



# 2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERSİMİS.COM ORTAOKULU

## 6. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI



AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	
EYLÜL	1. Hafta: 11-15 Eylül	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir.	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	
	2. Hafta: 18-22 Eylül	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar	Eşitliklerin anlamlı öğrenilmesi için modellerden yararlanılır.	Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.			
	3. Hafta: 25-29 Eylül	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	İşlemler yapılırken işlem özellikleri kullanılır.				
EKİM	4. Hafta: 2-6 Ekim	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.					
	5. Hafta: 9-13 Ekim	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler	M.6.1.2.2. a) 6'ya kalansız bölünebilme kuralının 2 ve 3'e kalansız bölünebilme kuralından yararlanılarak geliştirilebileceği dikkate alınır. b) Kuralların kullanımında harfli ifadeler yer verilmez. M.6.1.2.3. Eratosthenes (Eratosten) kalburu yardımıyla 100'e kadar olan asal sayılar bulunur.				
	6. Hafta: 16-20 Ekim	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.					
	7. Hafta: 23-27 Ekim	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere bu sınıf düzeyinde girilmez.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere bu sınıf düzeyinde girilmez.				29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

K A S I M	8. Hafta: 30 Ekim - 3 Kasım	5	<b>SINAV HAFTASI</b>						

AY	HAFTA	DERS SAATI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞ.	ETKİNLİK	YÖN. VE TEK.
K A S I M	9. Hafta: 6-10 Kasım	5	<b>M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER</b>	6.1.3. Kümeler	<b>M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.</b>	a) Kümelerin farklı gösterimlerine (liste, ortak özellik ve venn şeması yöntemi) yer verilir. b)Küme, eleman, eleman sayısı, boş küme, birleşim, kesişim kavramları verilir. Çalışmalarda kavramsal düzeyde kalınır.		Atatürk Haftası	
<b>1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023</b>									
K A S I M	10. Hafta: 20-24 Kasım	5	<b>M.6.1.4. TAM SAYILAR</b>	6.1.3. Kümeler  M.6.1.4. Tam Sayılar	<b>M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.</b>  <b>M.6.1.4.1. Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.</b>	M.6.1.3.1. a) Kümelerin farklı gösterimlerine (liste, ortak özellik ve venn şeması yöntemi) yer verilir. b)Küme, eleman, eleman sayısı, boş küme, birleşim, kesişim kavramları verilir. Çalışmalarda kavramsal düzeyde kalınır. M.6.1.4.1. a) Tam sayılara olan ihtiyacın fark edilmesine yönelik çalışmalara yer verilir. b) Pozitif ve negatif tam sayıların zıt yön ve değerleri ifade etmede kullanıldığı vurgulanır.		24 Kasım Öğretmenler Günü	Düz anlatım, soru-cevap , problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel
	11. Hafta: 27 Kasım - 1 Aralık	5	<b>M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER</b>	M.6.1.4. Tam Sayılar	<b>M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.</b>  <b>M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.</b>	M.6.1.4.2. a) Karşılaştırma yaparken büyük sayının küçük sayıya kıyasla sayı doğrusunun daha sağında olduğu vurgulanır. b) Tam sayıları karşılaştırma ve sıralamayla ilgili gerçek hayat durumlarını içeren çalışmalara yer verilir. M.6.1.4.3. Mutlak değerın sayı doğrusunda ve gerçek hayatta (asansör, termometre vb.) ne anlama geldiği üzerinde durulur.			
A R A L I K	12. Hafta: 4-8 Aralık	5	<b>M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER</b>	M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler	<b>M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.</b>  <b>M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar</b>	M.6.1.5.1. Kesirleri sıralamada kullanılacak stratejiler belirlenirken ilk önce öğrencilerin kendi stratejilerini oluşturmalarına imkân verilir. Kullanılabilecek stratejiler: kesirlerin bütüne olan yakınlıkları, yarımdan büyük veya küçük olmaları, yarıma olan yakınlıkları, birim kesirlerin karşılaştırılması, payda eşitleme (denk kesirlerin dikkate alınması). M.6.1.5.2.		Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	

