

Морфология

Имя существительное

Я могу обозначать
Все предметы речи,
Только я могу назвать
И людей, и вещи.

Отправляя поздравленье,
Помни правила склоненья.
Род, число и падежи
Крепко в памяти держи.

Имя существительное.

Часть речи удивительна
Зовется существительным.
Предмет обозначает,
На Кто? Что? Отвечает.
Предметы, отвечающие на вопросы Кто? Что?

Про людей, зверей и рыб,
Насекомых и всех птиц
Спросим дружно - кто они?
Всем предметам остальным
Что? - вопрос мы зададим.

Падежи имён существительных

Падежи:

Иван Родил Девчонку, Велел Тащить Пеленку!
Иван Романович! Дайте Вашу Трубку Покурить!

Именительный падеж,

И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащие зовут.
Предлогов с детства не люблю,
С собою рядом не терплю.

Мои вопросы: Кто? и Что?
Ни с чем не спутает никто

А я падеж Родительный,
Характер мой общительный.
Кого? Чего? И вот он я!
Предлоги часто мне друзья:
и с, и до, и у, и из-
до неба вверх, и с неба вниз.
Похож Я на **винительный**
Бываю иногда,
Но в тексте различите Вы
Два падежа всегда.

Я называюсь **Дательным,**
Работаю старательно.
Кому отдать, к чему призвать? —
Лишь только я могу сказать,
С предлогом **к** порой дружу,
Но и один гулять хожу.

Я Винительный падеж,
И я во всём виню невежд.
Зато отличников люблю,
Для них «пятёрки» я ловлю,
Кого позвать, во что играть
Готов ребятам показать.
Не прочь с предложениями дружить,
Но и без них могу прожить!

А я Творительный падеж!
Исполнен всяческих надежд
Творите – Чем? Творите – С кем?
Я подскажу вам – Нет проблем!
Предлогам **ПЕРЕД, ПОД и НАД**
В любой момент я очень рад!

А я падеж Предложный!
Со мною - случай сложный:
Мне без предлогов свет не мил.
О ком, о чём я говорил?
Ах да, нужны предлоги.
Без них мне нет дороги.
Пусть будут **В и О** и **ПРИ**
Ты их случайно не сотри.
Тогда смогу я рассказать,
О чём мечтать и в чём гулять!

Падежи.

Есть шесть братьев падежей
Нет на свете их дружной.
Согласованно живут
И порядок стерегут.
Именительный падеж
Самый главный он из всех.
На вопросы **кто? что?** отвечает
Подлежащим в предложении бывает.

А теперь падеж **родительный**,
Он не менее значительный.
Нет кого? чего? — волнуется
И с предлогом в рифму согласуется.
(**Около, с, для, без, от, из, до, у, вокруг, кроме, после.**)

Дательный падеж – добряк,
Всё стремится делать так:
Дать кому? чему? Быстрее -
По к (а) — предлогов нет дружной!

Винительный падеж всегда любит,
Вижу что? кого? волнуется,
Через, в и на, за, про-
С предлогом согласуется легко.

Творительный падеж вешает,
Гордиться кем? И чем? решает.
Предлоги: **между, с и над, за, под**
Со словами дружбу бережёт.

Предложный вам сулит успех,
О ком? О чём? Он думает о всех.
Предлоги он свои не забывает,
При, в, об, о, на - он громко восклицает.

Род имён существительных.

К слову я подставлю «мой» -
Это значит род мужской.

Женский

род - запомню я —
То, про что скажу «моя».
Средний род оно «моё» -
Вот и выучил я всё.

Что такое склонение?

Слово быстро изменяю,
Пишу его по падежам.
Склоненьем это называю
Запомнить это надо нам.

Три склонения имён существительных.

Существительным зовусь,
На три склонения делюсь:

1 склонение - с окончанием — А и Я-

Рода женского и мужского, друзья.

2 склонение - род мужской без окончания,

А средний род — О-Е — плавное звучанье.

