

Guía del usuario de dispositivos para estudiantes de BCS



Grados K-2: 10.2" iPad 9th Gen

Grados 3-12:
Dell Latitude 3190/3140





**BUNCOMBE
COUNTY SCHOOLS**

PREPARING STUDENTS FOR THEIR TOMORROW

STRATEGIC PLAN
2024-2027

OUR VISION

Every Buncombe County Schools student will graduate on time, prepared to pursue their chosen path as critical thinkers and collaborative leaders in our diverse society.

OUR MISSION

Buncombe County Schools will foster a culture of excellence and continuous improvement where every student will thrive and learn from exceptional educators.

OUR CORE BELIEFS *As a school system, we are at our best when we:*

**Engage Students in Meaningful Ways**

Every student can succeed when they feel a sense of belonging and are engaged in instruction that is designed to meet their academic, social, and emotional needs.

**Collaborate and Connect**

All students need opportunities to collaborate and connect in authentic ways, both in and out of the classroom, so that they can apply their learning to real-world challenges now and in the future.

**Build Strong Family and Community Partnerships**

Our school communities are strongest when we honor diversity and nurture partnerships through meaningful communication with families and the larger community.

**Support Educators**

Our educators thrive in environments when they are valued, trusted, and supported to be highly effective in ensuring success for all students. When our educators thrive, our students thrive.

**Invest for Equity and Excellence**

When we invest and allocate resources equitably and intentionally, we create the conditions for excellence necessary for every student to achieve at high levels.



 buncombeschools.org

   [@buncombeschools](https://twitter.com/buncombeschools)

Resumen	3
Procedimientos e información para estudiantes y padres	3
PROPIEDAD Y RESPONSABILIDAD/ Cargos	4
CUIDADO Y USO DEL DISPOSITIVO BCS	6
Cuidados generales	6
Uso del dispositivo BCS 1:1 en la escuela	6
Acceso a la cuenta	6
Cuidado en el aula	6
Cuidado de la pantalla	7
Carga de los dispositivos BCS 1:1	7
Filtro de contenidos	7
Ajustes y preferencias del usuario	8
Publicar, compartir e imprimir	8
Gestionar y guardar el trabajo digital	8
Uso del dispositivo BCS 1:1 fuera de la escuela	8
CIUDADANÍA DIGITAL	9
PENSAR antes de usar	9
Conducta del estudiante	9

Overview

El objetivo primordial de la Iniciativa de Aprendizaje Digital/Mixto es preparar a los estudiantes para su mañana mediante la creación de oportunidades equitativas y la creación de una experiencia de aprendizaje altamente colaborativa y atractiva para todas las partes interesadas. **El uso de un dispositivo 1:1 de BCS implica la aceptación y el acuerdo de todas las políticas, procedimientos, requisitos y directrices establecidos en esta guía del usuario.**

Procedimientos e información para estudiantes y padres

El dispositivo 1:1 de las Escuelas del Condado de Buncombe (BCS) permite a los usuarios el acceso a aplicaciones educativas, herramientas basadas en la web, y muchos otros recursos útiles. Se espera que todos los usuarios sigan la Política de Uso Responsable de la Tecnología de las Escuelas del Condado de Buncombe y la Política de Seguridad en Internet que se enumeran a continuación, así como todas las demás leyes estatales y federales, las políticas de la junta y las directrices de la escuela.

Esta guía del usuario proporciona a todos los usuarios y partes interesadas información sobre el uso general de la tecnología, la propiedad del dispositivo 1:1 de BCS, los derechos y responsabilidades por la posesión del dispositivo, el cuidado del dispositivo 1:1 de BCS, su uso educativo y la ciudadanía digital.

