

Річний звіт керівника Лісовицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів

за 2020-2021 навчальний рік

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та наказу МОНУ від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, Державного стандарту початкової загальної освіти (зі змінами, внесеними рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 20.10.05, протокол №10/1-2), від 20.04.11 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 14.01.04 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.10 № 766, «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

І. У 2020/2021 навчальному році метою діяльності шкільного колективу було створення умов:

- для реалізації змін згідно Закону про освіту та проекту «Нова українська школа»;
- для здобуття учнями повноцінної освіти на рівні Державних стандартів;
- для створення безпечного освітнього середовища;
- для реалізації індивідуальних творчих потреб, повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку, забезпечення умов для самовираження, самореалізації, саморозвитку учнів через різні види діяльності;
- для реалізації можливості дистанційної організації освітнього процесу;
- формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається;
- виховання патріота, здатного активно розвивати громадянське суспільство та захищати Вітчизну.

Головними завданнями, які ставила перед собою школа, є:

1. Забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості,

підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину й суспільство.

2. Забезпечення моральної, інтелектуальної та психологічної готовності учнівської молоді до здобуття освіти.

3. Забезпечення відповідних умов для навчання і виховання фізично та психічно здорової особи.

4. Створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, розкриття в них позитивних природних нахилів, здібностей і обдарованостей.

5. Запровадження системи варіативного навчання відповідно до потреб і здібностей учнів за рахунок факультативних занять, гурткової роботи та профільного навчання в старших класах.

У 2020-2021 н.р. колектив працівників школи продовжив роботу над вирішенням наступних проблем:

1. Робота над підвищенням мотивації учнів до навчальної діяльності, розвитком їх компетентностей.

Застосування методик дистанційної освіти через карантинні обмеження, пов'язані з епідемією коронавірусу.

2. Виховання громадянської свідомості учнів через активізацію всіх ланок учнівського самоврядування.

3. Ресурсне забезпечення для можливості надання якісної освіти. Поліпшення матеріально-технічної бази школи, дидактичного забезпечення освітнього процесу.

4. Послідовна реалізація проєкту «Нова українська школа» в школі I ступеня.

5. Підтримка здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі .

Педагогічний колектив працював над вирішенням трьох головних проблем:

1. Зміни форм, методів та прийомів навчально-виховної діяльності, пов'язана з запровадженням компетентнісного підходу в освітньому процесі та застосуванням дистанційної форми навчання.

2. Формування виховного поля впливу школи, сім'ї та громадськості на формування здорового способу життя учнівської молоді.

3. Формування громадянської позиції та патріотизму особистості.

Виходячи з вищезначених проблем, була сформульована основна мета школи: створення умов для розвитку освіченої, морально і фізично здорової, естетично розвинутої, трудолюбивої, життєтворчої особистості, громадянина України.

Головні показники якісних змін в 2020-2021 н.р. стали:

1. Заходи для створення безпечних та комфортних умов навчання для учнів.

2. Реалізація проєкту «Нова українська школа» в 1 - 3 класах закладу.

3. Участь учнів в проведенні патріотичних заходів та зміцнення патріотичних поглядів серед учнів школи.

5. Модернізація навчальної бази школи, матеріальна підтримка проєкту «Нова українська школа».

II. У школі на закінчення 2020-2021 н.р. нараховується 21 педпрацівник. З них 2 сумісники – вчителі хімії та трудового навчання. Вищу педагогічну освіту мають всі вчителі, проте вони продовжують підвищувати свій фаховий рівень за рахунок участі в роботі шкіл педагогічної майстерності, майстер - класів та проходження курсової перепідготовки.

12 педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії” та 7 з них - звання «Старший вчитель». Вчителів, які мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст першої категорії” - 7; вчителів, які мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст другої категорії” - 1, 1 вчитель має кваліфікаційну категорію „спеціаліст”.

Тижневе навантаження вчителів здійснюється тарифікаційною комісією. У 2020/2021 навчальному році потреба закладу в педагогічних кадрах забезпечена на 100%.

Розстановка працівників здійснювалася у відповідності до їх фаху та кваліфікаційного рівня.

