

**Сидорова Ольга Владимировна,
Шадриская школа-интернат №12**

Конспект открытого урока природоведения в 5 классе

Тема: Обобщение по теме «Вселенная»

Цели:

1. Обобщение и систематизация знаний по теме “Вселенная”.
2. Углубить знания учащихся, полученные при изучении темы «Вселенная».
3. Развитие познавательной активности учащихся при помощи нетрадиционной формы урока.
4. Воспитание любви к природе, к жизни, к миру, к своей Родине.

Оборудование: листы бумаги, газеты, видеопроектор.

Ход урока

- Ребята, сегодня на уроке мы проверим ваши знания по изученной теме «Вселенная», еще раз вспомним все объекты, которые находятся в космосе. А сейчас я предлагаю вам ответить на несколько стихотворных вопросов. Кто первый догадается - прошу поднять руку.

Три слона на черепахе

Утомительно стоят.

На спине у них Земля,

Окружила их змея.

**- Какой народ считал, что Вселенная устроена таким образом?
(индийцы)**

Неподвижная Земля в центре у Вселенной,
А вокруг мелькают сферы
В танце неизменном.
А на сферах все планеты,
Есть и Солнце и Луна,
Есть и двигатель Вселенной ...
Ох! Система так сложна ...

- О чьей системе мира эти слова? (О системе Аристотеля)

Он считал давным-давно:
Солнце в центре у Вселенной,
Но никто его не слушал
И теория о мире
Оставалась неизменной.

**- Так кто же первым установил, что в центре Вселенной
Солнце, а не Земля, как думал Аристотель? (Аристарх
Самосский)**

О строении Вселенной
Думали учёные,
А ученые, известно,
Люди увлечённые ...
Первый всем подал идею,
А второй сгорел в костре,
Ну, а третий отказался
От навязчивых идей!

**- Кто эти учёные? (1 – Н. Коперник, 2 – Д. Бруно, 3 – Г.
Галилей)**

**- Итак, мы вспомнили, какие системы мира были
предложения учеными древности. А сейчас я предлагаю вам
отправиться в путешествие по космосу. Итак, что же мы**

можем там встретить?

1) Эта межзвездная
Вечная странница
В небе ночном
Только–только покажется
И улетаёт
Надолго потом,
Нам на прощанье
Мерцая хвостом.

(Комета)

Из чего состоит комета? (Ядро- лед, пыль, газ)

Какое роскошное диво!
Почти занимая полсвета,
Загадочна, очень красива
Парит над Землёю комета.
И хочется думать:
- Откуда
Явилось к нам светлое чудо?
И хочется плакать, когда
Оно улетит без следа.
А нам говорят:
- Это лёд!

А хвост её - пыль и вода!
Неважно, к нам Чудо идёт,
А Чудо прекрасно всегда!

2) На каком пути ни один человек не бывал?

(Млечный путь)

3) Есть в небе звёздочка одна,
Какая - не скажу,
Но каждый вечер из окна
Я на неё гляжу.
Она мерцает ярко так!

А в море где-нибудь
Сейчас, наверное, моряк
По ней сверяет путь. **(Полярная звезда)**

4) О каком созвездии идет речь?

У Большого Ковша
Больно ручка хороша!
Три звезды - и все подряд,
Как алмазные, горят!

Среди звёзд, больших и ярких,
Чуть видна ещё одна:
В середине рукоятки
Приютилася она.
Ты получше приглядишь,
Видишь,
Две звезды слились?
Та, которая крупнее,
Называется Конём.
А малышка рядом с нею -
Всадник,
Скачущий на нём.
Замечательный наездник,
Этот звёздный принц Алькор,
И несет его к созвездьям
Конь Мицар во весь опор.

Треплет конь золотогривый
Золочёную узду.
Правит Всадник молчаливый
На Полярную звезду *(Большая Медведица)*.