Políticas de la Junta Escolar del Condado de Buncombe:

[4312:3225:7230 Uso Responsable de la Tecnología](#)

[4312:3225:7230 Uso Responsable de la Tecnología Español](#)

[4312:3225:7230 Uso Responsable de la Tecnología Ruso](#)

[4205/3226 Seguridad en Internet](#)

[4205:3226 Seguridad en Internet Español](#)

[4205:3226 Seguridad en Internet Ruso](#)

PROPIEDAD Y RESPONSABILIDAD

Propiedad del dispositivo BCS 1:1

Aunque a los estudiantes se les asignará un dispositivo BCS 1:1 por su escuela para ser usado por la duración de cada año escolar, BCS retiene la propiedad total y completa del dispositivo BCS 1:1.

Recibiendo y devolviendo el dispositivo BCS 1:1

A cada estudiante se le asignará un dispositivo BCS 1:1 y un adaptador de corriente por su escuela al comienzo de cada año escolar, o al inscribirse, y devolverá el dispositivo BCS 1:1 y el adaptador de corriente a la escuela al retirarse o al final de cada año escolar.

Cualquier estudiante que se traslade, se retire o sea expulsado durante el año escolar deberá devolver el dispositivo BCS 1:1, el adaptador de corriente y los accesorios al finalizar la inscripción. Si no devuelve el dispositivo BCS 1:1 al centro de medios el último día de asistencia, se le cobrará al estudiante el costo total de reemplazo del dispositivo y los accesorios.

Daños, reparaciones y garantías

Los estudiantes son responsables del cuidado general y el uso apropiado de su dispositivo 1:1 de BCS según las Políticas de Uso Responsable de Tecnología y Seguridad de Internet y esta Guía del Usuario del Dispositivo del Estudiante de BCS.

Para proteger los bienes de BCS, los estudiantes que han violado la Política de Uso Responsable de Tecnología o cualquier otra provisión incluida en la Guía del Usuario de Dispositivos Estudiantiles de BCS pueden estar sujetos a una acción disciplinaria, que puede incluir la pérdida de los privilegios del dispositivo 1:1 de BCS, según lo determinado por la administración de la escuela.

robado o no funciona correctamente a un maestro, coordinador de medios o administrador, tan pronto como sea posible, para que pueda ser reparado. El dispositivo 1:1 de BCS **NUNCA** debe ser llevado a un servicio de reparación de computadoras para cualquier tipo de reparación o mantenimiento. Los estudiantes nunca deben intentar reparar un dispositivo, desmontar el dispositivo BCS 1:1, quitar sus partes, etc.

Dispositivos de préstamo

Los dispositivos de préstamo de BCS 1:1 serán entregados a los estudiantes cuando dejen su dispositivo asignado de BCS 1:1 para su reparación. Los dispositivos de préstamo de BCS 1:1 pueden ser llevados a casa si al estudiante se le permite normalmente llevar un dispositivo BCS 1:1 a casa. Algunos dispositivos de préstamo pueden ser de uso diario debido a que los usuarios dañan repetidamente el dispositivo asignado.

Sólo para uso durante el día

Si un estudiante debe dinero por un dispositivo BCS 1:1 perdido o dañado intencionalmente según lo determinado por la administración de la escuela, y está asistiendo a una escuela/nivel de grado que permite que los dispositivos BCS 1:1 sean llevados a casa, se le restringirá el uso del dispositivo solo por el día hasta que el costo de reemplazo o el costo de reparación sea pagado en su totalidad. El estudiante recogerá su dispositivo BCS 1:1 asignado o el dispositivo BCS 1:1 prestado temporalmente del centro de medios o del área designada por la escuela en la mañana y lo devolverá al centro de medios o al área designada al final de cada día. Los infractores reincidentes están sujetos al uso diario, a discreción de la administración de la escuela.

