздушном шаре» (видео – пауза)

Ведущий:

Наш воздушный шар держит курс на Башкирию. Полетели...

Дети встают, держась за руки. Летят.

Ведущий:

Вот мы и в Башкирии. Послушаем как звучит башкирский курай.

Слайд 7 «Башкирия».

Слайд 8

Далее заставка «Герб и флаг» (видео – пауза)

А вот и жители Башкирии.

Выходит ребенок в башкирском национальном костюме. Приветствует всех на башкирском языке.

Предлагает поиграть в башкирскую народную игру.

Башкирская игра «Сапожник Итексе»

Цель: Развивать воображение, творчество. Улучшить ритмичность и качество выполнения танцевальных движений. Петь умеренно громко, четко и бодро.

Ход игры: Дети стоят хороводом. В середине на стуле сидит ребенок. Это сапожник.

1к. Нитки, шило да игла – начинается игра/ 2 раза.

Я для маленькой ноги шить умею сапоги/2 раза.

«Сапожник» имитирует характерные движения: шьет сапоги.

2к. Ты сапожник чудодей, шьёшь сапожки для людей/2 раза.

Что б примерить сапоги, ты скорее нас лови!/2 раза.

Идут, сужая круг, исполняя 2 простых шага и 3 притопа, и таким же образом расширяют круг.

Исполняют тройные притопы с поворотом корпуса.

С окончанием пения дети быстро разбегаются, а сапожник старается запятнать кого-нибудь из детей. Запятнанный ребёнок становится сапожником и игра повторяется.

Ведущий:

Большое спасибо вам, ребята, за интересную, весёлую игру. Скажем Башкирии «До свидания», и отправляемся дальше.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий:

А мы держим путь в Туву. Полетели...

Дети встают, держась за руки. Летят.

Слайд 9 видеоклип «Полет на воздушном шаре» (видео – пауза)

Ведущий:

Нас встречает республика Бурятия. Послушаем, как звучит бурятская народная мелодия.

ЭКРАН: видеоклип «Бурятия».

Далее заставка «Герб и флаг» (видео – пауза)

А вот и жители Бурятии. Что они нам скажут?

Выходит ребенок в национальном костюме. Приветствует всех на бурятском языке. Предлагает поиграть в бурятскую народную игру.

Бурятская народная игра «Волк и ягненок»

Ведущий:

Большое спасибо вам, ребята, за интересную игру. Скажем Бурятии «До свидания», и отправляемся дальше. Нас ждет ещё много интересного. Путь наш лежит на Кавказ, в республику Адыгею. Полетели!

Дети встают, держась за руки. Летят.

Слайд 12 видеоклип «Полет на воздушном шаре» (видео – пауза)

Ведущий:

Нас встречает республика Адыгея. Внимание на экран. Перед нами величавый Кавказ! Послушаем народную мелодия.

Слайд 13 видеоклип «Кавказ – Адыгея»».

Слайд 14 заставка «Герб и флаг» (видео – пауза)

А вот и сами жители Адыгеи. Поприветствуем их!

Выходит воспитатель 6 группы. Приветствует всех на адыгском языке.

Предлагает поиграть устроить конные соревнования.

Адыгейская игра «Скачки»

Цель игры: развитие быстроты, умения ориентироваться, укрепление мышц ног.

Игра предназначена для детей 4-5 лет. На игровой площадке отмечаются линии старта и финиша (на расстоянии 20-30 см)

Игроки садятся на «коня», то есть пропускают между ног хвостину, придерживая её рукой. По команде каждый должен добежать до линии поворота, развернуться и прибежать назад, пересечь линию старта (финиша).

Правила игры:

Выигрывает тот, кто первый пересечет линию финиша; если хвостина во время бега окажется в другом положении (не между ног), игроку засчитывается поражение.

Развивает: быстроту движения, мускулатуру ног, умение ориентироваться в пространстве.

Ведущий:

Большое спасибо вам, ребята, за азартные скачки. Скажем Адыгее «До свидания», и отправляемся дальше. Теперь наш путь совсем в другую сторону, в Сибирь, в заснеженную Якутию!

15 слайд: видеоклип «Полет на воздушном шаре» (видео – пауза)

Ведущий:

Итак, мы приземляемся. Садитесь, пожалуйста, и всё внимание на экран. Послушаем, как звучит бубен шамана.

16 слайд видеоклип «Якутия».

17 слайд

Далее заставка «Герб и флаг» (видео – пауза)

Ведущий:

Как интересно в Якутии. А вот и коренные жители - якутяне.

Выходит ребенок в национальном костюме. Приветствует всех на якутском языке. Предлагает поиграть в якутскую народную игру.

