

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: كركوك

الكلية / المعهد: الآداب

القسم العلمي: تأريخ

تاريخ ملء الملف: 2023/9/26

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير ضمان الجودة والاداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم الخصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلب تحقيقها مبرهنماً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوة من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	عصور العباسية المتاخرة
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المزدوج	
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	أعتماد ما توصلت اليها نتائج الأبحاث في تعزيز وتطوير المادة العلمية فضلاً عن عرض الافلام والصور التوثيقية لترسيخ المعلومات في ذهن الطالب
8. تاريخ اعداد الوصف	2023/9/26
9. اهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يهدف الى التعريف بالتاريخ الاسلامي في العصر العباسي و بيان كيفية احتلال الخلافة العباسية من قبل البويهيين و السلاجقة ودور الخلفاء في ادارة الازمات . .	
2- ابراز دور الحضارة في العصر العباسي ودور مكونات الدولة العباسية في بناء المجد الحضاري ،و دور العباسيين الحضاري الانساني في الماضي و كيف تم هذا الانطلاقة الحضارية .	
3- تنمية القدرة على نقد الافكار والرويات التاريخية في العصر العباسي بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة	
4- اكساب الطلبة بعض المهارات عن طريق ربط المادة المطلوبة بالواقع السياسي والاقتصادي والاجتماعي في العراق اليوم	
5- دور الاحتلال في طمس الشخصية الاسلامية و تخريب ابرز المنجزات الحضارية والانسانية	
6- دراسة اسباب انهيار الدولة العباسية سواء كانت اسباب الداخلية والخارجية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على الموروث التاريخي والعلمي و السياسي والثقافي</p> <p>2-بيان المرحلة التاريخية الاخيرة في الخلافة العباسية وفي تاريخ الاسلامي</p> <p>3-التعريف بدول المحتلة لدولة العباسية وكيف تم هذا الاحتلال و اسابها ونتائجها .</p> <p>4- استنباط الدروس من دور الخلفاء في كيف تعامل مع الشعوب وكيف ادارة الدولة .</p> <p>5- التعرف على ماهية الحروب الصليبية .</p>
<p>ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1-القابلية على تحليل الاحداث الزمنية في كل فترات التاريخية ، ان يعرف الطالب تاريخ بلاده و كيف تم احتلاله و كيف تعامل المحتل مع الشعوب</p> <p>ب2-الاستفادة من تجارب الماضي والموروث الثقافي والعلمي في هذه الفترة من التاريخ</p> <p>ب3- التعرف على الاحداث التاريخية من مصادر الموثوقة الغير المحرفة</p> <p>ب4 كيف تم استفادة الغير المسلمين من المسلمين لا سيما في فترة الحروب الصليبية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>استخدام عدة اساليب للوصول الى الغية المنشودة ومن هذه الاساليب و الطرائق :</p> <p>1- اسلوب المحاضرة</p> <p>2- اسلوب عرض المحاضرة على جهاز داتاشو .</p> <p>3- اسلوب المناقشة و طرح الاسئلة .</p> <p>4- استخدام الخرائط في شرح المادة</p> <p>5- اسلوب المجاميع في اعداد بحوث.</p>
طرائق التقييم
<p>النشاط اليومي</p> <p>الاختبارات التحريرية واشفوية المقامة يومي و فصلي و سنوي</p> <p>كتابة التقارير</p> <p>التدريب و القاء المحاضرات من قبل الطلاب ,</p>
<p>ج – الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع وتعزيز قيمة التعاون بين الطلاب</p> <p>ج2- كيفية الاستفادة من الوقت</p> <p>ج3- النمسل بالقيم الاخلاقية العليا</p> <p>ج4- ان يقدر الطالب قيمة و حجم المعلومات التي يحصل عليها في فترة دراسته</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- قيام باشارك جميع الطلاب في في المناقشات و القاء المحاضرات و كتابة التقارير و اداء الراي حتى يكسر حاجز الخوف</p> <p>2- قيام بارشادات تربوية</p> <p>3- اشراك جميع الطلبة في الاختبارات</p>

- |   |
|---|
| <p>4- فكرة طرح الاسئلة</p> <p>5- اشراك جميع الطلبة في المناقشات</p> |
|---|

طرائق التقييم

- 1- متابعة تطور سلوك الطلبة في داخل الصف ومن خلال الامتحانات و
- 2- الحضور في المحاضرات
- 3- المشاركة في النشاط الصفّي .
- 4- استجابة لارشادات مدرّس المادة

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي )
- د1- القدرة على تحمل المسؤولية
- د2- القدرة على العيش مع الغير والعمل المشترك
- د3- القدرة على التمييز بين الازياء و القدرة على الفرق بين حسن والاحسن .
- د4- القابلية على المشاركة والفعالية و النقاشات العلمية .

