



Co-funded by  
the European Union



**NAZWA ĆWICZENIA:** „Pieniądze i ilości”

**KOD ĆWICZENIA:**“PRI\_SEC\_Money\_PL”

**Kategoria:** Rozwój poznawczy

**Poziom:** Gimnazjum

**CELE:** Identyfikacja i kwantyfikacja pieniędzy

**OPIS i/lub INSTRUKCJA:** To ćwiczenie obejmuje 2 gry. Jedną do rozpoznawania pieniędzy, a drugą do identyfikacji ilości. Aplikacja ma 2 różne dźwięki sukcesu i błędu. Gdy uczeń popełni błąd, aplikacja wskazuje poprawną odpowiedź. Przebieg gry jest automatyczny, a uczeń może zobaczyć na ile pytań odpowiedział poprawnie i ile w sumie zdobył punktów. Ponadto liczy się czas gry. Na koniec pokazany jest wynik i wykorzystany czas. Uczeń może również zobaczyć tabelę wyników, odpowiedzi lub zacząć od nowa.

**INFORMACJE DODATKOWE:** Dotyczy również Vet

**APP / PROGRAM:** [Money \(wordwall.net\)](https://www.wordwall.net)

**LINKI O MATERIAŁÓW:** i z

**PROJEKT:** nauczyciel informatyki Adão Brochado i nauczyciele SEN Marina Magalhães i Sílvia Ribeiro z Agrupamento de Escolas de Vilela, Portugalia.