3 склонение - род женский с Ъ на конце всех слов

Запомни- это правильно для всех учеников!

Разносклоняемые

В стародавнее древнее **время**
в шалашах без окон и дверей
жило-было лохматое **племя**
первобытных людей – дикарей.
Они не знали, для чего корове **вымя**,
как написать свою фамилию и **имя**,
зачем на лошадь надевать седло и **стремя** -
необразованным было это **племя**.
Трудно было им жить в эти годы,
угнетало их **бремя** забот.
и страдали они от погоды
без плащей, без зонтов и без бот.
Никто не знал, как развевает ветер **знамя**,
что кислород всегда поддерживает **пламя**.
Над тем, как в булку превратить простое **семя**,
с утра до вечера они чесали **темя**.

Мы сегодня пропели вам песню
из истории древних веков,
чтоб она получилась полезной,
Мы включили в неё десять слов.
Есть в этой песне **имя, племя, семя, пламя**,
в неё вошли и **вымя, темя, стремя, знамя**,
а для того, чтоб облегчить учёбы **бремя**,
вы повторяйте эту песенку все **время**.

Образование форм имён существительных

Уважают человека
у туркмен, татар, узбеков,
у таджиков и армян,
у монголов и цыган,
у якутов и тунгусов,
у башкир и белорусов,
у киргизов и грузин,
у бурят и осетин.

Имя прилагательное

Определяю я предметы.

Со мной они весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь!

Имя прилагательное

Признак предмета обозначает,

На вопросы: Какое? Какая, Какие? Какой? Отвечает.

К существительному прилагается

Прилагательным называется.

Согласуется с ним везде.

В роде, числе падеже.

Будьте очень внимательными,
познакомьтесь с прилагательными!

Котёнок - маленький, пушистый,

ручей – прохладный, серебристый,

зима - красивая и снежная,

а мама - добрая и нежная.

Слова в рифмовке очень дружные,

они приятные и нужные,

и среди них ты обязательно

узнаешь быстро прилагательное.

Когда есть прилагательное

И нужно окончательно

Узнать про окончание -

внимание, внимание! -

Бегите к существительному

и ласково скажите

простое заклинание

от всякого незнания:

«Эне-бене, туфи-рос!

Нужен от тебя вопрос!

Абра-швабра-руби-рой!

И какому? И какой?

И какими? И каких?

И какого? Сколько их!»

Правил легче нет на свете:
что в вопросе – то в ответе!

Наречие

Хорошо, красиво, ладно,
Осторожно, аккуратно.
Чисто, ласково и нежно,
Бодро, холодно и снежно.
Тихо, близко, далеко,
Быстро, весело, легко.
Вы наверное, не знали,
Что наречия писали
Вы запомните их прочно,
Навсегда, надежно, точно

Глагол

Я свою задачу вижу в том,
Чтоб сказать о действии любом.
И счастливый мой удел таков
В речи быть одним из главных слов.

Глагол - часть речи спросит:
Что же делать? Что сделал ты?
Что будешь делать?
Глаголом важно себя называет,
Действие предмета обозначает.

Правописание не с глаголами.

Всякий школьник это знает —
НЕ глагола избегает.
Не забудьте же, друзья,
Слитно их писать нельзя!

Спряжение глаголов

Гнать, держать, смотреть и видеть,
Дышать, слышать, ненавидеть,
И *зависеть, и вертеть,*
И *обидеть, и терпеть* —

Вы запомните, друзья,
Их на Е спрягать нельзя.
Ко второму же спряжению
Отнесем мы без сомненья
Все глаголы, что на ить,
Исключая **брить, стелить**.
А еще: *смотреть, обидеть,*
слышать, видеть, ненавидеть,
знать, дышать, держать, терпеть
И *зависеть, и вертеть*.

Всё пиши, как **припаять**
сеять, веять и лелеять,
таять, лаять, хаять, бляеть,
чуять, каяться, затеять
и надеяться, и реять.

