1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

Мұғалжар ауданы, Қожасай ауылы, Тәуелсіздік көшесі, ғимарат 1.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Телефон,факс: 871334-76-6-64, kozhasaiosh@mail.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ
МҰҒАЛЖАР АУДАНЫ
«Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ
БҰЙРЫҚ

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУГАЛЖАРСКИЙ РАЙОН
ГУ «Мугалжарский районный отдел образования»
ПРИКАЗ

2017 жылғы "24" 08 № 173-ж/қ от "____" ____ 2017 г.

Ж. Казимованың қызметі туралы

Казимова Жансулу Абдрахмановна – 2017 жылғы 25 тамызда бастап Қожасай негізгі мектебінің директоры қызметіне тағайындалсын. Ж.Казимоваға барлық құжаттарға 1-ші болып қол қою құқығы берілсін.

Негізі: «Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ-нің конкурстық комиссиясы отырысының 2017 жылғы 24 тамыздағы шешімі.

Бөлім басшысы Ә.Қорғанбай

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ «Қожасай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ
Ақтөбе облысының әділет департаменті Мұғалжар ауданаралық әділет басқармасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН540840000033

Қандыағаш қаласы 13.01.2021

Атауы:	"Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Қожасай негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орналасқан жері:	Қазақстан, Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Бетпақкөл ауылдық округі, Тәуелсіздік көшесі, 1 ғим.
Басшы:	Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған(таңдалған) басқарушы КАЗИМОВА ЖАНСУЛУ АБДРАХМАНОВНА
Құрылтайшылар (қатысушылар):	"Ақтөбе облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі
Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні:	25.08.1954

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады

Тіркеу органының басшысы: **Казбагамбетов С.К.**

Берілген күні: **13.01.2021**

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Мугалжарское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Актюбинской области

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН540840000033

город Кандыагаш 13.01.2021

Наименование:	Коммунальное государственное учреждение "Кожасайская основная средняя школа" государственного учреждения "Отдел образования Мугалжарского района Управления образования Актюбинской области"
Местонахождение:	Казахстан, Актюбинская область, Мугалжарский район, Батпаккольский сельский округ, ул. Тәуелсіздік, зд. 1
Руководитель:	Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица КАЗИМОВА ЖАНСУЛУ АБДРАХМАНОВНА
Учредители (участники):	Государственное учреждение "Аппарат акима Актюбинской области"
Дата первичной государственной регистрации	25.08.1954

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан

Руководитель регистрирующего органа: **Казбагамбетов С.К.**

Дата выдачи: **13.01.2021**

2

Білім беру қызметімен айналысу
үшін
лицензияға қосымша

Лицензияның нөмірі KZ89LAA00023819

Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 16 акпан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

- Бастауыш білім беру
- Негізгі орта білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі

Беру үшін негіз Бұйрық №48 н/қ, 12.02.2021ж.

Лицензиат "Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Қожасай негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

030709, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Мұғалжар а.о., улица Тәуелсіздік, № 1 үй, БСН/ЖСН: 540840000033

Лицензиар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

Басшы (уәкілетті тұлға) Кузембаева Бұлбұл Бисембаевна

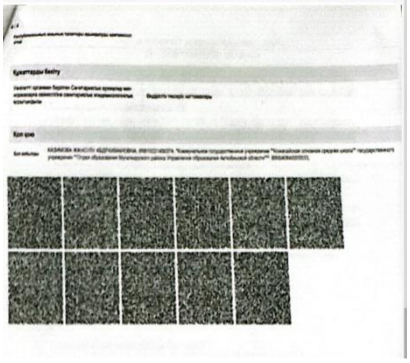
Қосымшаның нөмірі 001

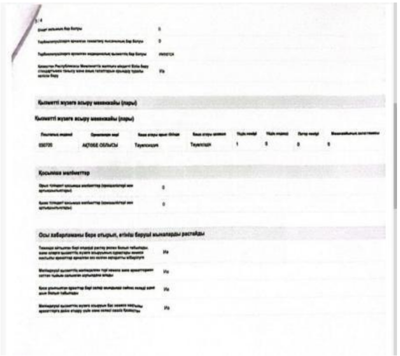
Берілген орны Ақтөбе қ.

