

Teoría social, metodología y epistemología: cruces y entramados

Curso de verano 2021

Equipo docente:

Adrián Scribano

Victoria D'hers

Rafael Sánchez Aguirre

Aldana Boragnio

Unidad III

Practico 3

Trabajo en clase práctica: 17-02-21

Objetivo: Potenciar una reflexión crítica sobre las conexiones entre teoría e indicadores.

Actividades:

Lea atentamente el texto:

DE SENA, Angélica (2012). “¿Qué es un indicador? Algunos elementos conceptuales en torno a la noción de indicador y su elaboración”; en Gómez Roja y De Sena (2012). *En clave metodológica: Reflexiones y prácticas de la investigación social*. Ediciones Cooperativas. Bs. As. Pp 161-189.

Realice las siguientes actividades:

- a) Señale al menos 3 núcleos temáticos que encuentre en el texto que puedan ser conectados directamente con lo desarrollado en clase para la Unidad III.
- b) Resuma por qué para De Sena “*Un elemento constitutivo de todo proceso de indagación e intervención social lo constituye la definición de los componentes del mismo.*”
- c) Comente (y fundamente dicho comentario) la siguiente afirmación realizada por De Sena:

“En primer término y de acuerdo a los autores seleccionados, podemos afirmar que los indicadores ‘indican’ no necesariamente lo que resulta aparente, sino que son una construcción, ubicados en un espacio intermedio entre la teoría y el marco conceptual y teórico del que se parte, el problema identificado y el modo de abordarlo. Esto mismo hace a la dificultad de articular los tres atributos: conectividad - manifestación de hechos - descripción. Pero en tal articulación, se concentra el desafío de una actitud reflexiva sobre la problemática de los indicadores, en las diversas disciplinas y tanto en el ámbito de la investigación como en el del diseño, ejecución y evaluación de las políticas públicas”.