

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BẢO TỒN ĐỘNG VẬT QUÝ HIẾM”

Kế hoạch thực hiện 1 tuần (Từ ngày 17/02 - 21/02/2025).

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ hai ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Thẻ đục: Bò dích dắc qua 5 điểm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò theo đường dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 5 điểm.
- Trẻ có kỹ năng giữ thăng bằng, kỹ năng chơi trò chơi khéo léo.
- Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn trong giờ học, giờ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “ Đố bạn”, hoa đứng, 2 đường dích dắc có 5 chướng ngại vật.
+ Xắc xô
- Đồ dùng của trẻ: Hoa đứng, 2 đường dích dắc có 5 chướng ngại vật.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Khởi động cùng bé**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Con thỏ
- Cùng nhau làm những chú thỏ con khởi động: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm....
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: Đố bạn. Mỗi động tác 4lx4n
- + Tay: Hai tay gập vào vai, xoay
- + Bụng, lưng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + Chân: Co lên lướt từng chân vuông góc 90 độ
- + Bật nhảy: Bật sang trái, sang phải
- Động tác nhấn mạnh: Tay (6lx4n)

*** HD2: Bé nào giỏi**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 5 điểm

- Lần 1 cô tập mẫu không phân tích
 - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên vạch mốc. Khi có hiệu lệnh, bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia và cứ thế bò dích dắc qua 5 điểm đứng lên về cuối hàng đứng.
 - Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ kịp thời.
 - Lần 2 cho 2 đội thi đua.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động
 - Mời 2 trẻ lên tập củng cố
- *HD3: Thi tài cùng bé**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đua thuyền
 - Cách chơi: Ở trò chơi này mỗi lượt chơi gồm 3 thành viên bạn ngồi đầu tiên sẽ làm đua thuyền, chúng mình sẽ ngồi duỗi chân về phía trước 2 tay chống xuống sàn nhà làm mái chèo đẩy cho đua thuyền của mình tiến về phía trước, còn 2 bạn ngồi phía sau sẽ kẹp chân thật chặt lên đùi của bạn và cũng chống tay xuống sàn nhà làm mái chèo.
 - Luật chơi: Thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào về đích trước đội đó dành chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
 - Cô nhận xét khen trẻ.
- *HD4: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ cho nhẹ nhàng ngắm cảnh(2- 3 vòng)
 - Kết thúc

Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bảo tồn động vật quý hiếm

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ kể tên, đặc điểm, thức ăn, môi trường sống của 1 số động vật quý hiếm. Trẻ biết tầm quan trọng của việc bảo vệ động vật quý hiếm
- Trẻ có kỹ năng phân biệt, so sánh, trả lời câu hỏi
- Trẻ biết yêu quý động vật, biết bảo vệ động vật quý hiếm

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Vào rừng xanh”, vi tính
+ Hình ảnh, bảng
- Đồ dùng của trẻ: + Tranh lô tô, bảng gài

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ câu chuyện qua vi tính: Tiếng kêu cứu của muôn loài
- + Câu chuyện nói về điều gì?
- + Những con vật nào xuất hiện trong câu chuyện?
- + Chúng có đặc điểm gì? Thức ăn của chúng là gì?
- Cho trẻ tạo dáng 1 số con vật
- + Điều gì đã xảy ra với những con vật trong khu rừng?
- + Hành động của con người ra sao?

*** HĐ2: Bé yêu động vật**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về nạn săn bắt các loại động vật
- + Sau khi xem những hình ảnh trên, các con thấy thế nào?
- + Vì sao các loài vật ngày càng ít đi?
- + Khi các loài vật trong rừng bị săn bắt thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Nếu là con con sẽ làm gì để bảo vệ các loài động vật?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài động vật: Không giết hại, không ăn thịt hay sử dụng những sản phẩm từ các loài động vật quý hiếm

* **HĐ3: Chọn hành vi đúng sai**

- Cho trẻ chơi chọn hành vi đúng, sai

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng, gắn được nhiều lô tô là đội chiến thắng

- Cách chơi: Chia thành 2 đội cùng nhau lên chọn tranh lô tô hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu trong khoảng thời gian quy định là 1 bản nhạc

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên bố kết quả

- Kết thúc

Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn con gấu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết cách làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt, miết đất để tạo thành sản phẩm. Trẻ biết nặn từng bộ phận của con gấu và gắn dính thành một con gấu.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ chủ định cho trẻ, phát triển trí sáng tạo cho trẻ, sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động, yêu quý sản phẩm của mình và của bạn và biết bảo vệ và chăm sóc các con vật quý hiếm.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Đất nặn, khăn lau tay. Con gấu từ đất nặn, Bài thơ: Về loài vật, chú gấu bằng bông,
+ Bài hát: Chú voi con, hai chú cún con.
- Đồ dùng của trẻ: Đất nặn, bảng, khăn lau tay. Giá trưng bày sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh”
- Cho trẻ tham quan mô hình khu rừng. Hỏi trẻ về các con vật sống trong rừng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý một số con vật hiền lành và tránh xa con vật hung dữ.

