

高雄市三民區正興國小5年級第1學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A2	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。	實作評量		
二	飲料 Unit 1 The Best Drink	英-E-B1	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。	紙筆測驗及表單 實作評量		
三	飲料 Unit 1 The Best Drink	英-E-A2	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。	實作評量		
四	飲料	英-E-B1	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及	2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。	1.能聽辨、認讀 e_e, ea和ee的	實作評量		

	Unit 1 The Best Drink		句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。	發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。			
五	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-A2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。	紙筆測驗及表單實作評量		線上教學
六	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-B1	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	實作評量		
七	水果 Unit 2 Let's	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主	1.能閱讀短文並能理解並運用	實作評量		

	Make Fruit Salad		音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Visualize的閱讀策略。 2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。			
八	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	1.能聽辨 i_e, ie 和igh的發音。 2.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。	實作評量		
九	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He /	實作評量		

					She likes coffee.。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.			
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	◎5-Ⅲ-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。	實作評量		線上教學
十一	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-A2	B-III-2 國小階段所學字詞及	◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀	1.能詢問並回答星期的說法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

			句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	簡易句型 的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。	2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。			
十二	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-B1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。	◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。	1.能聽懂並能應用本課主要句型: B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。	實作評量		
十三	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-A2	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.複習本課字彙及句型。	實作評量		
十四	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1.能聽辨o_e, oa 和ow的發音。 2.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。	實作評量		

十五	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A2	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。	紙筆測驗及表單 實作評量		線上教學
十六	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-B1	* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	1.能聽懂並能應用本課主要句型: B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。	實作評量		
十七	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A2	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Compare and Contrast的閱讀理解練習。	實作評量		

十八	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-B1	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音, 及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節, 及重音音節。	2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能聽辨u_e, u_e, ue和ui的發音。 2.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。	實作評量		
十九	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A1	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday與句型 What day is today? It's Sunday.; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite	實作評量		

					subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.			
二十	中外節慶 :中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	英-E-C3	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	◎5-Ⅲ-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	實作評量		
二十一	中外節慶 :中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	英-E-C3	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	◎5-Ⅲ-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake,	實作評量		

					spring couplet, tangerines。			
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。