Физкультминутка

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз. Раз, два, три, четыре — Вот летит ракета ввысь! (1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.) Закройте глаза и средними пальцами обеих рук слегка помассируйте их круговыми движениями, начиная от основания носа, продолжая под линией бровей до наружного края глаз и вновь возвращаясь к носу. На 1—2 минуты приложите ладони к закрытым глазам. Голову держать прямо и неподвижно. Смотреть вперед. Медленно поднимать глаза вверх, считая до пяти, затем снова смотреть вперед. Таким же образом опускать глаза вниз и возвращать в исходное положение. Голову держать прямо, смотреть вперед. Прodelать медленные круги — в движения глазами — сначала по часовой стрелке, затем обратно. - А теперь представьте, что мы покидаем Солнечную систему. Мимо каких планет мы пролетим, стартуя с Земли. (Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон) - Мимо каких планет мы не пролетим? (Венера, Меркурий). - От какой звезды мы удаляемся? (Солнце) - А что такое звезда? Чем отличается звезда от планеты? - Какие вы знаете созвездия? - А есть ли у Земли спутники? Как называется спутник Земли? (Луна) На Луне жил звездочёт Он планетам вёл учёт:	
--	--

МЕРКУРИЙ - раз,
ВЕНЕРА - два-с,
Три - ЗЕМЛЯ,
Четыре - МАРС,
Пять - ЮПИТЕР,
Шесть - САТУРН,
Семь - УРАН,
Восемь - НЕПТУН,
Девять - дальше всех ПЛУТОН,
Выгнали бедняжку вон!

- Итак, сколько же планет входит в Солнечную систему? (9) Почему звездочет выгнал Плутон из списка планет?

А сейчас давайте сделаем свои собственные модели планет. (из листа газеты, листа А4 (2 шт.), тетрадного листа и половины тетрадного листа скатать шарики, надуть воздушный шар)

- Назовите планеты земной группы и планеты- гиганты.

- Какие планеты называют близнецами и почему? (Уран и Нептун)

- Мы с вами вспомнили про все крупные объекты Вселенной, а про какие мы забыли? Какие небесные тела мы еще не встретили? (Метеориты)

- Какие бывают метеориты?

- Ребята, а знаете ли вы, что поэт Эдуард Асадов был настолько очарован этими небесными телами, что даже написал стихотворение в их честь. На основе его стихотворения даже был создан мультипликационный фильм (показ мультфильма «Голубой метеорит»)

- Почему метеорит упал в тайгу? Что происходит с планетой, когда на нее падает метеорит? (Образуются вмятины - кратеры)

- Глядя на нашу модель Вселенной, что можно сказать? Какие объекты самые крупные? Самые мелкие? Что является центром нашей Галактики? Наше путешествие закончилось, и сейчас вспомним все то, что нам встретилось по дороге. Но для начала ответьте на вопрос: Можем ли мы отсюда, с Земли, понять, что за точки на небе мы видим? Наверное, нам нужно вооружиться. Для этого отгадайте мои загадки!	

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ...

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ...

Астроном - он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ...

До **Луны** не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ...

У **ракеты** есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ...

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете -

На орбите как назло

Появилось ...

НЛО летит к соседу

Из созвездья Андромеды,

В нем от скуки волком воет

Злой зеленый ...

Гуманоид с курса сбился,

В трех планетах заблудился,

Если звездной карты нету,

Не поможет скорость...

Свет быстрее всех летает,

Километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам,

Нам – тепло, хвосты – ...

Всё **комета** облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора -

Это черная ...

В черных **дырах** темнота

Чем-то черным занята.

Там окончил свой полет

Межпланетный ...

Звездолет - стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные ...

А **галактики** летят

В рассыпную как хотят.

Очень здоровенная

Эта вся вселенная!

- Итак, ребята, мы с вами совершили сегодня путешествие по необъятной Вселенной. Давайте еще раз вспомним, какие небесные тела нам встретились? Как называется наша Галактика? Что является ее

центром? Сколько планет существует в ней? Перечислите их, по мере удаления от Солнца.

Выставление оценок. Спасибо за работу. До свидания.