Згідно з планом роботи школи педагогічними працівниками закладу науково-методична робота проводилась на рівні вивчення передових педагогічних технологій, участі педагогів в обласних школах передового досвіду, майстер - класах.

У школі діють 4 методичні об'єднання та методична рада школи. Головні зусилля членів методичної ради та керівників шкільних методичних об'єднань були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, організації обміну досвідом працівників споріднених предметів різних вікових категорій для підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, та покращенню навчально - виховного процесу в школі. Це стало ще актуальнішим в період карантинних заходів та застосування технологій дистанційного навчання з використанням інформаційних мереж.

III. Не всі учні повністю реалізували свій творчий потенціал, взявши участь в олімпіадах та конкурсах. Причиною того було впровадження карантинних заходів. Тому є над чим працювати протягом наступного навчального року, особливо в розрізі участі в online - конкурсах .

Конкурси ці проводяться в Україні на платній основі, в цьому році з використанням інтернет – ресурсів. Учні отримують сертифікати та призи. Активність учнів свідчить про потенціал педагогічного колективу в роботі з обдарованими дітьми у цьому напрямку.

IV. Методична робота в школі проводиться планово, систематично відповідно до річного плану роботи, планів методичної ради та методичних об'єднань. Робота МО планується виходячи з потреб та інтересів вчителів. Пріоритетними є питання методики викладання навчального предмета, організації наставництва, допомоги вчителів у виборі змісту навчального курсу, календарно-тематичного планування, особливостей викладання предметів з використанням новітніх технологій, проведення учнівських конкурсів, олімпіад, змагань.

Основні завдання і зміст методичної роботи школи визначається такими напрямками:

- підвищення рівня педагогічних знань і педагогічної майстерності вчителя;
- вивчення і застосування у своїй діяльності інноваційних педагогічних технологій, технологій дистанційної освіти зокрема;
- підвищення якості результативності учнів з допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- підвищення ефективності навчально-виховного процесу через активізацію навчальної діяльності учнів;
- підвищення значущості принципу індивідуалізації навчання;
- запровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та проєкту «Нова українська школа»;
- реалізація основних положень особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- підтримка інноваційної, експериментальної діяльності педагогічних працівників;
- організація і стимулювання суспільно-педагогічної діяльності педагогів;
- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу;
- модернізація навчально-виховного процесу на засадах компетентнісного підходу;
- проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими учнями;
- диференціація навчання, створення індивідуальних освітніх траєкторій для учнів;
- профілізація навчання, науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання;
- залучення школярів до енергоощадного способу життя, питань використання енергії, економії енергії та ресурсів;
- формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів.

Методична рада постійно протягом року надає реальну дієву допомогу всім членам педагогічного колективу у підготовці до проведення педагогічних рад, відкритих уроків.

Усі рішення, прийняті педагогічними радами, допомагають скоригувати роботу педагогічного колективу школи, направити її на вирішення проблем, які диктує сьогодення, на підвищення якості освіти, вдосконалення навчально-виховного процесу.

З метою дотримання принципів академічної доброчесності проводиться вивчення стану викладання навчальних предметів: складений перспективний план на п'ять років з 2019 по 2023 рік. На його основі складається план вивчення стану викладання предметів на поточний рік, який відображається у річному плані роботи і здійснюється за таким етапами:

- Підготовча робота адміністрації.
- Індивідуальна робота з учителем.
- Відвідування циклу уроків.
- Вивчення позакласної роботи з предмета.
- Аналітична та узагальнююча робота адміністрації.
- Обговорення підсумків контролю з учителем.

Підвищенню педагогічної майстерності та розповсюдженню досвіду роботи вчителів сприяв розгляд педагогічних наробок вчителів, які атестуються, на предметних методичних об'єднаннях.

Багато уваги приділяється вивченню питань вікової психології учнів. На педагогічних радах та нарадах при директорові розглядалися питання, пов'язані з розвитком індивідуальних особливостей учнів, соціально-психологічною адаптацією учнів 1 та 5 класів. Велику роль в даному масиві роботи відіграє практичний психолог Поліщук В.В.