Якутская народная игра «Таба келуур» (Оленьи упряжки)

Цель: выполнять бег змейкой в парах; бегать в разных направлениях, используя всю площадь зала.

Описание игры:

Играющие стоят вдоль стены зала по двое (один изображает оленя, другой – каюра). По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия, объезжают конусы змейкой. Доехав до стойбища, противоположной стороны зала, каюры отпускают своих оленей погулять. По сигналу «олени далеко, ловите своих оленей», каждый каюр ловит свою пару.

Правила игры: преодолевая препятствия, каюр не должен терять свою упряжку. Олень считается пойманным, если каюр его осалил.

Ведущий:

Большое спасибо вам, ребята, за интересную игру. Скажем Якутии «До свидания», и отправляемся дальше.

Дети садятся на стульчики.

Итак, встаем, беремся за руки, поднимаем их вверх и... полетели. Наша следующая остановка на северо-западе нашей страны, в **Карелии**.

Слайд 18 видеоклип «Полет на воздушном шаре» (видео – пауза)

Ведущий:

Мы приземляемся в Карелии. Садитесь, пожалуйста, и все внимание на экран. Послушаем карельскую народную мелодию.

Слайд 19 видеоклип «Карелия».

Слайд 20 «Герб и флаг» (видео – пауза)

Ведущий: Вот какой интересный народ. А вот и жители Карелии.

Выходит ребенок в национальном костюме. Приветствует всех на карельском языке. Предлагает поиграть в карельскую народную игру.

Карельская народная игра «Ворона на поле»

Цель: воспитывать ловкость, быстроту, выносливость.

Ход игры:

Выбирается водящий – «хозяин», остальные «вороны». Чертятся (определяются) границы поля. «Хозяин» садится на корточки в центре поля. «Вороны» слетаются на поле и начинают каркать; «кар, кар, пеладолла поллемё, юва сюёммё» - «поле топчем, зерна клюем». Так повторяют несколько раз. Просыпается «хозяин» и начинает гонять «ворон». «Вороны» улетают за границы поля. Там их трогать нельзя. Если какая – то «ворона» зазевалась, «хозяин» успевает её поймать. Игра продолжается до тех пор, пока «хозяин» не переловит всех «ворон».

Ведущий:

Большое спасибо вам, ребята, за интересную игру. Скажем Карелии «До свидания», и отправляемся дальше.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий:

Отправляемся дальше. Наш воздушный шар держит курс на Татарстан Полетели...

Дети встают, держась за руки. Летят.

Слайд 21 видеоклип «Полет на воздушном шаре» (видео – пауза)

Ведущий:

Вот мы и в Татарстане. Посмотрим о ней фильм.

Слайд 22 видеоклип «Татарстан».

Слайд 23 заставка «Герб и флаг» (видео – пауза)

А вот и жители Татарии.

Выходит ребенок в национальном костюме. Приветствует всех на татарском языке. Предлагает поиграть в татарскую народную игру.

Татарская народная игра «Тюбетейка»

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.

Ведущий:

Большое спасибо вам, ребята, за интересную, весёлую игру. Скажем Татарии «До свидания», и отправляемся дальше.

Ведущий:

Сейчас мы летим дальше! И мы можем приземлиться в любом уголке нашей Родины, и везде будет Россия! Полетели!

Слайд 24 видеоклип «Полет на воздушном шаре» (видео – пауза)

Ведущий:

Итак, мы приземляемся. Садитесь, пожалуйста, и всё внимание на экран.

Слайд 25 видеоклип «Россия».

Далее заставка «Герб и флаг» (видео – пауза)

Ведущий:

Ребята, на всей территории России, в любой республике живет и русский народ. Они нас сейчас встречают!

Выходит ребенок в национальном костюме. Приветствует всех на русском языке. Предлагает поиграть в русскую народную игру.

Русская народная подвижная игра "Ручеек" 8 группа.

Возраст детей - 5-6 лет

Цель: Знакомство с традициями русского народа на основе русских народных игр, развивать ловкость, быстроту, слуховое внимание, умение согласовывать движения со словами текста.

Количество участников: Играющих может быть разное количество, чем больше, тем интереснее.

Правила игры: Крепко держать пару за руку; продвигаться парами, не наталкиваясь друг на друга; выполнять инструкции воспитателя; четко произносить слова текста; выбирает друга только тот, кто остался без пары; ребенок, выбирающий пару, начинает движение от начала "ручейка"

Ведущий:

Большое спасибо вам, ребята, за интересную игру.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий:

Вот и закончилось наше **путешествие по России**. Спасибо всем жителям нашей огромной страны, что они были гостеприимны и познакомили нас с прекрасными народными играми.

Цвети, расцветай, **Россия моя!**

В дружбе детям расти помогай.

Пусть гордятся дети твои,

Что живут и растут в **России они**.