

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MATA KULIAH		Aplikasi Komputer Statistik					
Semester		IV (Empat)					
Jurusan		Pengembangan Masyarakat Islam					
Dosen Pengampu		Meilinda, M.Pd					
	 Memperluas dan menambah wawasan mahasiswa tentang konsep-konsep dasar statistika. Melatih mahasiswa untuk mampu mengimplementasikan di bidang penelitian, khususnya penelitian manajemen serta pemhasil analisis statistika dalam manajemen. 						
Diskripsi Singkat MK	Pengembangan Masya statistik deskriptif yar	computer statistik merupakan salah satu mata kuliah keahlian berkarya (MKB) yang wajib diambil oleh mahasiswa arakat Islam (PMI). Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang konsep-konsep dasar statistik, teknik analisis ng meliputi distribusi frekuensi, tabulasi, grafik, diagram, nilai kecendrungan sentral, variabilitas, analisis korelasional el), seperti <i>Rank Order Correlation</i> , <i>Product Moment Correlation</i> , Regresi serta analisis perbedaan dengan Chikuadrat.					
2. Agus Irianto. 203. Tulus Winarsur		987. Statistik Pendidikan. Padang: Angkasa Raya. 8. Statistik: Konsep Dasar dan Apilkasinya. Jakarta: Pedia Media Group 2002. Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidkan. Malang: UMM Press Statistik Nonparametrik. (Terjemahan Zanzawi Suyuti dan Landung Simatupang). Jakarta: Gramedia					
	 Ferguson, G. A., Guilford, J.P. & F Harun Al Rasyid. M. Iqbal Hasan. 2 Singgih Santoso. Sudjana. 1992. M Sutrisno Hadi 19 Sutrisno Hadi 20 	1976. Statistical Analysis in Psychology & Education (Fourth Edition). Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd. ruchter, B. 1978. Fundamental Statistics in Psychology and Education. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd. 1994. Dasar-Dasar Statistik Terapan. Bandung: PPs UNPAD 002. Pokok-pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif). Jakarta: Bumi Aksara. 2004. Buku Latihan SPSS Statistik Multivariat. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo (Gramedia) 2007. Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS Versi 11.5. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo (Gramedia) 2007. Mengatasi Bandung: Tarsito 2004. Statistika. Bandung: Tarsito 2004. Statistik (jilid 1 dan 2). Yogyakarta: Penerbit Andi. 2004. Analisis Regresi Menggunakan SPSS. Yogyakarta: Penerbit Andi					

Mingg u ke	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN/ MATERI AJAR	Metode/ Pembelajara n	Sumber	PENGALA -MAN BELAJAR	KRITERIA PENI-LAIA N	Bobot
1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar statistika, terutama berkenaan dengan peran statistika dalam penelitian pendidikan, khususnya manajemen	 Orientasi Umum Perkuliahan Penjelasan silabus Konsep dasar statistika a. Pengertian b. Fungsi. Tujuan/kegunaan 	1, 2, 4	Silabus dan bahan khusus	Secara aktif mendengark an, memahami dan merespon	Kehadiran, Keaktifan Kedisplinan Komunikasi	
2	Mahasiswa memahami dan mampu membedakan jenis data serta penggunaan jenis-jenis tersebut dalam penelitian di bidang manajemen	Data/variabel dalam statistika 1. Jenis-jenis data 2. Penggunaan data	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 7	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, tugas	
3	Mahasiswa memahami dan mampu menguji melakukan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram/grafik	Penyajian data dalam bentuk 1. Tabel - Jenis-jenis tabel - Cara pembuatan tabel 2. Diagram/grafik - Histogram - Ogive - Poligon	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 7	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan	

Mingg u ke	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN/ MATERI AJAR	Metode/ Pembelajara n	Sumber	PENGALA -MAN BELAJAR	KRITERIA PENI-LAIA N	Bobot
4	Mahasiswa mampu memahami dan mendistribusikan data yang diperoleh dengan berbagai metode/cara sesuai perhitungan dengan benar	Distribusi frekuensi dan cara penyusunan: Distribusi tunggal Distribusi berganda/kelompok Distribusi kumulatif Distribusi persentase Cara perhitungan dan penyajian distribusi frekuensi	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 7	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan, Hasil Diskusi, tugas	
5	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan nilai/ukuran kecenderungan sentral sesuai perhitungan dengan benar terkait rata-rata hitung (mean) dan median	Nilai/ukuran kecendrungan sentral 1. Rata-rata hitung (mean) - Cara menghitung (data tunggal/kelompok) - Sifat dan penggunaan rata-rata hitung (mean) 2. Median - Cara menghitung (data tunggal/kelompok) - Sifat dan penggunaan median	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 5	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan, tugas	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan nilai/ukuran kecenderungan sentral sesuai perhitungan dengan benar terkait modus, serta penggunaan nilai	Nilai/ukuran kecendrungan sentral (lanjutan) 3. Modus/Mode - Cara menghitung (data tunggal/kelompok)	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 6	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan, tugas	

