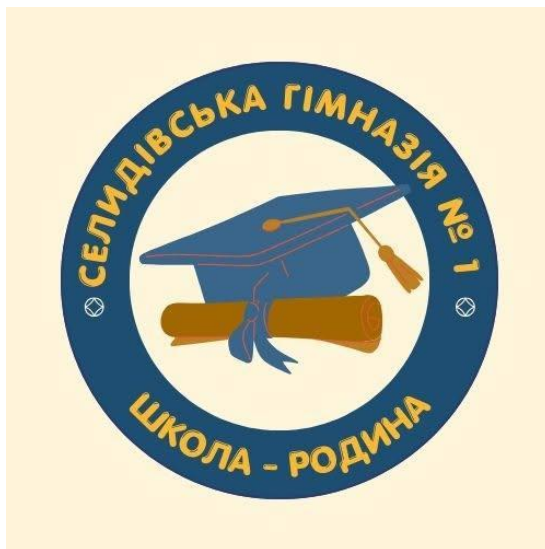


ЗВІТ ДИРЕКТОРА СЕЛИДІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №1
СЕЛИДІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ТАМАРИ ШВЕДЧЕНКО
ЗА 2025–2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2025–2026 навчальному році Селидівська гімназія №1 Селидівської міської ради Донецької області функціонувала відповідно до нормативно-правових документів сфери загальної середньої освіти, власного Статуту та умов правового режиму воєнного стану. Поточний навчальний рік став знаковим для нашого закладу: розпорядженням Голови Донецької облдержадміністрації від 12.05.2026 №307/5-26 Селидівську загальноосвітню школу I–III ступенів №1 було офіційно переоформлено у Селидівську гімназію №1, яка отримала ліцензію на провадження освітньої діяльності за рівнями початкової та базової середньої освіти. Заклад, заснований у 1936 році, має проєктну потужність 450 осіб. На кінець звітнього року фактичний контингент становив 241 здобувач освіти, а освітній процес забезпечували 19 педагогічних працівників.

У зв'язку із безпековою ситуацією та тимчасовою окупацією міста Селидового, на підставі розпорядження начальника міської військової адміністрації від 19.08.2025 №183 та відповідних наказів по закладу (від 28.08.2025 №52-ОД), навчання здійснювалося виключно за технологіями дистанційного навчання. При цьому 21 учень здобував освіту за індивідуальною (сімейною/домашньою) формою навчання, перебуваючи за кордоном. Загалом за кордоном перебували 63 учні закладу, з якими підтримувався постійний зворотний зв'язок.

Для підвищення ефективності взаємодії з 27.01.2026 року в гімназії було впроваджено щоденний моніторинг онлайн-уроків за допомогою спеціальних Google-форм, що дозволило чітко координувати синхронний та асинхронний режими навчання. Не менше 80% навчального часу організовувалося в синхронному режимі на базі платформи Google Classroom.

II. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Освітня програма та робочий навчальний план закладу з усіх предметів інваріантної складової виконані у повному обсязі (на 100%). Оцінювання здобувачів освіти 1–2 класів здійснювалося вербально (32 учні), 3–4 класів — за рівневою системою, а учнів 5–8 класів НУШ — відповідно до рекомендацій наказу МОН України від 02.08.2024 №1093 за групами результатів (обрано Модель 1).

Показники річного оцінювання учнів 3–4 класів (всього 39 учнів):

- Високий рівень — 10 учнів (26%).
- Достатній рівень — 14 учнів (36%).
- Середній рівень — 15 учнів (38%).
- Загальна якість знань — 62%.

Показники річного оцінювання учнів 5–9 класів (всього 170 учнів):

- Високий рівень — 37 учнів (22%).
- Достатній рівень — 43 учнів (25%).
- Середній рівень — 90 учнів (53%).
- Загальна якість знань — 47%.

Найвищі показники якості знань продемонстрували учні 5 класу (71%), 6 класу (58%) та 9-Б класу (57%). Проблемними залишаються показники в 8-Б (30%), 7-А (37%) та 9-А (38%) класах. Усі 47 випускників 9-х класів успішно завершили навчання та отримали свідоцтва про базову середню освіту, причому 6 із них — з відзнакою. Завдяки комплексним компенсаторним заходам, якість знань учнів порівняно з минулим навчальним роком підвищилася на 3%.

Внутрішній моніторинг проводився регулярно (у вересні, грудні та травні) з української мови, математики та історії України у 4 та 9-х класах. Також у листопаді 2025 року, через масові вимкнення електроенергії, закладом було оперативно організовано додаткові 20-хвилинні онлайн-консультації в позаурочний час для пояснення нового матеріалу (наказ від 11.11.2025 №91-ОД).

ІІІ. МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ

Педагогічний колектив гімназії демонструє високий рівень зацікавленості у професійному зростанні. 100% вчителів пройшли курси підвищення кваліфікації при ІППО та активно використовують цифрові інструменти (Canva, Genially, Mentimeter, Е-журнали платформи «Нові знання»).

