

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: كركوك

الكلية / المعهد: الآداب

القسم العلمي: تاريخ

تاريخ ملء الملف: 2023/9/26

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم مدير ضمان الجودة والإداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لا هم الخصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويساهمه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الآداب	1. المؤسسة التعليمية
التاريخ	2.القسم العلمي / المركز
عصور العباسية المتاخرة	3.اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دكتوراه	4. اسم الشهادة النهائية
سنووي	5.النظام الدراسي : سنووي / مقررات / اخرى
	6.برنامج الاعتماد المزدوج
أعتماد ما توصلت اليها نتائج الأبحاث في تعزيز وتطوير المادة العلمية فضلاً عن عرض الأفلام والصور التوثيقية لترسيخ المعلومات في ذهن الطالب	7.المؤثرات الخارجية الأخرى
2023/9/26	8.تاريخ اعداد الوصف
	9.اهداف البرنامج الأكاديمي
1-يهدف الى التعريف بالتاريخ الاسلامي في العصر العباسى وبيان كيفية احتلال الخلافة العباسية من قبل البويمين و السلاجقة ودور الخلفاء في ادارة الازمات ..	
2- ابراز دور الحضارة في العصر العباسى ودور مكونات الدولة العباسية في بناء المجد الحضاري ، و دور العباسين الحضاري الانساني في الماضي و كيف تم هذا الانطلاقة الحضارية .	
3-تنمية القدرة على نقد الافكار والرويات التاريخية في العصر العباسى بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة	
4-اكتساب الطلبة بعض المهارات عن طريق ربط المادة المطلوبة بالواقع السياسي والاقتصادي والاجتماعي في العراق اليوم	
5-دور الاحتلال في طمس الشخصية الاسلامية و تخریب ابرز المنجزات الحضارية والانسانية	
6- دراسة اسباب انهيار الدولة العباسية سواء كانت اسباب الداخلية والخارجية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ1-التعرف على الموروث التاريخي والعلمى والسياسي والثقافى
- أ2-بيان المرحلة التأريخية الاخيرة في الخلافة العباسية وفي تاريخ الاسلامى
- أ3-التعرف بدول المحتلة لدولة العباسية وكيف تم هذا الاحتلال و اسبابها ونتائجها .
- أ4-استبطاط الدروس من دور الخلفاء في كيف تعامل مع الشعوب وكيف ادارة الدولة .
- أ5- التعرف على ماهية الحروب الصليبية .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1-القابلية على تحليل الاحداث الزمنية في كل فترات التاريخية ، ان يعرف الطالب تاريخ بلاده و كيف تم احتلاله و كيف تعامل المحتل مع الشعوب
- ب 2-الأستفادة من تجارب الماضي والموروث القافي والعلمى في هذه الفترة من التاريخ
- ب 3- التعرف على الاحداث التاريخية من مصادر الموثوقة الغير المحرفة
- ب 4 كيف تم استفادة الغير المسلمين من المسلمين لا سيما في فترة الحروب الصليبية .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام عدة اساليب للوصول الى الغية المنشودة ومن هذه الاساليب و الطرائق :

- 1- اسلوب المحاضرة
- 2- اسلوب عرض المحاضرة على جهاز داتاشو .
- 3- اسلوب المناقشة و طرح الاسئلة .
- 4- استخدام الخرائط في شرح المادة
- 5- اسلوب المجاميع في اعداد بحوث.

طرائق التقييم

النشاط اليومي
الاختبارات التحريرية واسفورية المقاممة يومي و فصلي و سنوي
كتابة التقارير
التدريب و القاء المحاضرات من قبل الطلاب ،

- ج - الاهداف الوجданية والقيمية
- ج 1- تشجيع وتعزيز قيمة التعاون بين الطلاب
 - ج 2- كيفية الاستفادة من الوقت
 - ج 3- النمسك بالقيم الاخلاقية العليا
- ج 4- ان يقدر الطالب قيمة و حجم المعلومات التي يحصل عليها في فترة دراسته

طرائق التعليم والتعلم

- 1- قيام باشراك جميع الطلاب في المناقشات و القاء المحاضرات و كتابة التقارير و اداء الرأي حتى يكسر حاجز الخوف
- 2- قيام بارشادات تربوية
- 3- اشراك جميع الطلبة في الاختبارات

- 4 فكرة طرح الأسئلة
 - 5 اشراك جميع الطلبة في المناقشات

طريق التقييم

- 1 متابعة تطور سلوك الطلبة في داخل الصف ومن خلال الامتحانات و
 - 2 الحضور في المحاضرات
 - 3 المشاركة في النشاط الصفي .
 - 4 استجابة لارشادات مدرس المادة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

- د-1- القدرة على تحمل المسؤولية
 - د-2- القدرة على العيش مع الغير والعمل المشترك
 - د-3- القدرة على التمييز بين الاخطاء و القدرة على الفرق بين حسن و الاحسن .
 - د-4-القابلية على المشاركة والفعالة و النقاشات العلمية .