Cargos

NO se cobra una cuota anual por el uso de un dispositivo BCS 1:1 por parte del estudiante, y NO se cobra por daños **accidentales** o reparaciones en garantía. Si un dispositivo BCS 1:1 o el adaptador de corriente se pierde o se daña intencionalmente, según lo determinado por la administración de la escuela, el estudiante será responsable del costo para reemplazar o reparar el dispositivo BCS 1:1. En caso de pérdida debido a robo o daño debido a actos criminales en la propiedad de la escuela, la administración de la escuela tiene la discreción de no cobrar el costo de reemplazo o reparación después de una revisión del incidente en el campus. En caso de pérdida o daño debido a actos criminales fuera de la propiedad de la escuela, la administración de la escuela tiene la discreción de no cobrar el costo de reemplazo o reparación después de una revisión de un informe policial presentado.

Artículo	Dell 3140	Dell 3190	iPad 9 2022
Descripción	Grados 4 - 12	(Grados 3ro)	Grados K-2
Equipo completo	\$572.45	\$572.45	\$490.00
Pantalla táctil LCD	\$45.00	\$150.00	Todos los costos de reparación de iPad \$45
Hinge Kit (viene en par)	\$45.00	\$25.00	
Batería	N/A	N/A	
Teclado	\$45.00	\$17.50	
Bisel de teclado sin panel táctil	\$45.00	\$39.00	
Montaje de la tapa de la base	\$45.00	\$30.00	
Puerto de carga DC	\$45.00	\$30.00	
Cargador de corriente - Adaptador de CA completo	\$45.00	\$45.00	\$29.00
Cargador de pared a bloque (cable)	N/A	N/A	\$11.00
Cargador de energía-Bloque a puerto (tipo bloque)	N/A	N/A	\$18.00
Estuches de iPad	N/A	N/A	\$49.95

(Brenthaven Edge 360)			
	\$45	\$45	

CUIDADO Y USO DEL DISPOSITIVO BCS 1:1

Los dispositivos 1:1 proporcionados por la escuela deben ser utilizados con fines educativos. Los estudiantes deben adherirse a las Políticas de Uso Responsable de la Tecnología y Seguridad en Internet (listadas en la página 4) en todo momento.

Cuidado general

- Mantenga los alimentos o líquidos lejos del dispositivo BCS 1:1 en todo momento.
- Conecte siempre con cuidado los cordones, cables y dispositivos de almacenamiento extraíbles.
- No levante nunca el dispositivo BCS 1:1 por la pantalla.
- Mantenga las rejillas de ventilación del dispositivo BCS 1:1 libres de obstrucciones.
- No utilice nunca el dispositivo BCS 1:1 con el cable de alimentación enchufado cuando el cable pueda suponer un peligro de tropiezo.
- Evite someter el dispositivo BCS 1:1 a condiciones extremas. (por ejemplo, calor o frío extremos, lluvia, lugares húmedos, etc.)
- El dispositivo BCS 1:1 debe permanecer libre de cualquier escritura, dibujo, grabado o pegatina que no sea propiedad de BCS.
- Nunca retire o desfigure las etiquetas de BCS o del fabricante.

Uso del dispositivo BCS 1:1 en la escuela

Además de los recursos digitales y los materiales del plan de estudios que apoyan el aprendizaje combinado y personalizado, se puede pedir a los estudiantes que accedan a los sistemas de gestión del aprendizaje de la escuela, las comunicaciones de la escuela, los calendarios escolares, los manuales de la escuela y sus calificaciones.

- Se espera que los estudiantes traigan su dispositivo 1:1 de BCS completamente cargado a la escuela diariamente y que traigan el dispositivo 1:1 de BCS a todas las clases según las indicaciones de su profesor.
- Los estudiantes que no traigan el dispositivo BCS 1:1 a la escuela son responsables de completar el trabajo del curso como si el dispositivo BCS 1:1 estuviera presente. La falta repetida de traer el dispositivo BCS 1:1 a la escuela puede resultar en una acción disciplinaria que puede resultar en el uso del dispositivo por un día.

Acceso a la cuenta

- Los estudiantes iniciarán sesión en su dispositivo BCS 1:1 utilizando solo sus credenciales emitidas por el distrito.
- Los estudiantes nunca deben compartir la contraseña de su cuenta con otros estudiantes.