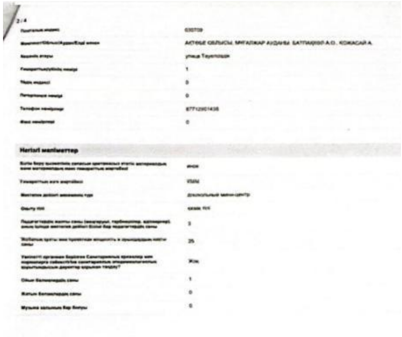
Қосымшаның берілген күні 2021 жылғы 16 ақпан

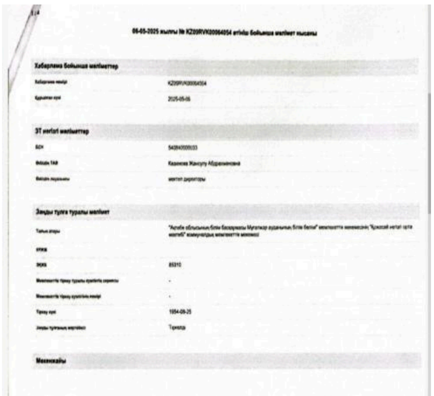
Рұқсат етуші құжаттар

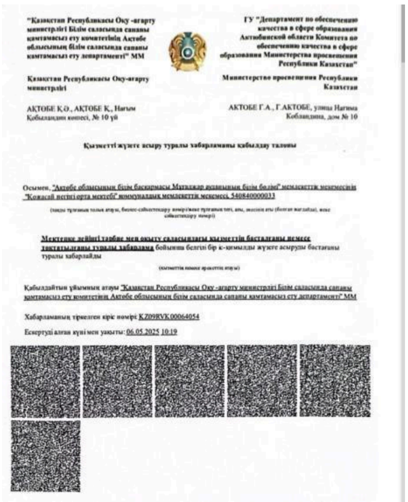
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны











"Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ

ГУ "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан"

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі

Министерство просвещения Республики Казахстан

АҚТӨБЕ Қ.Ә., АҚТӨБЕ Қ., Нағым Қобыландин көшесі, № 10 үй

АКТОБЕ Г.А., Г.АКТОБЕ, улица Нагима Кобландина, дом № 10

Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны

Осымен, "Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Қожасай негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 540840000033

(заңды тұлғаның толық атауы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

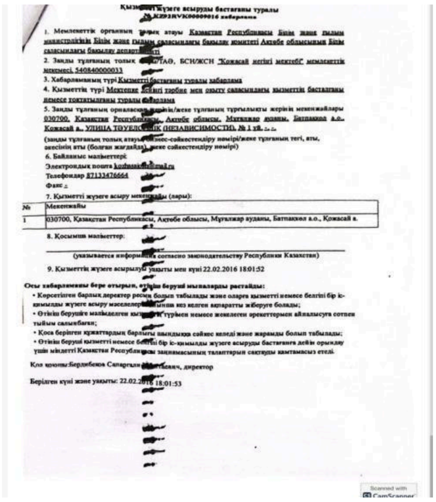
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама бойынша белгілі бір іс-қимылды жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлайды

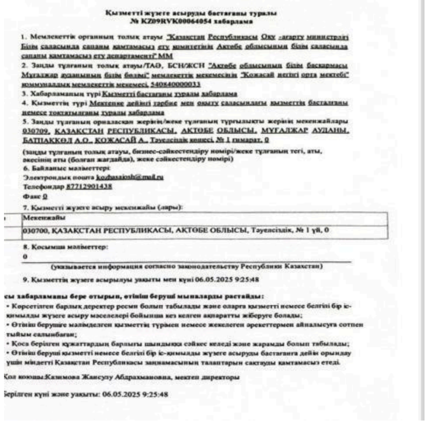
(қызметтің немесе әрекеттің атауы)

