

RÚBRICA GRADO CUARTO

DOCENTE: EUCLIDES DE JESÚS CHAVARRÍA LÓPEZ

MATEMÁTICAS PERIODO 2

<div style="display: flex; align-items: center;"> CRITERIOS <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; background-color: #e0e0e0;">NIVELES</div> </div>	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Cálculo del área	Aplica correctamente fórmulas y resuelve situaciones reales con precisión y autonomía.	Aplica fórmulas con ayuda y resuelve problemas comunes con pocos errores.	Requiere apoyo frecuente para aplicar fórmulas y resolver ejercicios.	Tiene dificultades para comprender el concepto y no aplica las fórmulas.
Clasificación de variables	Identifica y clasifica variables cualitativas y cuantitativas con claridad y justificación.	Clasifica correctamente con algunos errores menores los tipos de variables.	Tiene dificultad para distinguir entre los tipos de variables.	No reconoce o clasifica incorrectamente las variables.
Representación gráfica	Elabora gráficos claros, organizados y precisos. Interpreta los resultados con argumentos.	Presenta gráficos comprensibles con algunos errores menores.	Construye gráficos poco claros o con errores notables.	No logra representar los datos de forma adecuada.
Interpretación de datos	Analiza los datos y extrae conclusiones coherentes, planteando posibles acciones.	Interpreta datos con orientación y responde preguntas básicas.	Requiere constante guía para interpretar datos.	No logra interpretar ni responder preguntas sobre los datos.
Trabajo colaborativo	Participa activamente en el grupo, respeta opiniones y aporta significativamente al trabajo conjunto.	Colabora con disposición y cumple su rol dentro del grupo.	Participa con poco entusiasmo o necesita ser motivado para colaborar.	Se muestra indiferente o conflictivo en el trabajo en grupo.
Participación en clase	Participa con entusiasmo, hace preguntas, propone ideas y se involucra en las actividades.	Participa cuando se le solicita y muestra interés en el tema.	Participa poco y de manera pasiva en las actividades.	No participa o muestra desinterés por las actividades escolares.
Responsabilidad en la entrega de actividades	Entrega todas las actividades a tiempo, con orden, calidad y cuidado.	Entrega la mayoría de actividades completas y a tiempo.	Entrega actividades incompletas o fuera del tiempo establecido.	No entrega las actividades asignadas o lo hace con descuido.

Esfuerzo y compromiso	Se esfuerza por mejorar, pide ayuda si la necesita y busca cumplir los objetivos con dedicación.	Muestra disposición a aprender y mejora con orientación.	Tiene actitud pasiva ante los retos, pero cumple parcialmente.	No muestra interés ni compromiso con su proceso de aprendiz
------------------------------	--	--	--	---