Información para profes
Información para alumnado

DUA DIRECTRICES

TAREA 4 Trabajamos con la escala

Esta adaptación se realiza para un alumnado concreto, con unas necesidades concretas. Cada alumno/a tiene unas necesidades concretas, por lo que si consideras que este documento no cumple las necesidades de tu alumnado, te recomiendo que visites la siguiente página web https://www.recursosdua.com/que-es-dua

Visualiza el siguiente vídeo para entender mejor qué es la escala de un mapa y cómo trabajar con ella.

▶️ 🏴‍☠️ La ESCALA MAPAS y PLANOS 🏴‍☠️ [para NIÑOS de PRIMA…

CC BY NC SA

Información para profes

Pautas de Diseño Universal para el Aprendizaje (versión 2.2)

CAST | Until learning has no limits

	Proporcione múltiples formas de **Compromiso**	Proporcione múltiples formas de **Representación**	Proporcione múltiples formas de **Acción y Expresión**
	Redes Afectivas El «PORQUÉ» del Aprendizaje	Redes de Reconocimiento El «QUÉ» del Aprendizaje	Redes Estratégicas El «CÓMO» del Aprendizaje
Acceso	Proporcione opciones para **Captar el Interés** • Optimice las elecciones individuales y autonomía • Optimice la relevancia, el valor y la autenticidad • Minimice las amenazas y distracciones	Proporcione opciones para **la Percepción** • Ofrezca formas para personalizar la visualización de la información • Ofrezca alternativas para la información auditiva • Ofrezca alternativas para la información visual	Proporcione opciones para **la Acción Física** • Varíe los métodos de respuesta, navegación e interacción • Optimice el acceso a herramientas y tecnologías de asistencia
Construcción	Proporcione opciones para **Mantener el Esfuerzo y la Persistencia** • Resalte la relevancia de metas y objetivos • Varíe las demandas y los recursos para optimizar los desafíos • Promueva la colaboración y la comunicación • Aumente la retroalimentación orientada a la maestría	Proporcione opciones para **el Lenguaje y los Símbolos** • Aclare vocabulario y símbolos • Aclare sintaxis y estructura • Apoye la decodificación de textos, notaciones matemáticas y símbolos • Promueva la comprensión entre diferentes lenguas • Ilustre a través de múltiples medios	Proporcione opciones para **la Expresión y la Comunicación** • Use múltiples medios para la comunicación • Use múltiples herramientas para la construcción y composición • Desarrolle fluidez con niveles de apoyo graduados para la práctica y el desempeño
Internalización	Proporcione opciones para **la Autorregulación** • Promueva expectativas y creencias que optimicen la motivación • Facilite habilidades y estrategias para enfrentar desafíos • Desarrolle la autoevaluación y la reflexión	Proporcione opciones para **la Comprensión** • Active o proporcione conocimientos previos • Destaque patrones, características fundamentales, ideas principales y relaciones entre ellas • Guíe el procesamiento, visualización y manipulación de la información • Maximice la transferencia y la generalización de la información	Proporcione opciones para **la Función Ejecutiva** • Guíe el establecimiento de metas apropiadas • Apoye la planificación y el desarrollo de estrategias • Facilite la gestión de información y recursos • Mejore la capacidad para monitorear el progreso
Meta	**Aprendices expertos**		
	Decididos y Motivados	**Ingeniosos y Conocedores**	**Estratégicos y Dirigidos a la Meta**

udlguidelines.cast.org | © CAST, Inc. 2018 | Suggested Citation: CAST (2018). Universal design for learning guidelines version 2.2 [graphic organizer]. Wakefield, MA: Author.

Traducción y adaptación: Fellow Group (2018).

CC BY NC SA