

PLANEACIÓN POR PROYECTOS COMUNITARIOS FASE 4

Escuela	Congreso de Chilpancingo	C.C.T.	09DPR2151H
Docente		Fase/ grado	Fase 5 5°

LENGUAJES		Escenario Aula	Temporalidad: Quincenal
Situación problema			
Los alumnos no utilizan signos de puntuación al redactar textos .			
PROYECTO	"Un cuento de Navidad"	Pág. Del libro	No se utiliza libros
PROPÓSITO	Conoce la función de los signos de puntuación y los utiliza en la redacción de textos.		
PRODUCTO	Escribir un cuento de navidad		
Contenido	Proceso de desarrollo del aprendizaje		Ejes articuladores
Narración de sucesos	<p>Escribe la narración de hechos, haciendo uso de comas puntos y seguido, puntos y aparte y dos puntos, para dar claridad y orden a las ideas.</p> <p>Describe personas, lugares y hechos a través del uso de reiteraciones, frases adjetivas, símiles e imágenes y mantiene la referencia a los mismos en toda la narración por medio de pronombres y sinónimos.</p> <p>Hace y recibe sugerencias sobre aspectos de mejora, y comparte con la comunidad educativa las versiones finales.</p>		<p>Inclusión</p> <p>Interculturalidad Crítica</p> <p>Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura</p> <p>Artes y experiencias estéticas</p>

Actividades permanentes		SISAT Martes: Ejercicios de comprensión lectora Jueves: Ejercicios de ortografía y escritura Repaso de contenidos vistos en la clase anterior, antes de iniciar con las actividades del proyecto.		
LTG	DIA	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
IDENTIFICAMOS	4 Diciembre	Presentación del proyecto: En su cuaderno colocar título del proyecto y escribir tres cosas o aprendizajes que piensan que van a ver en este proyecto. Escribe en su cuaderno el propósito del proyecto.	Cuaderno Bolígrafos Lápiz, goma... Colores	Evaluación Formativa Lista de cotejo
RECUPERAMOS	5 Diciembre	Participa en una lluvia de ideas sobre que es un cuento y las partes que lo conforman Escucha la explicación que da el docente sobre el cuento. Elabora en su cuaderno un organizar gráfico sobre el cuento.	Cuaderno Bolígrafos Lápiz, goma... Colores	Evaluación Formativa Lista de cotejo

PLANIFICAMOS	6 Diciembre	Realiza un ejercicio en donde identifica las partes de un cuento. Comenta con sus compañeros la importancia de los signos de puntuación en el cuento.	Cuaderno Bolígrafos Lápiz, goma... Colores Copias de ejercicio de las partes de un cuento	Evaluación Formativa Lista de cotejo
VAYAMOS Y VOLVAMOS	7 Diciembre	Escribe en su cuaderno un apunte sobre los signos de puntuación (Guía de Santillana p. 29) Realiza en su cuaderno un ejercicio en donde coloca los diferentes signos de puntuación. (guía Santillana p. 29)	Cuaderno Bolígrafos Lápiz, goma... Colores Guía Santillana	Evaluación Formativa Lista de cotejo
REORIENTAMOS Y SEGUIMOS	8 Diciembre	Comenta en plenaria ¿qué otros elementos pueden estar dentro de un cuento? Escribe en su cuaderno un apunte o elabora un organizador sobre la importancia de la descripción de los elementos del cuento utilizando sinónimos, adjetivos y símiles. Realiza en su cuaderno el ejercicio que se presenta en la p. 30 de la guía Santillana.	Cuaderno Bolígrafos Lápiz, goma... Colores Guía Santillana	Evaluación Formativa Lista de Cotejo
DIFUNDAMOS	11 Diciembre	Ordena la secuencia de imágenes que se le presentan sobre un cuento. Redacta un cuento corto con las imágenes (utiliza signos de puntuación)	Cuaderno Bolígrafos Lápiz, goma... Colores Copias de imágenes navideñas	Evaluación formativa Lista de cotejo
CONSIDERAMOS	12 y 13 Diciembre	Tomando en cuenta los elementos y partes de un cuento, redacta un cuento navideño. Realiza las correcciones pertinentes a su cuento. Lee en voz alta a sus compañeros el cuento que escribió. Coloca el cuento en el lugar designado por el docente para que la comunidad escolar los pueda leer	Cuaderno Bolígrafos Lápiz, goma... Colores	Coevaluación Autoevaluación
AVANZAMOS	14 Diciembre	Comenta en plenaria los aprendizajes que obtuvo en este proyecto y los escribe en su cuaderno. Resuelve un ejercicio de evaluación	Lápiz, goma... Colores Copias del ejercicio de evaluación	Autoevaluación
AJUSTES REZONABLES				
OBSERVACIONES				