Mingg u ke	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN/ MATERI AJAR	Metode/ Pembelajara n	Sumber	PENGALA -MAN BELAJAR	KRITERIA PENI-LAIA N	Bobot
	kecenderungan sentral dalam penelitian manajemen	- Sifat dan penggunaan modus/mode 4. Penggunaan Mean, Median, Modus, dalam penelitian manajemen			berdiskusi secara aktif		
7	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perhitungan untuk menentukan nilai kwartil, desil dan persentil dari sebuah data, serta penggunaan perhitungan tersebut dalam manajemen	Kwartil, Desil dan Persentil a. Konsep b. Cara perhitungan c. Penggunaan	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 6	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan, tugas	
8	Diperolehnya gambaran berkenaan dengan tingkatan capaian pembelajaran masing-masing mahasiswa dari pertemuan 1-7	MID SEMESTER	-	-	-	-	-
9	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan nilai korelasi menggunakan konsep korelasi produk momen serta pemaknaan hasilnya	Korelasi Produk Momen (Product Moment Correlation) a. Konsep korelasi produk momen b. Cara perhitungan c. Pemaknaan hasil	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 7	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan, tugas	

Mingg u ke	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN/ MATERI AJAR	Metode/ Pembelajara n	Sumber	PENGALA -MAN BELAJAR	KRITERIA PENI-LAIA N	Bobot
10	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan nilai korelasi menggunakan konsep korelasi tata jenjang serta pemaknaan hasilnya	Korelasi Tata Jenjang (Rank Order Correlation) a. Konsep korelasi tata jenjang b. Cara perhitungan c. Pemaknaan hasil	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 7	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan, tugas	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan nilai regresi menggunakan konsep regresi serta pemaknaan hasilnya	Regresi a. Konsep regresi b. Cara perhitungan c. Pemaknaan hasil	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 5	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan, tugas	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan nilai chi kuadrat serta pemaknaan hasilnya	Chi Kuadrat untuk estimasi dan pengujian hipotesis a. Pengertian b. Kegunaan c. Teknik perhitungan d. Pemaknaan hasil	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 7	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan, tugas	

Mingg u ke	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN/ MATERI AJAR	Metode/ Pembelajara n	Sumber	PENGALA -MAN BELAJAR	KRITERIA PENI-LAIA N	Bobot
13	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perhitungan statistik deskriptif dengan menggunakan bantuan aplikasi komputer	Penggunaan komputer dalam pengolahan data statistik deskriptif dan review materi perkuliahan	1, 2, 3, 4	1,2,3,6,7	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan dalam diskusi	
14	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perhitungan statistik deskriptif dengan menggunakan bantuan aplikasi komputer	Penggunaan komputer dalam pengolahan data statistik deskriptif dan review materi perkuliahan	1, 2, 3	1,2,3,4,5,7	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan berdiskusi secara aktif	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan dalam diskusi	
15	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perhitungan statistik deskriptif dengan menggunakan bantuan aplikasi komputer	Penggunaan komputer dalam pengolahan data statistik deskriptif dan review materi perkuliahan	1, 2, 3	1, 2, 3,8,9	Membuat laporan bacaan sumber relevan, mengerjaka n tugas dan	Kehadiran, Kedisplinan Keaktifan dalam diskusi	

Mingg u ke	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN/ MATERI AJAR	Metode/ Pembelajara n	Sumber	PENGALA -MAN BELAJAR	KRITERIA PENI-LAIA N	Bobot
					berdiskusi secara aktif		
16	Diperolehnya gambaran berkenaan dengan tingkatan capaian pembelajaran masing-masing mahasiswa secara menyeluruh	UJIAN AKHIR SEMESTER	-				

Catatan: Metode 1: Kuliah mimbar 2. Persentasi 3. Diskusi kelompok 4. Pemberian tugas

Dosen Pengampu

Meilinda, M.Pd