Запроваджений дієвий контроль за ефективністю використання вчителями різних методик, технологій навчання предметів, відстеження їх впливу на результати навчання, а також чіткий контроль та встановлення зв'язку між відвідуванням занять та якістю знань учнів. Для оптимізації адміністрування та активізації персоніфікованого зв'язку з батьками в школі було запроваджено ведення електронного журналу та електронного щоденника.

V. Виховна робота в школі у 2020/2021 навчальному році реалізована через науково - методичну тему «Створення умов для формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя», при цьому застосовувались здоров'язберігаючі технології, розвивалась суспільна активність учнів, формувались ціннісні орієнтації, спрямовані на здоровий спосіб життя. Було багато заходів, пов'язаних з створенням безпечного освітнього середовища, з протидією булінгу в освітньому середовищі.

Виховна робота школи спрямована на розвиток формування здорової, соціально зрілої, творчої особистості з високим національним культурним потенціалом, розвиненим почуттям прекрасного.

Учні школи приймали участь в переважній більшості районних заходів учнівського самоврядування.

Патріотичне виховання учнів.

Проводилася робота щодо виховання поваги у молодого покоління до Конституції України, державних символів, любові до рідної землі, української мови, національної культури та традицій. З метою висвітлення історії розвитку України як правової, соціальної, демократичної країни у школі проведено виховні години, брейн-ринги, круглі столи, тренінги, усні журнали, історичні читання.

З метою реалізації громадянського виховання у кожному кабінеті створені куточки державної символіки, в коридорі школи оформлена змістовна експозиція до подій Революції Гідності, інформаційний куточок про випускників школи – учасників АТО.

Спортивно-масова робота включала в себе шкільні спортивні змагання, участь у районній учнівських змаганнях, Дні здоров'я, Олімпійські уроки, фізкультхвилинки на уроках, рухливі перерви. Учні школи беруть активну участь в спортивно-масовій роботі як школи, так і району.

Як наслідок – численні нагороди учнів в змаганнях з тенісу, легкої атлетики.

Шкільні гуртки, шкільні факультативи сприяють всебічному розвитку наших вихованців, підготовці учнів до зовнішнього незалежного оцінювання. На базі закладу працює філія Малої академії наук (Прокопенко Р.А., Степаненко Н.В.)

Стан матеріально-технічного забезпечення: В Лісовицькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів діють 4 навчальні класи – кабінети (інформаційних технологій, фізики, біології, історії), ігровий спортивний майданчик. Обладнані кабінети початкової школи – там є ноутбуки, телевізори, проєктор, БФП.

Класні кімнати укомплектовані учнівськими меблями відповідно до ростових вимог. Меблі промарковані.

В кожному класі встановлено стаціонарний комп'ютер, який включено в шкільну інформаційну мережу, яка має вихід в інтернет. В школі є Wi-Fi покриття, що дозволяє працювати з мобільними пристроями. Разом з цим важливіше вміння дітей користуватись інформацією з користю для власної освіти та здоров'я, дотримання норм інформаційної безпеки.

Класні кімнати устатковані мультимедійним засобами: 4 телевізори та 2 проектори в корпусі №1, 2 телевізори та 2 проектори в корпусі початкової школи.

Завдання найближчого майбутнього – забезпечення школи швидкісним інтернетом, що дозволить проводити заняття відповідно до сучасних стандартів та краще мотивуватиме учнів до навчальної діяльності.

Стан комп'ютерної техніки вимагає постійної модернізації, оскільки рівень технологій не зупиняється в своєму розвитку, то застарілі технічні засоби не в змозі працювати з новими стандартами відео та програмами.

В закладі працює шкільна бібліотека (Поліщук В.В.)

В шкільній бібліотеці книги розміщені на книжкових стелажах, бібліотечний фонд становить: 11351
Забезпеченість підручниками становить: 1-4 класи – 100 %, 5- 9 класи – 100%, 10-11 класи -100%.

VI. Використання інформаційних технологій.

Заклад має комп'ютерний клас. Кількість ПК у навчальному кабінеті з інформатики - 11. Кабінет має санітарний паспорт і відповідає санітарним вимогам для проведення навчально-виховного процесу.