- Los dispositivos de los estudiantes están destinados al uso del usuario asignado para el trabajo escolar solamente y no deben ser compartidos con otros.
- Las VPNs instaladas por los estudiantes no están permitidas y serán detectadas.

Cuidado en el aula

- Se recomienda una mochila o funda para el ordenador cuando se transporte un dispositivo BCS 1:1 (de clase a clase, de la escuela a casa, etc.)
- Bajo ninguna circunstancia se debe dejar el dispositivo BCS 1:1 en áreas no supervisadas. Las áreas no supervisadas incluyen los terrenos de la escuela, la cafetería, los vehículos, los baños, la biblioteca, las aulas no cerradas, los gimnasios y los pasillos. Si se encuentra un dispositivo BCS 1:1 en un área no supervisada, debe ser llevado inmediatamente al centro de medios.
- No deje el dispositivo BCS 1:1 tirado en el suelo.
- No preste su dispositivo BCS 1:1 a otro estudiante.
- Nunca se deben colocar objetos pesados encima del dispositivo BCS 1:1.

Cuidado de la pantalla

- La pantalla del dispositivo BCS 1:1 puede dañarse fácilmente si se somete a objetos pesados, al trato brusco, a algunos disolventes de limpieza y a otros líquidos. Las pantallas son especialmente sensibles a los daños causados por la presión excesiva, el calor y la luz.
- No se apoye ni ejerza presión sobre la parte superior del dispositivo BCS 1:1 cuando esté cerrado.
- No guarde el dispositivo BCS 1:1 con la pantalla en posición abierta.
- No coloque nada cerca del dispositivo BCS 1:1 que pueda ejercer presión sobre la pantalla.
- No coloque nada en el estuche o mochila que presione directamente la cubierta.
- No pinche la pantalla o la cámara con nada que pueda dañar, marcar o rayar la superficie de la pantalla o la cámara.
- No coloque nada en el teclado antes de cerrar la tapa (por ejemplo, bolígrafos, lápices o discos).
- Limpie la pantalla sólo con un paño de microfibra suave y seco, o con un paño antiestático. El limpiador en spray debe rociarse sobre el paño y no directamente sobre la pantalla.

Carga de los dispositivos BCS 1:1

- Si las escuelas optan por enviar los dispositivos a casa, los estudiantes deben cargar el dispositivo BCS 1:1 cada noche utilizando únicamente el cargador emitido por la escuela.
- Los dispositivos BCS 1:1 deben ser traídos a la escuela completamente cargados.

Filtro de contenido

- BCS utiliza un filtro de contenido de Internet que está en conformidad con la Ley de Protección de los Niños en Internet (CIPA) de mandato federal. Todos los dispositivos BCS 1:1, independientemente de la ubicación física y la conexión a Internet, tendrán actividad

de Internet filtrada. Todos los dispositivos 1:1 de BCS han sido configurados para pasar a través del filtro de contenido de Internet del Distrito cuando y donde sea que el estudiante acceda a Internet - incluso cuando esté fuera del campus. Incluso cuando trabajan en casa, los estudiantes deben adherirse a la Política de uso aceptable del distrito; no deben intentar desactivar o eludir el software de filtrado. En la medida de lo posible, el filtro supervisa todos los sitios de Internet a los que los estudiantes intentan acceder y bloquea los sitios inapropiados; sin embargo, hay que tener en cuenta que ningún software de filtrado es 100% preciso y puede no bloquear toda la información que los padres puedan considerar ofensiva o inadecuada. El software de filtrado no reemplaza el juicio y la supervisión de los padres; se sigue pidiendo a los padres que supervisen el acceso a Internet de sus hijos mientras están en casa.

- Las Escuelas del Condado de Buncombe bloquean miles de redes de publicidad dirigida con el fin de proteger la privacidad de los estudiantes y limitar los anuncios dirigidos.
- Cuando sea necesario, BCS puede revisar el uso de los estudiantes de los dispositivos 1:1 de BCS para garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y la infraestructura de BCS.