Окремої уваги на засіданнях педагогічної ради заслужив інноваційний досвід таких педагогів-новаторів закладу:

- **Альона Бурлака** репрезентувала досвід на тему «Цифровий урок: просто, швидко, ефективно».
- **Оксана Подлєсна** успішно поділилася досвідом інтеграції медіаграмотності на уроках української мови та літератури, презентувавши колегам використання Конструктора вправ, розбір тематичних коміксів та прийоми «декодування» інформаційних повідомлень.

Вчителі гімназії активно залучали школярів до масштабних всеукраїнських та міжнародних освітніх ініціатив:

1. **Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті» (IREX):** під керівництвом амбасадорки Оксани Подлєсної учні 5, 8-А та 9-А класів долучилися до дослідження «Медіаграмотний клас: від уроку до змін». Школярі вчилися аналізувати джерела новин, розпізнавати маніпуляції у ЗМІ та створювати власний літературно-критичний контент. За високу якість реалізації проекту адміністрація гімназії та вчителька отримали офіційні подяки від головної експертки IREX Марини Дорош.
2. **Всеукраїнський науково-освітній проєкт «Навчатися, щоб навчати» (МАН України):** для учнів 8-Б класу проведено інтегрований STEM-квест «12 крапель медової мудрості», що поєднав українську й зарубіжну літературу з математичним моделюванням.
3. **Вікімарафон 2026:** до 25-річчя української Вікіпедії учні 9-х класів пройшли практичний воркшоп із редагування статей, а Оксану Подлєсну було відзначено подякою від ГО «Вікімедіа Україна».

4. **Антифейкова гра «Нота Єнота»:** у квітні 2026 року для учнів 8-Б класу було організовано інтелектуальну гру на тему «Фейки про Чорнобиль і радіацію» під егідою медіаосвітнього клубу «Селидове.UA».
5. **Студія «Перефарбований Лис»:** проведено творчу студію слова для дев'ятикласників до Міжнародного дня рідної мови.
6. **Фінансова грамотність (Центр «ТАЛАН» НБУ):** учні 8-х класів взяли участь у Марафоні платіжної безпеки «Детективне агентство» (курс «Шахрай Гудбай»), розробляли інформаційні постери до Дня безпечного Інтернету та долучилися до проєкту «Професія банкір: фінанси під контролем».
7. **STEM/STEAM/STREAM-напрямок:** колектив гімназії нагороджено подякою за участь у Всеукраїнському STEM-дні «Тут живе STEM» в межах фестивалю «СТЕМ весна-2026». Учні 9-х класів виконали масштабний STREAM-проєкт «Світова велич Тараса Шевченка».
8. **Збереження культурної спадщини (ЮНЕСКО та МАН):** гімназія розпочала роботу у міжнародному проєкті з вивчення живої спадщини. Команда презентувала STREAM-проєкт «Жива спадщина Донеччини: крізь призму шкільних предметів» (на прикладі традицій плетіння килимків сіл Катеринівка та Антонівка) на Всеукраїнському фестивалі-форумі «Живе коріння» в Києві. Фільм учениці 8-А класу Ірини Четвертак
9. «Створення килимка» отримав Сертифікат глядацьких симпатій.

IV. ВИХОВНА РОБОТА ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Виховна діяльність закладу реалізовувалася навколо ключової проблеми: *«Розвиток життєвих компетентностей засобами родинного виховання»*. Належну увагу приділено патріотичному вихованню, превентивній роботі, безпеці в Інтернеті та правовій культурі учнів.

Важливі виховні заходи та досягнення року:

- Проведено масові онлайн-акції та флешмоби: «Тиждень Миру», «Я люблю українську мову», «Бій серця в ритмі ЗСУ», «Запали свічку пам'яті».
- Учні посіли призові місця у творчих та екологічних конкурсах: I місце у міському етапі експедиції «Моя Батьківщина Україна» (Рудніченко М.); призові місця у фотоконкурсі «Відблиски незламного краю» (Філіппов Д. — I місце, Литвинова М. — II місце, Четвертак І. — III місце); здобуто 12 дипломів у конкурсі «Скарбниця зимових традицій».
- Проєкт національно-патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє», створений педагогом-організатором, посів II місце на міському етапі.
- У межах Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура») рій молодшої вікової групи «Соколята» посів I місце на міському етапі та увійшов у десятку найкращих (9 місце) на обласному рівні. Рій середньої ланки «Козаченьки» виборов II місце на міському рівні.
- Учнівське самоврядування під керівництвом учениці 9-Б класу Владислави Бичкової успішно працювало над міським проєктом «Меморія UA: Селидове говорить мемами» та вело власний тематичний блог.
- Гімназія активно долучилася до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» (акція «Digital Clean Up» з видалення цифрового сміття), за що отримала 10 офіційних подяк.