Қабылдайтын ұйымның атауы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ

Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі KZ09RVK00064054

Ескертуді алған күні мен уақыты: 06.05.2025 10:19





Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы
№ KZ09RVK00064054 хабарлама

1. Мемлекеттік органның толық атауы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ
2. Заңды тұлғаның толық атауы/ТАӘ, БСН/ЖСН "Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Қожасай негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 540840000033
3. Хабарламаның түрі Қызметті бастағаны туралы хабарлама
4. Қызметтің түрі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама
5. Заңды тұлғаның орналасқан жерінің/жеке тұлғаның тұрғылықты жерінің мекенжайлары 030709, ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ, МҰҒАЛЖАР АУДАНЫ, БАТПАККӨЛ А.О., ҚОЖАСАЙ А., Тәуелсіздік көшесі, № 1 ғимарат, 0

(заңды тұлғаның толық атауы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

6. Байланыс мәліметтері:
Электрондық пошта kodhasaiosh@mail.ru
Телефондар 87712901438
Факс 0
7. Қызметті жүзеге асыру мекенжайы (лары):

№	Мекенжайы
1	030700, ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ, Тәуелсіздік, № 1 үй, 0

8. Қосымша мәліметтер:
0

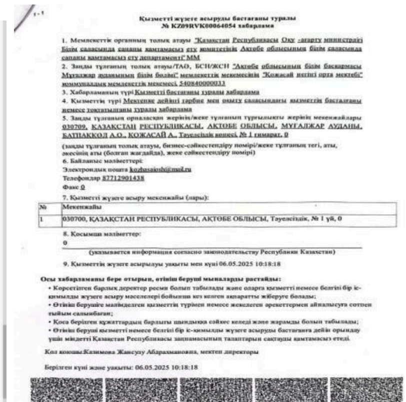
(указывается информация согласно законодательству Республики Казахстан)

9. Қызметтің жүзеге асырылуы уақыты мен күні 06.05.2025 9:25:48

Осы хабарламаны бере отырып, өтініш беруші мыналарды растайды:
- Көрсетілген барлық деректер ресми болып табылады және оларға қызметті немесе белгілі бір іс-қимылды жүзеге асыру мәселелері бойынша кез келген ақпаратты жіберуге болады;
- Өтініш берушіге мәлімделген қызметтің түрімен немесе жекелеген әрекеттермен айналысуға сотпен тыйым салынбаған;
- Қоса берілген құжаттардың барлығы шындыққа сәйкес келеді және жарамды болып табылады;
- Өтініш беруші қызметті немесе белгілі бір іс-қимылды жүзеге асыруды бастағанға дейін орындау үшін міндетті Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарын сақтауды қамтамасыз етеді.

Қол қоюшы:Казимова Жансулу Абдрахмановна, мектеп директоры

Берілген күні және уақыты: 06.05.2025 9:25:48



2.Кадрлық құрамға талдау

2022-2023 оқу жылында шағын орталықта 1 тәрбиеші жұмыс жасайды. Білімі:жоғары . Санаты: І санат.
2023-2024 оқу жылында шағын орталықта 2 тәрбиеші жұмыс жасайды. Алимбаева Зейнур Суйентаевна. Білімі: жоғары. Санаты: І санат. Закирова Баян Аманкелдіқызы. Білімі: жоғары. Санатсыз.
2024-2025 оқу жылында шағын орталық тобында 2 тәрбиеші жұмыс жасайды. Алимбаева Зейнур Суйентаевна. Білімі: жоғары. Санаты: Педагог-сарапшы.
Мырзабек Даяна Даниярқызы . Білімі: Арнаулы. Санатсыз. Педагогтардың сапалық құрамы **50%**

Мектепалды даярлық сыныбында және шағын орталықта жұмыс жасайтын педагогтар өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан және қайта даярлау курстарынан өтіп отырған.