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

طرائق التقييم

11- بنية البرنامج

[illegible]

<p align="right"><b>التخطيط للتطور الشخصي-12</b></p>
<p>. يعد القسم خطة سنوية لتطوير المهارات من خلال مشاركتهم في الندوات والحلقات النقاشية</p> <p align="center">2- المشاركة الفعالة في الندوات والمؤتمرات والورش والدورات التدريبية</p> <p align="center">3- كتابة البحوث العلمية</p>
<p align="center"><b>معييار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد ) 13 -</b></p>
<p align="right"><b>اهم مصادر المعلومات عن البرنامج-14</b></p>
<p>نماذج الوصف الأكاديمي لطلبة كلية الآداب في الجامعات العراقية وفق البرنامج الأكاديمي للكلية</p>

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهارتية الخاضعة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ1	أ2	أ3	أ4				
/////				/////				////				/////				اساسي	تاريخ العصور العباسية المتأخرة		الرابعة


نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجاد مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين الوصف البرنامج</p>		
1	المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – قسم تاريخ
2	اسم / رمز المقرر	
3	اشكال الحضور المتاحة	سنوي
4	القسم العلمي / المركز	تاريخ
5	الفصل / السنة	2022-2023
6	(عدد الساعات الدراسية ) الكلي	ساعات أسبوعيا 2
7	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/9/26

	8	اهداف المقرر
10	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقديم	
	1- يهدف الى التعريف بالتاريخ الاسلامي في العصر العباسي وبيان كيفية احتلال الخلافة العباسية من قبل البويهيين	أ- الأهداف المعرفية ودور الخلفاء في ادارة الازمات .
	1- التعرف على الموروث التاريخي والعلمي والسياسي والثقافي	2- بيان المرحلة التاريخية الأخيرة في الخلافة العباسية وفي تاريخ الدولة العباسية في بناء المجد الحضاري ، و دور
	أ- التعرف بدور الحضارة في العصر العباسي وكيف تم هذا الاحتلال وأسبابه ونتائجها	3- استنباط الدروس من دور الخلفاء في كيف تعامل مع الشعوب وكيف ادراة الدولة .
	4- التعرف على ماهية الحروب الصليبية .	ب- الأهداف المهنية على الخاصة بالمقررات ويات التاريخية في العصر العباسي بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة
	1- القابلية على تحليل الأحداث الرئيسية في كل فترة تاريخية ، أن يعرف الطالب تاريخ بلاده وكيف تم احتلاله و	2- كيف تعامل المحتل مع الشعوب
	ب- الاستفادة من تجارب الماضي والموروث الثقافي والعلمي في هذه الفترة من التاريخ	3- التعرف على الأحداث التاريخية من مصادر موثوقة الغير المحرفة
	ب- دور الاحتلال في طمس الشخصية الإسلامية وتخريب أبرز المنجزات الحضارية والانسانية	4- كيف تم استفادة الغير المسلمين من المسلمين لا سيما في فترة الحروب الصليبية .
	6- دراسة اسباب انهيار الدولة العباسية سواء كانت اسباب الداخلية والخارجية	
	طرائق التعليم والتعلم	
	1- قيام باشارك جميع الطلاب في في المناقشات و اللقاء المحاضرات و كتابة التقارير و اداء الراي حتى يكسر حاجز الخوف	
	2- قيام بارشادات تربوية	
	3- اشراك جميع الطلبة في الاختبارات	
	4- فكرة طرح الاسئلة	
	5- اشراك جميع الطلبة في المناقشات	
	طرائق التقييم	
	النشاط اليومي	
	الاختبارات التحريرية واشفوية المقامة يومي و فصلي و سنوي	
	كتابة التقارير	
	التدريب و اللقاء المحاضرات من قبل الطلاب ,	
	طرائق التقييم	
	1- متابعة تطور سلوك الطلبة في داخل الصف ومن خلال الامتحانات و	
	2- الحضور في المحاضرات	
	3- المشاركة في النشاط الصفي .	
	4- استجابة لارشادات مدرس المادة	

### (المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د1- القدرة على تحمل المسؤولية

د2- القدرة على العيش مع الغير والعمل المشترك

د3- القدرة على التميز بين الاخطاء و القدرة على الفرق بين حسن والاحسن .

د4- القابلية على المشاركة والفعالة و النقاشات العلمية



بنية المقرر -11					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالتاريخ الاسلامي و مصادر الدراسة التاريخ العباسي	عصور ما قبل العصور العباسية المتأخرة منذ عصر الرسالة و مصادر دراسة التاريخ العباسي	محاضرة	اختبار
2	2	مراحل ظهور البويهيين على الساحة السياسية	أبرز ما قام به البويهيين على الخلافة الباسية	مناقشات	كفاءة الطالب
3	2	ضعف البويهيين وسقوطهم	تحليل عوامل الانهيار	أستجواب	شفهي
4	2	دور الخلفاء في مواجهة البويهيين	دور الخليفة – العامة – العيارين والشرط	محاضرة	اختبار
5	2	مجيء السلاجقة	كيف استتب دار الخلافة احتلال جديد	مناقشات	يومي
6	2	الحروب الصليبية	دراسة الحملات الصليبية	محاضرة	يومي

البنية التحتية -12	
الكتب المقررة المطلوبة-1	التاريخ العباسي – الجزء الثاني مؤلف :طارق فتحي سلطان
(المراجع الرئيسية (المصادر-2	تاريخ الدولة العباسية ، محمد سهيل طقوش
(أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	الوجيز في التاريخ الاسلامي ، محمد سهيل طقوش الموسوعة الميسرة في التاريخ الاسلامي – راغب سرحان التاريخ الاسلامي – محمد شاكر
ب-المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع اسلام اون لاين نيت ، موقع موسوعة العربية العالمية
خطة تطور المقرر الدراسي:السعي نحو إدخال الكثير من المعلومات التي فرضتها نتائج الدراسات الحديثة لتزويد الطالب بالجديد من المعلومات . الاستعانة بالخرائط والور حتى ترتبط المعلومة في ذهن الطالب . ربط المعلومات التاريخية بالشواهد الباقية والأمثلة الحالية	


