



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа
имени И.Д.Василенко
Ростовская область, Неклиновский район**

346842, пер. Школьный, д.2, с.Новобессергеновка, Тел: (247) 57-1-15

«Россия наш дом»

Лучшая методическая разработка урока

Срок реализации: 1 час

Возраст детей: 10 – 11 лет

Разработчики:
Чеканенко Е.В.,
социальный педагог

Ростовская область,
Неклиновский район, с. Новобессергеновка,
katusha2092@mail.ru
8900-122-61-31
2023 г.

Разработка урока

Тема: Страницы великой России.

Количество часов, предусмотренных для проведения урока: 1 час.

Цели и задачи урока:

Цель: гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, обладающего духовно-моральными качествами и ценностями в условиях современного мира. Рассматривается вопрос коммуникации, нравственности, а также принятие других национальностей, которые проживают на территории России.

Задачи:

Предметные: - формирование понятий: Россия, Родина, Отечество, патриотизм, культура и традиции, нравственность, коммуникация. Создать условия для изучения курса «ОРКСЭ».

Обучающие: ознакомление с понятиями: духовный мир человека, культурные традиции.

Развивающие: развитие творческих способностей учащихся.

Воспитательные: воспитание у детей чувства гордости за свою страну, патриотизма, формирование гражданской позиции.

Тип урока: изучение нового материала.

Планируемые результаты: учащиеся будут:

- знать, что такое культура общения, нравственность, культурные традиции страны, традиции православной веры, основные понятия темы;
- уметь выражать собственное мнение, принимать мнение других людей;
- уметь работать в группе, вести диалог, приводить примеры из жизни.

Основные понятия: Россия, Родина, Отечество, культура общения, патриот, культурные традиции, материальный мир, золотое правило нравственности, коммуникация.

Ресурсы:

Основные: учебник, рабочая тетрадь.

Дополнительные: мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал, оформление выставки книг о Родине, карта России, карта области и нашего района, флаги, фотографии, картинки, дерево, высказывания, карточки, скотч, буквы.

Форма организации работы на уроке: работа в парах, группах, по рядам, творческий проект с элементами игры.

Урок №1

1.Организационный момент.

Знакомство с содержанием курса, который предстоит изучать в 4 классе.

2. Учитель: Здравствуйте, ребята!Сегодня мы с вами совершим путешествие по страницам нашего нового учебника, прочитаем увлекательные строки. Глядя на наш новый учебник, что вы можете сказать? *(ответы детей)*. Этот учебник будет вашим путеводителем не только сегодня, а в течении всего года.

(Слайд №1)

(на экране высвечивается карта России)

(Слайд №2)

Учитель: Ребята, вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие. А для путешественника – первая вещь – это карта. У каждого из вас на столе лежит карта. Ваша задача – научиться ориентироваться по ней (на столах учащихся – карточки с географическими названиями).

Вначале выходят те, у которых на карточках названия городов. Они выходят и прикрепляют на большую карту с помощью магнитов свои карточки. Затем на карте появляются названия гор, морей, озёр, рек.

Города: Владивосток, Екатеринбург, Краснодар, Москва, Рязань, Смоленск, Тула, Новороссийск, Архангельск.

Горы: Кавказ, Саяны, Уральские горы.

Моря: Азовское море, Аральское море, Балтийское море, Каспийское море, Охотское море, Чёрное море.

Озёра: Байкал, Онежское озеро, Ладожское озеро.

Реки: Ангара, Волга, Енисей, Иртыш, Кама, Лена.

Учитель: Какое понятие объединяет все эти географические названия? Родина. Определение темы урока «Страницы великой России» Как вы понимаете тему урока? *(ответы детей)*

(Слайд 3)

Работа над проектом «Дом, в котором я живу»

(Учащиеся делятся на 4 группы, каждая группа получает определённое задание)

1 группа – «Русь в представлении славян» Приложение1.

Задание: внимательно прочитайте текст, какие слова названы родственными слову Русь? Нарисовать предметы, называемые этими словами. Закрепить рисунки на листке ватмана.

2 группа «Символы России» (Слайд 4)

Задание: выбрать из предложенного набора символов государственные символы России. Почему среди этих изображений есть рисунки берёзы, матрёшки? Прикрепить символы к листу ватмана.

Учитель: В какой стране мы живём? *(В России)*

- А какой город является столицей нашей Родины? *(Москва. Это самый большой город в стране и один из самых красивейших в мире)*

- А кто возглавляет нашу страну? *(Главой нашего государства является президент В.В. Путин)*

Работа со словарём.

