

## LEMBAR KERJA

### EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH

Nama : .....

Instansi : .....

Mulai dari Diri

Karakteristik Pola Pikir Kaku versus Pola Pikir Berkembang		
	Pola Pikir Kaku	Pola Pikir Berkembang
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompokkan pernyataan-pernyataan berikut mana yang termasuk pola pikir kaku dan pola pikir berkembang dalam hal:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghadapi tantangan</li> <li>- Menghadapi hambatan</li> <li>- Berupaya</li> <li>- Respon pada kritik; dan</li> <li>- Memandang keberhasilan orang lain.</li> </ul> </li> <li>- Pasangkan dua pernyataan yang berlawanan</li> </ul>	Menghadapi, menikmati	Lakukan, jalan menuju kesuksesan
	Merasa terancam dengan kesuksesan orang lain	Mengabaikan, menutup mata & telinga
	Bertahan, bagian dari usaha & mencari solusi	Menerima, sebagai bahan evaluasi
	Menyerah, tidak termotivasi	Inspirasi, motivasi, dan pelajaran untuk masa depan
	Pesimis, tidak mau mencoba	Menghindar, mencari zona nyaman

1. Berdasarkan data di atas identifikasi pola pikir tetap dan pola pikir bertumbuh, pasangkan dua pernyataan data yang berlawanan!

No	Hal yang dihadapi	Pola Pikir Kaku	Pola Pikir berkembang
1	Menghadapi tantangan		
2	Menghadapi hambatan		
3	berupaya		
4	Respon terhadap Kritik		
5	Memandang Keberhasilan orang lain		

2. Apa hubungannya antara latihan *self compassion* dengan efektivitas kepemimpinan Tata Usaha ?

### Ruang Kolaborasi

Foto kertas hasil diskusi,yang sudah ditemplei post it, kemudian tuliskan jawaban atas pertanyaan peserta lain di bawah ini!

### Rencana Tindak Lanjut

Baca Kembali Kompetensi Tata Usaha tuliskan 1 Kompetensi Manajerial yang masih anda anggap kurang, kemudian tuliskan program belajar yang akan anda lakukan untuk meningkatkan hal tersebut!

N o	Kompetensi yang akan ditingkatkan	Dukungan yang dibutuhkan	Program yang anda akan lakukan untuk meningkatkan kompetensi tersebut	Indikator Keberhasilan Program tersebut ( <i>Indikator keberhasilan bisa mengambil dari sub kompetensi</i> )	Dampak bagi murid