

Jurnal Pembelajaranku - Pembelajaran Sosial Emosional

Nama :
Bidang Studi : PAUD
LPTK :
No UKG :

PENGALAMAN BERMAKNA

Berbaris dengan rapi dan sabar menunggu giliran, kerja kelompok membuat bentuk dengan stik eskrim dimana anak saling meminjam, dan terakhir adalah makan bersama saat anak saling berbagi makanan.

REFLEKSI PENGALAMAN BERMAKNA:

Pengalaman bermakna dalam pembelajaran sosial emosional dapat terlihat jelas dari kegiatan sehari-hari seperti berbaris dengan rapi, kerja kelompok membuat bentuk dengan stik eskrim, dan makan bersama sambil berbagi makanan. Ketiga aktivitas ini tidak hanya mendukung keterampilan sosial anak-anak tetapi juga memperkuat pemahaman mereka tentang pentingnya kerjasama, kesabaran, dan berbagi

***Pertama**, kegiatan berbaris dengan rapi dan sabar menunggu giliran mengajarkan anak-anak tentang pentingnya disiplin diri dan menghormati aturan. Ketika anak-anak belajar untuk berbaris dengan teratur, mereka mengembangkan kemampuan untuk mengontrol diri dan memahami nilai dari menunggu giliran. Ini adalah pelajaran penting dalam membangun keterampilan sosial, di mana kesabaran dan kemampuan untuk mengikuti aturan berkontribusi pada interaksi yang lebih harmonis di lingkungan sosial mereka.*

***Kedua**, kerja kelompok membuat bentuk dengan stik eskrim melibatkan kolaborasi dan komunikasi di antara anak-anak. Selama aktivitas ini, anak-anak sering kali perlu saling meminjam stik eskrim dan berbagi ide untuk menyelesaikan tugas bersama. Proses ini mengajarkan mereka tentang pentingnya kerjasama, negosiasi, dan kompromi. Melalui pengalaman ini, anak-anak belajar untuk menghargai kontribusi teman-teman mereka, bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama, dan mengatasi perbedaan pendapat dengan cara yang konstruktif. Terakhir, makan bersama dan berbagi makanan menyediakan kesempatan bagi anak-anak untuk menunjukkan empati dan kemurahan hati. Saat anak-anak saling berbagi makanan, mereka tidak hanya belajar tentang kepedulian dan berbagi, tetapi juga tentang pentingnya menghargai kebutuhan dan keinginan orang lain. Aktivitas ini mendorong mereka untuk memahami dan merasakan kepuasan dari memberi serta memperkuat rasa kebersamaan di antara mereka. Secara keseluruhan, pengalaman-pengalaman ini memberikan kesempatan yang sangat berharga bagi anak-anak untuk mengembangkan keterampilan sosial emosional yang penting.*

Dengan berbaris dengan rapi, bekerja sama dalam kelompok, dan berbagi makanan, anak-anak belajar tentang disiplin diri, kerjasama, empati, dan berbagi. Refleksi terhadap aktivitas ini menunjukkan bahwa pembelajaran sosial emosional yang terintegrasi dalam aktivitas sehari-hari dapat membekali anak-anak dengan keterampilan yang esensial untuk berinteraksi secara positif dan efektif dalam masyarakat.

UMPAN BALIK DARI PESERTA DIDIK

Nama Anak : -

Kelas : -

Ceritakan perasaanmu mengikuti pembelajaran sosial emosional bersama Ibu _____ .



Saya merasa nyaman, senang dan bahagia saat pembelajaran. Setelah mengikuti pembelajaran dengan Bu/Pak _____ saya dapat berbaris dengan rapi dan tidak nyerobot antrian orang lain.

Nama Anak : -

Kelas : -



Ceritakan perasaanmu mengikuti pembelajaran sosial emosional bersama Ibu _____