طرق التعليم والتعلم

طرائق التفوييم

- ## 11- بنية البرنامج

التخطيط للتطور الشخصي-12

- 1- يعد القسم خطة سنوية لتطوير المهارات من خلال مشاركتهم في الندوات والحلقات النقاشية
- 2- المشاركة الفعالة في الندوات والمؤتمرات والورش والدورات التدريبية
- 3- كتابة البحوث العلمية

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) - 13

اهم مصادر المعلومات عن البرنامج 14

نماذج الوصف الأكاديمي لطلبة كلية الآداب في الجامعات العراقية وفق البرنامج الأكاديمي للكليات



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجاد مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرّهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين الوصف البرنامجي

كلية الآداب - قسم تاريخ	المؤسسة التعليمية	1
	اسم / رمز المقرر	2
سنوي	اشكال الحضور المتاحة	3
تاریخ	القسم العلمي / المركز	4
2022-2023	الفصل / السنة	5
ساعات أسبوعياً 2	(عدد الساعات الدراسية (الكلي	6
2023/9/26	تاریخ اعداد هذا الوصف	7

	اهداف المقرر	8
	مخرجات المقرر وطرق التعليم والتقديم	10
د	1-يهدف إلى التعريف بالتاريخ الإسلامي في العصر العباسي وبيان كيفية احتلال الخليفة العباسي من قبل البوهين أ-الاداف للجمعه فن دور الخلفاء في ادارة الازمات . أ-التعرف على الموروث التاريخي والعلمي والسياسي والثقافي	
	أ2-بيان المرحلة التاريخية الاخيرة في العصر العباسي ودور مماليك الدولة العباسية في بناء المجد الحضاري ، ودور أ3-التعريف بدور المحتلة البوهين العباسية وكيف تم هذا الاحتلال وما اسلوبه ونتائجها . أ4-استباط الدروس من دور الخلفاء في كيف تعامل مع الشعوب وكيف ادارة الدولة . أ5-التعرف على ماهية الحروب الصليبية .	
-	ب-الاهداف الفرعية على الفصل والمقروءات التاريخية في العصر العباسي بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة ب1-الفلترة على المحتلة للاحداث الارمنية في كل فترات التاريخية ان يعرفي الطالب تاریخ بلاده وكيف احتلاله وكيف تتعامل المحتلة مع الشعوب ب2-الاستفادة من تجارب الماضي والموروث القافي والعلمي في هذه الفترة من التاريخ ب3-التعرف على الاحداث التاريخية من مصادر المؤوثقة الغير المحرفة ب4-دور الاحوال في طمس الشخصية الإسلامية وتجزئتها ابرز المتجزات الحضارية والانسانية ب5-كيف تم استفادة الغير المسلمين لا سيما في فترة الحروب الصليبية .	
	6- دراسة اسباب انهيار الدولة العباسية سواء كانت اسباب الداخلية والخارجية	
	طرق التعليم والتعلم	
	1- قيام باشراف جميع الطلاب في المناقشات و القاء المحاضرات و كتابة التقارير و اداء الرأي حتى يكسر حاجز الخوف 2- قيام بارشادات تربوية 3- اشراك جميع الطلبة في الاختبارات 4- فكرة طرح الاسئلة 5- اشراك جميع الطلبة في المناقشات	
	طرق التقييم	
	النشاط اليومي الاختبارات التحريرية وشفوية المقامة يومي و فصلي و سنوي كتابة التقارير التدريب و القاء المحاضرات من قبل الطلاب ،	
	طرق التقييم	
	1- متابعة تطور سلوك الطلبة في داخل الصف ومن خلال الامتحانات و 2- الحضور في المحاضرات 3- المشاركة في النشاط الصفي . 4- استجابة لارشادات مدرس المادة	
	(المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	
	د1- القدرة على تحمل المسؤولية د2- القدرة على العيش مع الغير والعمل المشترك د3- القدرة على التميز بين الاخاء و القدرة على الفرق بين حسن والاحسن . ..د4-القابلية على المشاركة والفعالة و النقاشات العلمية	

بنية المقرر - 11-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار	محاضرة	عصور ما قبل العصور العباسية المتأخرة منذ عصر الرسلة و مصادر دراسة التاريخ العباسي	التعريف بالتاريخ الاسلامي و مصادر الدراسة التاريخ العباسي	2	1
كفاءة الطالب	مناقشات	أبرز مقام به البوهين على الخلافة الباسية	مراحل ظهور البوهين على الساحة السياسية	2	2
شفهي	أستجواب	تحليل عوامل الانهيار	ضعف البوهين وسقوطهم	2	3
اختبار	محاضرة	دور الخليفة - العامة - العيارين والشطار	دور الخلفاء في مواجهة البوهين	2	4
يومي	مناقشات	كيف استغل دار الخلافة احتلال جديد	مجيء السلجوقية	2	5
يومي	محاضرة	دراسة الحملات الصليبية	الحروب الصليبية	2	6

البنية التحتية - 12

الكتاب المقرر المطلوبة-1	الكتاب المقرر المطلوبة-1
(المراجع الرئيسية (المصادر-2	(المراجع الرئيسية (المصادر-2
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	الوجيز في التاريخ الاسلامي ، محمد سهيل طقوش
الموسوعة الميسرة في التاريخ الاسلامي - راغب سرحان	الموسوعة الميسرة في التاريخ الاسلامي - راغب سرحان
ب-المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	موقع اسلام اون لاين نيت ، موقع موسوعة العربية العالمية
خطة تطور المقرر الدراسي:السعي نحو دخال الكثير من المعلومات التي فرضتها نتائج الدراسات الحديثة لتزوييد الطالب بالجديد من المعلومات	الاستعانة بالخرائط والورق حتى ترتبط المعلومة في ذهن الطالب
	ربط المعلومات التاريخية بالشواهد الباقية والأمثلة الحالية