Учитель: Что такое герб? Где можно увидеть герб? *(Герб – это эмблема. Его можно увидеть на флагах, монетах печатях и официальных документах).----*
Главный символ любого государства – его герб. В нём изображена государственность страны. Что на нём изображено? Что вы знаете об истории современного герба России? *(ответы детей)*(Слайд5)

Учитель: Что такое флаг? *(Флаг – это прикреплённое к древку полотнище определённого цвета или нескольких цветов)*

- Где можно увидеть флаги? Вспомните, какие цвета присутствуют на флаге России? Что обозначает каждый цвет? *(ответы детей)*

-Послушайте Государственный гимн России. *(Учащиеся слушают гимн стоя)*

-Какая это музыка по характеру? *(Торжественная музыка, красивые слова. Когда мы слушаем гимн в наших сердцах появляется гордость)*

-Что такое гимн? *(торжественное музыкальное произведение)*

С 1 января 2001 года Государственным Гимном стало произведение с изменённым, современным текстом С.В.Михалкова на музыку А.В. Александрова. Текст гимна утверждён Государственной думой и президентом.

3 группа «Путешествие в слово» Портрет слова Родина.

Задание: Подберите синонимы к слову Родина *(Отечество, Отчизна);* подберите однокоренные слова к слову Родина *(Родители, род, родной, родненький и другие)* (Слайд 6)

4 группа «Национальный состав»

Задание: Выбрать из списка национальности проживающие в России; добавить другие известные вам национальности, проживающие в России и записать их на фигурках. Прикрепить фигурки к бумажной полосе. *(Слайд 7)*

(Заранее подготовленные дети читают наизусть стихотворение «Что мы Родиной зовём»)

1-й ученик:

Что мы Родиной зовём...

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки, и дороги,
По которым мы идём.

2-й ученик:

Что мы Родиной зовём...
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

3-й ученик:

Что мы Родиной зовём...
Край, где мы с тобой живём
И рубиновые звёзды -
Флаг России над Кремлём.

Учитель: А как называется наша область, в которой мы живём? (Ростовская область). Покажите ее на карте.

А какие национальности проживают у нас в Ростовской области? (*русские, армяне, грузины, украинцы, турки, азербайджанцы и другие*) (Слайд 8)

Учитель: Ростовская область всегда была дружной многонациональной семьёй. Испокон веков донская земля считается многонациональной в нашей стране.

В этой местности можно встретить представителей более чем 40 этносов. И все они любят свою Родину, Отчизну!

- Закончите пословицу «В чужой монастырь... (со своим уставом не лезь) Как вы понимаете её смысл? Сделайте вывод.

Физминутка

*А сейчас, физминутка.
Быстро встали, улыбнулись,
Выше-выше подтянулись.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели, встали,*

И на месте побежали.

Учитель: Ребята, давайте опять обратимся к нашему путеводителю, учебнику.

Чтение абзацами, выделение главного, основного, обсуждение прочитанного.
Беседа. Наша Родина – большая и могучая страна. А что находится вокруг неё? (*ответы детей*)

А внутри её? (*ответы детей*).

Всё, что вы назвали, образует целый мир. А что ещё можно отнести к понятию мир?

Проблемное задание. Приложение 2.

Учитель: У вас на столах лежат карточки со словами. Разделите их на 2 группы. (Добро, машина, нежность, забота, земля, пальто, любовь)

Почему вы так разделили?

1 группа: машина, земля, пальто, мы можем увидеть, потрогать, узнать из какого материала это сделано – это материальный мир;

2 группа: добро, нежность, забота, любовь – мы можем это почувствовать, ощутить в душе – это духовный мир).

Вопросы: Что такое духовный мир? Что такое внутренний мир человека? Что такое культурные традиции? (культурные традиции – это богатство нашей многонациональной страны, это ценности, идеалы, жизненный опыт, передаваемый от одного поколения к другому; *(Слайды 9-10)*)

Учитель: А у вас в семье какие приняты традиции? *(ответы детей)*.

Обсуждение за ужином событий прошедшего дня, летние путешествия на машине на море, обсуждение планов, детские рисунки, чтение малышам книг на ночь, день рождения семьи, сбор грибов и многое другое – это всё семейные традиции. Большинство семейных традиций похожи, только каждая семья соблюдает их по-своему и это не важно. Главное, что они приносят радость всей семье, сплочивают и объединяют её членов.

Закрепление.

Учитель: Наше путешествие подходит к концу, и чтобы мы благополучно вернулись домой мы должны выполнить ещё задания. *(Работа в тетради)* Приложение 3

Рефлексия.

- Какие чувства ты испытал сегодня на уроке?
- Что вы расскажете членам своей семьи о нашей стране после сегодняшнего урока?
- Как вы объясните слова Отечество, Родина, материальный мир, духовный мир?
- Так что же мы называем Родиной?

Итог урока.

(заранее подготовленный ученик читает стихотворение «Родное» С.Орлова)

Я узнал, что у меня есть огромная страна.

И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок,

Речка, небо голубое – это всё моё родное!

Это Родина моя, всех люблю на свете я!

Творческое домашнее задание.

- Побеседуйте со своими родителями, какие традиции приняты в вашей семье?
- Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?