Всё пиши, как **поддержать**
слушать, слышать, резать, вешать,
работать, печатать, не бездельничать,
кушать, не капризничать, не гримасничать,
завтракать и ужинать, не привередничать,
рукодельничать, озорничать, насмешничать.

Всё пиши, как **подарить** —
строить, клеить, значить, мерить,
удвоить, одобрить, приставить, обесценить,
кончить, верить, окрасить, занавесить,
обезболить, обеспечить, подытожить и обвесить,
гладить, отправить, заметить,
удостоить, увеличить, уменьшить,
обнадёжить, обнаружить, калечить,
озадачить, назначить и тешить.

Всё пиши, как **осмотреть**
зачервиветь, опротиветь, опыстылеть,
Выздороветь, видеть, ненавидеть,
обезлюдеть, зависеть, обидеть.

О какой части речи говорится в рифмовке?

Что без меня предметы?

Лишь названья.

Но я приду – всё в действие придет:

летит ракета, люди строят зданья,

И рожь в полях растёт.

Все глаголы на **-ить**

ко второму спряжению надо, друзья, относить.

Не забудьте в это спряжение

Включить исключения:

гнать, держать, смотреть и видеть,

дышать, слышать, ненавидеть,

и зависеть, и вертеть,

и обидеть, и терпеть.

Вы запомните, друзья,

их на **Е** спрягать нельзя.

Имя числительное

Я каждый день и каждый час

Сказать готово, сколько вас,

И я могу, имей в виду,

Сказать, который ты в ряду.

Местоимение

А **об** этом Ничего

И сказать-то нечего

(И. Михайлова)

Некто и Нечто

На почту пошли

Некто и Нечто

залезли в конверт.

Писать было

Некто и Нечто

на почту пошли.

Некто и Нечто

залезли в конверт.
Писать было нечем.
Некто и Нечто
спалили конверт.
А всё было ночью,
и несколько звёзд
этим Некто и Нечто
светили с небес

Жило-было Ничто,
не умело ничего.
Взад-вперёд оно ходило
и ни с кем не говорило,
ничего не замечало,
лучше всех себя считало.

Прочитайте рифмовку.
Я и мы, ты и вы, ... ,
он, она, оно, они -
все слова отличные, важные и личные.
Это, без сомнения, все местоимения

Частица

Светило солнце в вышине,
ни бледно и ни ярко,
Но, в результате, было мне
ни холодно, ни жарко.
К доске я вышел отвечать,
Стоял я перед классом,
Ни дать ни взять, ни сесть ни встать,
Ни рыба и ни мясо.
Куда ты только не взгляни,
так в жизни получается:

Частица **ни**, частица **ни**
повсюду нам встречается.
Ошибку делать не спеши,
послушай со вниманием:
частицу **ни** всегда пиши

В знакомых сочетаниях.
Учитель мне продиктовал
одну простую фразу,
но я, к несчастью, не читал
про эту **ни** ни разу.
Я только мел вертел в руке,
не находя ответа,
ни в мыслях, ни на потолке,
ни в щёлочках паркета.
Куда ты только ни взгляни,
так в жизни получается,
частица **ни** союзом **и**
так просто заменяется.
(Из передачи "Радионяня")

Прочитайте стихотворение А. Тетивкина.

— Мы, — промолвили Частицы, -
можем с каждым подружиться,
выражаем утвержденье,
отрицание, сомненье.
- Я всегда,
сказала НЕ, —
НЕ люблю, что НЕ по мне.
Заявляю: НЕ нужна
Людям новая война.

- Именно, — сказала ПУСТЬ, -
К этому и я стремлюсь:
ПУСТЬ на свете больше будет
Тех, кто мир приносит людям!
- Да, — поднявшись на дыбы,
говорит частица БЫ.
- Эту мысль, — вмешалась ДА, —
подтверждаю я всегда...
ДА здравствуют дети
и мир на всей планете!