						Gerçek hayat durumları ve uygun kesir modelleriyle yapılacak çalışmalara yer verilir.			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞ.	ETKİNLİK	YÖN. VE TEK.
A R A L I K	13. Hafta: 11-15 Aralık	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	M.6.1.5.3 a) Örneğin $6 \cdot \frac{2}{3}$ ifadesinin 6 tane $\frac{2}{3}$ 'ün toplamı anlamına geldiği ve $\frac{2}{3} \cdot 6$ ifadesinin de 6'nın $\frac{2}{3}$ kadarı olduğu ve bu işlemlerin aynı sonucu verdiği vurgulanır. b) Gerçek hayat durumları ve uygun kesir modelleriyle yapılacak çalışmalara yer verilir. c) Bir doğal sayı 1'den büyük bir kesirle çarpıldığında sonucun bu sayıdan büyük bir sayı, 1'den küçük bir kesirle çarpıldığında ise bu sayıdan küçük bir sayı olduğunu anlamaya yönelik çalışmalara yer verilir. M.6.1.5.4. Gerçek hayat durumları ve uygun kesir modelleriyle yapılacak çalışmalara yer verilir.			Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel
	14. Hafta: 18-22 Aralık	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	M.6.1.5.5. a) İlk önce birim kesirlerle işlemler yapılır, daha sonra diğer kesirlerle işlemler ele alınır. b) Bir doğal sayı 1'den büyük bir kesre bölüldüğünde sonucun bu sayıdan küçük bir sayı, 1'den küçük bir kesre bölüldüğünde ise bu sayıdan büyük bir sayı olduğunu anlamaya yönelik çalışmalara yer verilir. M.6.1.5.6. Bölme işlemi anlamlandırılırken büyük kesrin küçük kesre bölüldüğü ve sonucun tam sayı çıktığı basit işlemler üzerinde durulur. M.6.1.5.7. Çeyrek, üçte bir, yarım gibi kesirlerin kullanılabileceği günlük hayata ilişkin tahminlerle sınırlı kalınır.			
	15. Hafta: 25-29 Aralık	<b>SINAV HAFTASI</b>							

AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞ.	ETKİNLİK	YÖN.VE TEK.
O C A K	16. Hafta: 1-5 Ocak	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler M.6.1.6. Ondalık Gösterim	M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. M.6.1.6.1. Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir. M.6.1.6.2. Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler	M.6.1.6.1. a) Kesir gösteriminin aynı zamanda bölme işlemini de ifade ettiği vurgulanır. Örneğin $9/2$ kesri aynı zamanda 9'un 2'ye bölünmesi anlamını taşır. Bu kazanım kapsamında tam bölünemeyen doğal sayılarla bölme işlemi yapmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. Bölme işleminde virgül kullanımı üzerinde durulur. Virgülden sonra en çok üç basamaklı sayılarla sınırlı kalınır. b) Devirli ondalık gösterimler tanıtılır fakat devirli ondalık gösterimlerin kesre dönüştürülmesine girilmez.			Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oyunama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel
	17. Hafta: 8-12 Ocak	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar. M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	M.6.1.6.3. Sayıları yuvarlamanın sağladığı kolaylıklar üzerinde durulur. M.6.1.6.4. a) Çarpma işleminin anlamlandırılmasına yönelik çalışmalara yer verilir. b) Bir doğal sayı 1'den küçük bir ondalık ifadeyle çarpıldığında sonucun o sayıdan küçük olduğunun fark edilmesine yönelik çalışmalara yer verilir.			
	18. Hafta: 15-19 Ocak	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar. M.6.1.6.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	M.6.1.6.5. Bölme işleminin anlamlandırılmasına yönelik çalışmalara yer verilir.			

**YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024**

AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞER.	ETKİNLİK	YÖN. VE TEK.
ŞUBAT	19. Hafta: 5-9 Şubat	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	M.6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.  M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	M.6.1.6.7. 0,1; 0,25; 0,5 gibi ondalık gösterimlerin kullanılabileceği günlük hayata ilişkin tahminlerle sınırlı kalınır.			Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel
	20. Hafta: 12-16 Şubat	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.7. Oran	M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.  M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur	M.6.1.7.1. 5:6, $\frac{5}{6}$ , 5'in 6'ya oranı gibi farklı gösterimler kullanılır. M.6.1.7.2. Örnek durumlar: Bir sınıfta kızların sayısının erkeklerin sayısına oranı 2/3 ise kızların sayısının sınıf mevcuduna oranı nedir? Bir sınıfta kızların sayısının sınıf mevcuduna oranı 2/5 ise erkeklerin sayısının kızların sayısına oranı nedir?			
	21. Hafta: 19-23 Şubat	5	M.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.7. Oran	M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	a) Örneğin 3 saatte 150 km giden bir aracın aldığı yolun geçen süreye oranı 150 km/3 sa. = 50 km/sa. olarak yazıldığından bu oran birimlidir. 6A sınıfının topladığı plastik kapakların sayısının 6B sınıfının topladığı plastik kapakların sayısına oranı 180 adet/120 adet = 3/2 olarak yazılır ve bu oran birimsizdir. b) Birimli oranlardan sürat birimi olan km/sa. ile m/sn. arasında dönüşümler yapılır.			
	22. Hafta: 26 Şubat - 1 Mart	5	M.6.2. CEBİR	M.6.2.1. Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	a) Cebirsel ifadelerde kullanılan harflerin sayıları temsil ettiği ve "değişken" olarak adlandırıldığı belirtilir. b) En az bir değişken ve işlem içeren ifadelerin "cebirsel ifadeler" olduğu vurgulanır			

						c) Terim, sabit terim, benzer terim ve katsayı kavramları ele alınır			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞER.	ETKİNLİK	YÖN. VE TEK.
M A R T	23. Hafta: 4-8 Mart	5	M.6.2. CEBİR	M.6.2.1. Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	M.6.2.1.3. Bu düzeyde $4a$ , $\frac{a}{5}$ , $\frac{2 \pm a}{5}$ biçimindeki cebirsel ifadelerin anlaşılmasına yönelik çalışmalara yer verilir.			Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel
	24. Hafta: 11-15 Mart	5	M.6.4. VERİ İŞLEME	M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	M.6.4.1.1. a) Örneğin sınıfımızdaki kız ve erkek öğrencilerin en sevdikleri renkler nelerdir? b) Beş büyük ilde 1990 ve 2010 yıllarında hizmet veren kaç tane hastane vardır? c) Süreksiz veri gruplarıyla sınırlı kalınır. Sürekli ve süreksiz veri kavramına girilmez.		İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	
	25. Hafta: 18-22 Mart	5	M.6.4. VERİ İŞLEME	M.6.4.2. Veri Analizi	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	M.6.4.2.3. Aritmetik ortalama ve açıklığı gerçek hayat durumlarında yorumlamaya yönelik çalışmalara yer verilir		18 Mart Çanakkale Zaferi	
	26. Hafta: 25-29 Mart	<b>SINAV HAFTASI</b>							
N İ S A N	27. Hafta: 1-5 Nisan	5	M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.6.3.1. Açılar	M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembole gösterir. M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer.	M.6.3.1.2. Kareli kâğıt üzerinde çalışılması istenir. Bununla birlikte açıölçer ve benzeri araçlar kullanılabilir			
<b>2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024</b>									
N İ S A N	28. Hafta: 15-19 Nisan	5	M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.6.3.1. Açılar M.6.3.2. Alan Ölçme	M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	M.6.3.2.1. a) Noktalı veya kareli kâğıtta üçgenlerde yükseklik çizme çalışmalarına yer verilir. Geniş açılı üçgenlerdeki yükseklikler de ele alınır.			

						b) Üçgenin alan bağıntısı oluşturulurken dikdörtgenin alan bağıntısından yararlanılabilir.			
29. Hafta: 22-26 Nisan	5	<b>M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME</b>	M.6.3.2. Alan Ölçme	<b>M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m<sup>2</sup>-km<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>-cm<sup>2</sup>-mm<sup>2</sup> birimlerini birbirine dönüştürür.</b>	M.6.3.2.2. a) Noktalı veya kareli kâğıtta paralelkenarın bir kenarına ait yüksekliği çizmeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Paralelkenarın alan bağıntısı oluşturulurken dikdörtgenin alan bağıntısından yararlanılabilir. c) Kare ve dikdörtgenin, paralelkenarın özel durumları olduğu vurgulanır			23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	

AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞER.	ETKİNLİK	YÖN. VE TEK.
M A Y I S	30. Hafta: 29 Nisan- 3 Mayıs	5	<b>M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME</b>	M.6.3.2. Alan Ölçme	<b>M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.</b>	M.6.3.2.5. Üçgen, dikdörtgen ve paralelkenardan oluşan bileşik şekillerin (örneğin açık zarf) alanlarını içeren problemlere yer verilir.		Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan) 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel
	31. Hafta: 6-10 Mayıs	5	<b>M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME</b>	M.6.3.3. Çember	<b>M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır. M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.</b>	M.6.3.3.1. a) Pergel kullanmaya yönelik çalışmalara yer verilir. b) Çember ile daire arasındaki ilişki belirtilir. M.6.3.3.2. Bu sabit değere π (pi) denildiği vurgulanır. π ile ilgili problemler verildiğinde, kullanılması istenen yaklaşık değer her seferinde "π"yi 3 alınız; 22/7 alınız; 3,14 alınız." gibi ifadelerle belirtilir.			
	32. Hafta: 13-17 Mayıs	5	<b>M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME</b>	M.6.3.3. Çember M.6.3.4. Geometrik Cisimler	<b>M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.</b>	M.6.3.4.1. a) Öğrencilerin hacmi ölçmeye yönelik stratejiler geliştirmesine fırsat verilir. Örneğin birimküpler sayılırken oluşan tabakalarda kaç tane birimküp olduğuna ve toplam kaç tabaka bulunduğuna dikkat çekilir. b) Hacmi anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. Hacmin, herhangi bir cismin boşlukta kapladığı yer olduğu vurgulanır.		19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	
	33. Hafta: 20-24 Mayıs	5	<b>M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME</b>	M.6.3.4. Geometrik Cisimler	<b>M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar. M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanıır ve cm<sup>3</sup>, dm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup> birimleri arasında dönüşüm yapar.</b>	M.6.3.4.2. a) Kare prizma ve küpün, dikdörtgenler prizmasının özel bir hâli olduğu dikkate alınır. b) Hacim bağıntısının oluşturulması modeller yardımıyla yapılır. c) Verilen bir hacim ölçüsüne sahip, prizma olmayan farklı yapılar oluşturmaya yönelik çalışmalara da yer verilir M.6.3.4.3.			

					Hacim ölçme birimleri m <sup>3</sup> , dm <sup>3</sup> , cm <sup>3</sup> ve mm <sup>3</sup> ile sınırlandırılır			
	34. Hafta: 27-31 Mayıs	<b>SINAV HAFTASI</b>						

AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞER.	ETKİNLİK	YÖN. VE TEK.
H A Z İ R A N	35. Hafta: 3-7 Haziran	5	<b>M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME</b>	M.6.3.4. Geometrik Cisimler	<b>M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.</b> <b>M.6.3.4.5. Dikdörtgenler prizmasının hacmini tahmin eder.</b>	M.6.3.4.4. Bilgi ve iletişim teknolojilerinden, örneğin üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir.			
	36. Hafta: 10-14 Haziran	5	<b>M.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME</b>	M.6.3.5. Sıvı Ölçme	<b>M.6.3.5.1. Sıvı ölçme birimlerini tanıy ve birbirine dönüştürür.</b> <b>M.6.3.5.2. Sıvı ölçme birimlerini hacim ölçme birimleri ile ilişkilendirir.</b> <b>M.6.3.5.3. Sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemler çözer</b>	M.6.3.5.1. a) Sıvı ölçme birimleri ile ilgili dönüşümler sadece L, cL ve mL arasında yapılır. b) 1 litrenin 1 dm <sup>3</sup> olduğunu fark etmeye yönelik çalışmalar yapılır. M.6.3.5.2. Sıvı ölçme birimleri, hacim ölçme birimleriyle ilişkilendirilerek sıvı ölçülerinin temelde özel birer hacim ölçüsü olduğu vurgulanır.			

Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi", Talim ve Terbiye Kurulu'nun 19.01.2018 tarih ve 4 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul (1-4 Sınıflar) Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8 Sınıflar) Matematik Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

**Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde yapılacak tekrar ve kazanım pekiştirme etkinlikleri ders yılı başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında kararlaştırılacaktır.**

.....  
Matematik Öğretmeni

.....  
Matematik Öğretmeni

.....  
Matematik Öğretmeni  
(Zümre Başkanı)

Uygundur

.....

Okul Müdürü

...../09/2023