№	Мұғалімнің аты -жөні	Диплом бойынша мамандығы	Ең бек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстар
1	Алимбаева Зейнур Суйентаевна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 2016 ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2020 ж	12 жыл	І санат 30.04.2019 ж №1-582 Педагог-сарапшы 24.09.2024 №1-622	АҚ БАҰО «Өрлеу» "Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау" 05.11 - 16.11.2018 ж АҚ БАҰО «Өрлеу» «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 11.09-21.09.2023
2	Закирова Баян Аманкелдіқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әлістемесі» 2022 ж	4 жыл		
3	Мырзабек Даяна Даниярқызы	«Мұғалжар гуманитарлық колледжі»ЖМ «Бастауыш білім» 2024 ж Қайта даярлау курсы «Мектепке	9 ай		

		дейінгі тәрбие және оқыту» 2024 ж			

Ескерту: Б.А.Закирова 2023-2024 оқу жылында вакантта тұрған 1,0 шағын орталық тәрбиеші қызметін 2023 жылдың қыркүйек айында 1 ай тәрбиешілік қызметін атқарды. Қазіргі таңда тәрбиеші емес.

Педагогтардың сапалық құрамы 50%

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныптары бойынша педагог кадрлар саны–1 тәрбиеші жұмыс жасаған. Білімі: жоғары . Санатсыз. 2024-2025 оқу жылында педагог-модератор санатын алды. Педагогтың сапалық құрамы **0 %**

Мектепке дейінгі ұйым бойынша педагогтардың сапалық құрамы 33,3%

Диплом бойынша «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша жұмыс атқарып келеді. . Мектепалды даярлық сыныбында жұмыс жасайтын педагог өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырды. Д.Д.Мырзабек 2025-2026 оқу жылына жоспарланып отыр.

№	Мұғалімнің аты -жөні	Диплом бойынша мамандығы	Ең бек өтілі	Білікті лік санаты	Біліктілік арттыру курстар
1	Жанелова Гүлбану Толыбайқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. «Бастауыш сынып мұғалімі» 2023. Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2017 ж	8 жыл	Педагог-модератор 08.09. 2024 ж	«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы бі берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» 18.08-28.08.2020 ж

Мектепалды сынып педагогі кәсіптік қызметті жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін қолданады. Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы Қожасай негізгі орта мектебінің ресми сайтында - kozhasaiosh.mail.kz орналастырылған.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепте 2022-2023 оқу жылдары 1 мектепалды даярлық сыныптары және 1 шағын орталық жасақталған. Мектепалды даярлық сыныбында 5 бала, шағын орталықта 20 бала тәрбиеленген. 2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің саны артуына байланысты Мұғалжар аудандық білім бөлімінің тарапынан 1 шағын орталық тобы ашылып, қазіргі таңда 2023-2024 оқу жылынан бастап 2 шағын орталық, 1 даярлық сыныбы жасақталған. Шағын орталықта 23 тәрбиеленуші, мектепалды даярлық сыныбында 8 тәрбиеленуші білім алған. 2024-2025 оқу жылдары 2 шағын орталық, 1 мектепалды даярлық сыныбы жасақталған. Шағын орталықта 24 тәрбиеленуші, мектепалды сыныбына 6 тәрбиеленуші білім алады. Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы

мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру–білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбына тәрбиеленушілер жинақталған. Шағын орталық тобына кіші топ және әртүрлі жастағы(3,4 жастағы) балалармен, ал мектепалды даярлық сыныбына 5 жастағы балалар қабылданады. Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымша “Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты” негізінде жасалатын шартпен реттелген. Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттеліп отырған. Шағын орталық бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді шағын орталық тобынан шығару жыл сайын 1 тамыз жүзеге асырылып отырса, мектепалды даярлық сыныбының бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылған. **Қорытынды:** Аталған оқу жылдарында шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған. Мектептің тәрбиеленушілерін есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, шағын аудан тәрбиеленушілер оқыту мен қамту мәселелері–мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Тәрбиеленушілер контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді арнайы алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
Зерделеу барысында: 2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша. Шағын орталық топтарының жұмыстық оқу жоспарларында **кіші топта (2 жастағы балалар)** «Физикалық қасиеттерді дамыту»-аптасына 3 рет, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» - күн сайын, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» күн сайын, «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»-күн сайын, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»- күн сайын, Түзетушілік іс-әрекет сияқты білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы–10-15 минут. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі жасалып, мектеп директорымен бекітілген. **Ортаңғы топта (3 жастағы балалар)** «Физикалық қасиеттерді дамыту»-аптасына 3 рет, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» - күн сайын, оның ішінде қаза тілі аптасына 1 рет. «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»- күн сайын, «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»- күн сайын, оның ішінде музыка аптасына 1 рет. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»- күн сайын, Түзетушілік іс-әрекет сияқты білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы–15-20 минут. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі жасалып, мектеп директорымен бекітілген. **Ересек топта (4 жастағы балалар)** «Физикалық қасиеттерді дамыту»-аптасына 3 рет, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» - күн сайын, оның ішінде қаза тілі аптасына 1 рет. «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»- күн сайын, «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»- күн сайын, оның ішінде музыка аптасына 2 рет.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»- күн сайын, Түзетушілік іс-әрекет сияқты білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы–20-25 минут. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі жасалып, мектеп директорымен бекітілген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.
.

Мектепалды даярлық сыныбында «Физикалық қасиеттерді дамыту»-аптасы 3 рет, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» - күн сайын, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»-3 сағат, «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»-3 сағат, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»-2 сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі–20 **сағат,** апталық оқу жүктемесі–**20 сағат**.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы–25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі жасалып, мектеп директорымен бекітілген.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары талапқа сай құрылған. Шағын орталыө пен мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

Мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспарларында «Физикалық қасиеттерді дамыту»-3 сағат, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»-9 сағат, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»-3 сағат, «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»-3 сағат, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»-2 сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің *жалпы көлемі 20 сағат.*

Апталық-20 сағат, жылдық-680 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кестесі жасалып, мектеп директорымен бекітілген.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы **шағын орталық пен мектепалды даярлық кластарындағы оқу жұмыс жоспарлары,** білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша **талаптары мен** Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына **талаптарына сәйкес құрылған.**

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары талапқа сай құрылған. Шағын орталық пен Мектепалды даярлық класының

жұмыстық оқу жоспарларында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Шағын орталы пен мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.

Шағын орталы пен мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырады.

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға

баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес іске асыру;

Зерделеу кезінде 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мекеме басшысымен бекітілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны-«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ұстанатынын көрсетті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға саяхат, мектепішілік акт залына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған, балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасақталған.

2024-2025 оқу жылындағы шағын орталық пен мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.
Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны-«**Физикалық қасиеттерді дамыту**», «**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**», «**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**», «**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**», «**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған ісәрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға саяхат, мектепішілік акт залына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

5. Оқу-материалдық активтер

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік-дамытушы ортада заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі-заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1–тараудың 2-тармағының 6) тармақшасы негізге алынған. Мектеп ғимараты 3 қабатты, кабинеттер бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды даярлық сыныбы жиһаздармен жабдықталған.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» негізінде жабдықталған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес.**

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 27 шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -6. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. **Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).**
Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс 0,5 жұмыс жасайды. Кітапхана меңгерушісі: Хибина Гуульназ Болекбаевна.
Білімі: арнаулы орта. «Тарлан» колледжі. Мектепке дейінгі тәрбие. Еңбек өтілі -5 ай. «Өрлеу біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы», «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» тақырыбы бойынша курстан өткен 03.02.2025-14.02.2025 (80 сағат) тіркеу 0873675
Кітап қоры туралы:
Жалпы кітап қоры-3584; Оның ішінде: Оқулық-15177 **Негізгі қор - 3584 дана**
Қазақ тілінде–3041 - 95% ; Орыс тілінде-463 - 5,4%; Ағылшын тілінде-80 - 0,03%
Материалдық-техникалық база
Кітапхананың жалпы аумағы– 27 шаршы метр; Абонемент аумағы оқу залымен бірге;
Оқулықтар қоймасы жоқ.
Коворккинг орталығы, буккроссинг алаңы, оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.
Кітапхананың техникалық жабдықталуы:
Ноутбук-1,
Оның ішінде:
Оқырманға - 1 ноутбук
Интернетке қосылған

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:
Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері
Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары баланың даму

мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесінің болуы. Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:
- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және тағы басқалар.