*** HD2: Nặn con gấu**

+ Trong khu rừng nhỏ của lớp mình hôm nay có những con vật nào?

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn con gấu

+ Đây là con gì?

+ Đầu con gấu cô nặn hình gì?

+ Thân gấu cô nặn như thế nào?

+ Con gấu con bộ phận gì nữa? (mắt, mũi, tai, chân)

+ Để nặn được con gấu cô làm gì? (Chọn đất, nhồi đất, xoay tròn, lăn dẹt, ấn dẹt).

=> Để nặn được con gấu trước tiên cô chọn đất, nhồi đất cho mềm, sau đó cô xoay tròn phần đất lớn làm mình, phần đất nhỏ làm đầu con gấu; gắn đầu vào mình gấu; lăn dẹt làm chân, ấn dẹt làm tai. Gắn thêm mắt, mũi, miệng để tạo thành con gấu.

- + Hỏi ý tưởng trẻ nặn con gì?
- + Nặn như thế nào? (2 - 3 trẻ)
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi nặn.
- Cô gợi ý, đến từng bàn hướng dẫn trẻ nặn.
- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.
- * **HĐ3: Trưng bày sản phẩm**
- Cô nhận xét từng nhóm nhỏ, động viên trẻ.
- Cho một số trẻ lên trưng bày sản phẩm trong mô hình
- + Hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- + Trẻ nói về sản phẩm của mình
- Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo, động viên những trẻ nặn sản phẩm chưa được đẹp.
- Kết thúc: Cả lớp hát bài: “Đố bạn”

Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao “Con voi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên, đọc thuộc và hiểu được nội dung bài đồng dao: Con voi
- Trẻ biết chú ý lắng nghe, đọc to rõ ràng
- Trẻ ngoan, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Máy chiếu, bài giảng Powerpoint.
+ Hình ảnh minh họa cho nội dung bài đồng dao “Con voi”.

3. Tổ chức hoạt động:

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Con thỏ
- Các con vừa chơi trò chơi về con gì vậy?
- Các con biết con thỏ sống ở đâu không?
- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Con voi”

*** HD2: Cùng bé đọc thơ**

- Lần 1: Đọc diễn cảm, thể hiện nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...
+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Trong bài nhắc đến con vật gì?
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm và sử dụng màn chiếu hình ảnh con voi.
+ Chúng mình vừa được nghe cô đọc bài đồng dao gì?
- + Con voi có cái gì đi trước?
- + Hai chân trước đi như thế nào?
- + Hai chân sau thì sao?
- + Cái đuôi thì đi như thế nào?

- + ... Tôi xin kể nốt
- + Cái chuyện con voi
 - Tóm tắt nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về con voi rất đẹp và đáng yêu, con voi có cái vòi ở trước, có hai chân trước đi trước và hai chân sau đi sau.
 - GD: Giáo dục trẻ biết những con vật sống trong rừng rất là quý hiếm, chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ chúng.
 - Cả lớp đọc 2 -3 lần
 - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc đồng dao
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần nữa trên sa bàn
- * **HD3: Củng cố**
 - Cô cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản Đôn”
 - Kết thúc

Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Vận động theo tiết tấu chậm “Đố bạn”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát diễn cảm, hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm theo giai điệu bài hát.
- Trẻ sáng tạo nhiều động tác cơ thể khác nhau. Trẻ chú ý nghe cô hát, đung đưa theo nhạc điệu
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Đố bạn”; “Chú voi con ở bản Đôn”
- Mũ múa, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Cùng bé tìm hiểu**

- Cho trẻ kể về 1 số con vật sống trong rừng trẻ biết
- Cô cho cả lớp nghe 1 đoạn nhạc bài Đố bạn
- + Đây là bài hát nào? Do ai sáng tác?
- Cả lớp hát bài hát 1-2 lần theo nhạc
- Có vận động gì cho bài hát thêm hay?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm

*** HĐ2: Vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài “Đố bạn”**

- Cô vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp lời nhạc 1 lần cho trẻ xem
- Cô phân tích cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm
- Hướng dẫn trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm từng câu trong bài
- Cô cho cả lớp hát và vỗ đệm theo tiết tấu chậm 2-3 lần
- Hát và vỗ đệm theo tiết tấu chậm cùng nhạc bài hát
- Thi đua giữa 3 tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân
- Cô nhận xét, sửa sai, động viên trẻ

*** HĐ3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát: “Chú voi con ở bản Đôn”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về đặc điểm chú voi con ở bản Đôn còn nhỏ rất ham chơi, mọi người mong voi con mau lớn để kéo xe chở đồ về cho dân làng
- Cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- * **HD4: Trò chơi: Về đúng nhà**
- Cách chơi: Có 4 vòng tròn tượng trưng là nhà. Trẻ chọn 1 con vật đội mũ đi vòng tròn và hát. Khi tiếng kêu con vật nào thì bạn nào đội mũ con vật đó chạy về đúng nhà. Bạn nào không về đúng nhà là thua cuộc
- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ 3-4 lần
- Tuyên dương trẻ

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Hồ Mai Hương