В школі існує локальна мережа та Wi-Fi зона вільного доступу. Всі учні використовують ресурси мережі для пошуку інформації. ПК підключені до мережі Інтернет. Оплата послуг зв'язку здійснюється за рахунок районного бюджету. Є у наявності електронні засоби навчального призначення, які мають гриф МОНУ.

У закладі є відповідна оргтехніка: сканер, 3 МФУ, принтер.

Усі вчителі використовують комп'ютерні технології і проводять уроки з використанням ІКТ, успішно долучились до дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень 2020-2021 навчального року.

VII. Правовиховна робота та протидія проявам булінгу в освітньому середовищі.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;

- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства.

Заступником директора школи з навчально – виховної роботи та соціальним педагогом періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови. Працює штаб по роботі з дітьми, схильними до правопорушень. Засідання штабу відбуваються згідно плану та за необхідністю, оперативно реагуючи на події. Особливе місце займає робота по протидії булінгу та створення безпечного освітнього середовища.

Для протидії проявам булінгу в освітньому середовищі створена відповідна комісія з досвідчених педагогів та представників громадськості на чолі з заступником директора з навчально – виховної роботи Дробиною Л.С. Комісія оперативно реагувала на події, які містили ознаки булінгу, та розслідувала відповідні обставини, вживаючи заходи з протидії булінгу.

VIII. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – -.

діти із багатодітних сімей –16 (сімей – 7).

діти – напівсироти – .

діти із малозабезпечених сімей – 6.

діти з інвалідністю – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у різних заходах:

участь у новорічних святкуваннях з подарунками;

подарунки до нового навчального року за кошти центру соціальних служб для молоді;

IX. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках різних предметів. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи. Старші класи навчаються за програмою інформаційно-технологічного профілю, що теж сприяє подальшому вибору професії здобувачами освіти.

Усі випускників минулого 2019 - 2020 навчального року вступили на навчання до різних ВНЗ.

X. Фінансово – господарська діяльність.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази школи. За звітний період, залучено додаткових коштів:

Спонсорська допомога в вигляді наданих матеріалів, затрачених на ремонт приміщень навчального закладу та для його функціонування, склала, в грошовому еквіваленті, - 6120 грн.

№	Назва	Місце використання	Ціна (грн.)	К-сть	Сума (грн.)
	Електроди зварювальні	ремонт системи опалення у 2 класі	70	1 кг	70
	Труба металева	ремонт системи опалення у 2 класі	40	1 м	40
	Круг відрізний	ремонт системи опалення у 2 класі	20	2 шт	40
	Матеріали для ремонту 4 класу	4 клас		1	2000
	Папір ксероксний	потреби закладу	90	4 пачки	360
	Фарба для принтера	потреби закладу	150	1 компл	150
	Фарба для підлоги	ремонт класів закладу	170	14	2380
	фарба сіра	ремонт класів закладу	40	7	280
	фарба біла	ремонт класів закладу	200	4	800
Разом:					6120

Кошти місцевого бюджету на харчування учнів початкових класів та учнів соціально незахищених категорій за період з вересня 2020 по березень 2021 року склали _____ грн.

затрати на харчування учнів 5-11 класів за рахунок батьків склали 13542 грн.

Крім того було придбано за кошти обласного та місцевого бюджетів :

з 31.06.2020 по 31.12.2020

№	Назва	Місце використання	Ціна (грн.)	К-сть	Сума (грн.)
1	Парти учнівські	1 клас НУШ		7	14000
2	Обладнання периферичне	1 клас НУШ		1	15000
3	Ноутбук Lenovo	1 клас НУШ		1	10000
4	Фільтри для питної води	Приміщення школи		2	1800
5	Сушарка для посуду	Харчоблок школи		2	12500
6	Принтер Epson L3100	1 клас НУШ		1	
7	Засіб для дезінфекції ДЕЗМАРК - 300	Приміщення школи		2	500
8	Дезінфекційний засіб для миття поверхонь MDF-100 5л	Приміщення школи		25	5000
9	Антисептик GALAX 0.5 л	Приміщення школи		90	12000
10	Чашка скляна	Харчоблок		50	500