Жетекші әдіс–бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жылына 3 рет:
- бастапқы–қыркүйекте;
- аралық–қаңтарда;
- қорытынды–мамырда жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталды. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады, деңгейлерін игерген. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген. 2022-2023 оқу жылында шағын орталық кіші топ бойынша төменгі деңгей - 25,7%, орташа деңгей 48,5%, жоғары деңгей 22,8%. Ортаңғы топ төменгі деңгей - 28%, орташа деңгей - 32%, жоғары деңгей - 40%. Мектепалды даярлық сыныбында төмен деңгейдегі балалардың көрсеткіші орташа деңгейдегі балалардың көрсеткіші–40%, жоғары дейгей - 60%. 2023-2024 оқу жылында шағын орталық кіші топ бойынша орташа деңгей 20%, жоғары деңгей 80%. Ортаңғы топ бойынша орташа деңгей 40%, жоғары деңгей - 60%. Ересек топ бойынша орташа деңгей 22,8571%, жоғары деңгей 77,1429%. Мектепалды даярлық сыныбында орташа деңгейдегі балалардың көрсеткіші–91,4%, төмен деңгей 8,6%. 2024-2025 оқу жылында шағын орталық кіші топ бойынша орташа деңгей 33,3%, жоғары деңгей 66,7%. Ортаңғы топ бойынша орташа деңгей 27,2%, жоғары деңгей - 72,8%. Ересек топ бойынша орташа деңгей 28,6%, жоғары деңгей 71,4%. Мектепалды даярлық сыныбында бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының төмен деңгейдегі балалардың көрсеткіші - 6,6%, орташа деңгей 93,3 %.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2025 жылдың 19-21 мамыр аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нә

2024-2025 оқу жылында мамыр айының 19-21 күндері шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы тәрбиеленушінің 25-і қатысты. 100% ата–ана қатысты.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

Мектеп жұмысының жоғары деңгейде көрсеткіші–92.6% құрады. Ал сабақ беретін тәрбиешілердің 3–педагогі тізім бойынша 100 % қатысып, 94.7% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5 балға сәйкес деп бағаланды.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	18	5		1
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	16	7		1
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	13	10	1	
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	10	13	1	
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	15	8	1	
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	16	8		
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	17	6		1
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген			15	9
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы	13	11		

	ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз				
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	14	8		2
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	15	8		1
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	9	13	2	
13	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз	11	13		
	Барлығы	61,9%	30,7%	6.7%	1.3%

Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналармен сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	24	61.9%	30.7%	6.7%	1.3%
		92.6% - 5 балл			

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерімен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	3			
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	2	1		
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	2	1		
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	2	1		
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	2	1		

6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	2	1		
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	2	1		
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	2	1		
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	2	1		
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	2	1		
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	2	1		
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	2	1		
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	3			
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	1	2		
15.	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	2	1		
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	2	1		
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	2	1		
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналады			3	
19	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз	1	2		

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілерінің сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан педагог саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	3	68,3%	26,4%	5,3%	
		94,7% - 5 балл			

9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрығына сай толықтыруды қажет етеді.
Мұғалжар аудандық білім бөліміне материалдық техникалық базаны жабдықтау үшін сұраныстар үнемі берілуде, бұл мәселе мектептің күн тәртібінен түспейтін мәселе.
10. Қорытынды мен ұсыныстар
Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрығына сай толықтыруды қажет етеді.

Комиссия төрағасы: Ж.А.Казимова

Комиссия мүшесі: Ж.О.Балгазина

Б.Ж.Дуйсембина

А.Г.Ганиева

Б.Ж.Оразаев