Психологічна служба та захист ментального здоров'я: Практичний психолог Тетяна Куліш здійснювала системний супровід дистанційного навчання та психопросвіту учасників освітнього процесу. Проводилася планова діагностика адаптації учнів 1 та 5 класів.

Особлива увага приділялася міжнародним та всеукраїнським програмам підтримки:

- **Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»:** психологом систематично розповсюджувалися матеріали щодо саморегуляції, подолання «весняної хандри» та розвитку здорових ігрових звичок.

- **Міжнародний проєкт «Травмапедагогіка для українських шкіл» (АРОП, Німеччина):** педагог Оксана Подлесна провела серію психологічних практикумів для учнів («Точка опори» та «Все в твоїх руках: розвиток стресостійкості» для 8 класу), а також тренінг для батьків «Слухати й чути: як створити вдома простір без критики».
- **Проєкт ГО DOCCU та Plan International:** впроваджено компенсаторну програму «Підвищення рівня безпечної освіти для дітей та підлітків, які постраждали від війни» за участю учнів 8-Б класу.
- **Всеукраїнський проєкт «Тренерки для громад»:** для учнівства проведено інтерактивні онлайн-тренінги «Особисті кордони та асертивна комунікація» (протидія торгівлі людьми) та «Жіноче лідерство».
- **Проєкт «Як говорити з дітьми про пам'ять»:** учні освоювали методику «навчання через експонат» (заняття «Записник на старому телефоні» про процеси міграції).
- **Проєкт «CONSENT»:** в межах всеукраїнської ініціативи проведено «Уроки миру та справедливості» для учнів 8-А та 8-Б класів.
- **Проєкт «Супергерої FAST»:** учні 1–5 класів пройшли навчання правилам надання першої допомоги та алгоритму виклику служби 103.
- **Челендж «Very Verified 2.0: сила критичного мислення»:** спільнота гімназії нагороджена відзнакою за активну участь у національній інформаційній кампанії.
- **Всеукраїнські акції:** проведено Всесвітній День Гідності 2025 (EdCamp Ukraine, тема впливу ШІ) та «Великий урок про безбар'єрність» для учнів 8–9 класів (25–26 травня 2026 р.), за що заклад отримав подяку від ГО «Захист».

Гімназія утримує статус безпечного середовища: на внутрішньошкільному обліку не перебуває жоден учень. Фактів булінгу чи жорстокого поводження зафіксовано не було, що підтверджено комплексним анкетуванням учнів та батьків. У грудні 2025 року в закладі успішно пройшов Тиждень академічної доброчесності.

V. ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ ТА СТАН ВЕДЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Контроль за веденням шкільної ділової документації здійснювався систематично протягом року (наказ від 02.09.2025 №62-ОД). Уся документація ведеться виключно державною мовою. Заклад впевнено переходить на електронний документообіг: облік контингенту та кадрів ведеться в системах «Аіком-2» та «Курс Школа».

Електронні класні журнали та щоденники успішно функціонують на базі соціальної освітньої платформи «Нові знання». Перевірка журналів, особових справ учнів та протоколів педрад засвідчила охайність, технічну грамотність і своєчасність внесення записів педагогами. Усі виявлені поодинокі недоліки щодо фіксації груп результатів у класах НУШ виправлялися оперативно. Особові справи учнів повністю укомплектовані медичними довідками, заявами батьків та свідоцтвами досягнень із дотриманням Закону України «Про захист персональних даних».

VI. ВИСНОВКИ ТА ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026–2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Аналіз комплексного самооцінювання якості освітньої та управлінської діяльності закладу дає підстави констатувати, що попри складні умови воєнного часу, дистанційний формат роботи та інфраструктурні проблеми (відключення світла, нестабільний Інтернет), Селидівська гімназія №1 забезпечила надання якісних освітніх послуг у повному обсязі.

З метою вдосконалення діяльності у наступному навчальному році визначено такі пріоритети:

- 1. Подолання освітніх втрат:** продовжити практику компенсаційного та коригувального навчання, впроваджуючи індивідуальні освітні траєкторії для учнів із низьким та середнім рівнем мотивації.
- 2. Цифровізація та методична робота:** розширювати використання сучасних цифрових платформ та елементів штучного інтелекту в урочній діяльності; продовжити активну роботу на базі платформи «Нові знання».

3. **Посилення партнерства:** удосконалити механізми синхронної взаємодії «вчитель—учень—батьки» для покращення стану відвідуваності онлайн-уроків та контролю за виконанням домашніх завдань.
4. **Виховний та психологічний вектори:** поглиблювати національно-патріотичне виховання, розвивати учнівське лідерство та забезпечувати комплексну психологічну підтримку (в межах програми «Ти як?» та травмапедагогіки) для всіх учасників освітнього процесу.
5. **Академічна доброчесність:** забезпечити покрокову реалізацію затвердженого Алгоритму дій педколективу щодо впровадження норм нового Закону України «Про академічну доброчесність».

Директорка Селидівської гімназії №1: _____ **Тамара ШВЕДЧЕНКО**