з 01.01.2021 по 30.06.2021

№	Назва	Місце використання	Ціна (грн.)	К-сть	Сума (грн.)
1	Вапно	ремонт приміщень та благоустрою території закладу		48кг	
2	Медикаменти різні	потреби медичного кабінету закладу	разом	8 уп.	120

XI. Охоплення учнів гарячим харчуванням.

У 2020-2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Учні початкових класів та пільгових категорій харчуються безкоштовно, за рахунок місцевого бюджету.

Двотижневе меню рекомендоване відділом освіти та погоджене в відповідних інстанціях. Асортимент обідів різноманітний.

Учні 5 - 11 класів харчуються за рахунок батьків. Двотижневе меню затверджене адміністрацією школи та погоджене в держспоживслужбі. Учні харчуються на великій перерві. Посуду для харчування учнів достатньо. Посадкових місць у їдальні на 50 учнів.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу відповідно бракеражною комісією.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню силами завідувача господарством школи на підставі примірного двотижневого меню – розкладки та затверджувалося директором школи.

Із представників ради школи було створено групу контролю за станом харчування, вона здійснювала свою діяльність упродовж навчального року.

XII. Охорона праці.

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного

процесу в кабінетах та класних кімнатах. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. В період дії карантинних обмежень, пов'язаних з епідемією коронавірусу, неухильно виконувались рекомендації МОЗ щодо режиму перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти.

ХІІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

Із учнями школи перед та після канікул проводилися цільові інструктажі та фіксувалися у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводилися уроки-бесіди з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» внесені відповідні записи.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

Упродовж 2020/2021 навчального року випадків травмувань у побуті не зафіксовано.

Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я та життя дітей проводили класні всі керівники. Медичне обслуговування співробітників школи та учнів здійснюється пунктом сімейної медицини амбулаторії загальної практики сімейної медицини с. Лісовичі, введено 0,5 ставки медичної сестри. Всі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди.

Значна увага приділялася попередженню дитячого травматизму. У вересні відбувся тиждень безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!», в рамках якого проведено тематичні бесіди, практичні заняття, тренінги. Систематично проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів та працівників школи. Це

позитивно впливає на зменшення випадків травмування дітей та працівників.

Орієнтовні завдання на наступний навчальний рік такі:

1. Разом з батьківською громадою відпрацювати способи підвищення мотивації учнів щодо навчальної діяльності, застосувавши методи проектування індивідуальних освітніх тректорій розвитку та технологій дистанційного навчання.

2. Покращувати навчальні досягнення учнів за рахунок впровадження в практику роботи учителів досягнень інноваційних технологій, використання факультативних занять з учнями та участі учнів в роботі МАН.

3. Учителям школи систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, особливо над використанням інтерактивних та інформаційно - комунікативних технологій, програм для дистанційного навчання.

4. Адміністрації школи разом з громадою села продовжувати роботу по зміцненню та оновленню матеріальної бази школи: поновити меблі в класних кімнатах, продовжувати проведення роботи по залученню коштів для придбання сучасного інноваційного обладнання (придбання телевізорів для 4, 11 класів та кабінету фізики, БФП з кольоровим друком для 1 класу. Зробити подання до відділу освіти про необхідність встановлення козирків над входними дверима в корпусах №1 та №2. Розглянути питання про побудову свердловини біля корпусу початкової школи для забезпечення потреб учнів та персоналу, що там перебувають.

5. Удосконалювати спільну роботу педагогічного колективу та батьків щодо виховання підростаючого покоління, виховання поваги у молодого покоління до Конституції України, державних символів, любові до рідної землі, української мови, національної культури та традицій, висвітлення історії розвитку України як правової, соціальної, демократичної країни.

6. Продовжити спільну роботу педагогічного колективу школи та батьків щодо залучення учнів до здорового способу життя, охоплення дітей 100 % гарячим харчуванням, недопущенням дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу, так і у побуті.

Директор

Ткаченко О.С.

15.06.2021 р.