Ajustes y preferencias del usuario

- No se pueden utilizar medios inapropiados como fondos o temas de dispositivos BCS 1:1. Ejemplos de medios inapropiados incluyen, pero no se limitan a, la presencia de pistolas, armas, materiales pornográficos, lenguaje inapropiado, alcohol, drogas, símbolos o imágenes relacionadas con pandillas. El uso de cualquier medio inapropiado dará lugar a medidas disciplinarias.
- Se pueden utilizar auriculares o audífonos a discreción del profesor. Los estudiantes deben tener su juego personal de auriculares o audífonos por razones sanitarias.

Publicar, compartir e imprimir

- Los estudiantes tendrán la capacidad de publicar digitalmente y compartir su trabajo con sus profesores y compañeros cuando sea apropiado.
- El acceso/permiso de los estudiantes para imprimir queda a discreción del personal de la escuela.

Gestionar y guardar el trabajo digital

- La mayoría de los trabajos de los alumnos se guardarán en aplicaciones basadas en Internet/nube y se podrá acceder a ellos desde cualquier dispositivo con conexión a Internet y la mayoría de los dispositivos móviles con acceso a Internet.
- Los estudiantes deben recordar guardar con frecuencia cuando trabajen en medios digitales.
- El distrito no es responsable de la pérdida de cualquier trabajo del estudiante.
- Se anima a los estudiantes a mantener copias de seguridad de su trabajo importante en un dispositivo de almacenamiento portátil o tener varias copias almacenadas en diferentes soluciones de almacenamiento de Internet.

Uso del dispositivo 1:1 de BCS fuera de la escuela

- Los estudiantes pueden utilizar el dispositivo BCS 1:1 en casa y en otros lugares fuera de la escuela, si lo permite la administración de la escuela.
- Coloque el dispositivo BCS 1:1 en una mochila/estuche antes de transportarlo.
- Nunca transporte ni guarde el dispositivo BCS 1:1 con el cable de alimentación enchufado.
- Transporte siempre el dispositivo BCS 1:1 con cuidado y con la pantalla cerrada.
- Mantenga juntos el dispositivo BCS 1:1 y el adaptador de corriente.
- Apague su dispositivo BCS 1:1 cada noche antes de cargarlo.
- Cargue su dispositivo BCS 1:1 cada noche.
- No cargue el dispositivo BCS 1:1 mientras esté en un estuche/manga.
- Mantenga el dispositivo BCS 1:1 lejos de las mascotas y los niños pequeños.
- No preste su dispositivo BCS 1:1 a familiares o amigos.

CIUDADANÍA DIGITAL

La Ciudadanía Digital se refiere al uso de habilidades digitales y de información para interactuar con la sociedad.

PENSAR antes de usar (THINK en inglés)

T - Cuida tu dispositivo

H - Oculta tu contraseña

I - Seguridad en Internet

N - Netiqueta

K - Amabilidad

Conducta del estudiante

Al trabajar en un entorno digital y de colaboración, los estudiantes deben comportarse siempre como buenos ciudadanos digitales cumpliendo lo siguiente:

1. *Respetarse a sí mismo:* Mostraré respeto por mí mismo a través de mis acciones. Seleccionaré nombres en línea que sean apropiados. Tendré cuidado con la información, las imágenes y otros medios que publique en Internet. Consideraré cuidadosamente la información personal sobre mi vida, mis experiencias o mis relaciones que publique. No seré obsceno. Actuaré con integridad.
2. *Protegerse:* Me aseguraré de que la información, las imágenes y los materiales que publique en línea no me pongan en peligro. No publicaré mis datos personales, los datos de contacto ni el calendario de mis actividades. Informaré de cualquier ataque o comportamiento inapropiado dirigido a mí mientras esté en línea. Protegeré las contraseñas, las cuentas y los recursos.
3. *Respetar a los demás:* Mostraré respeto a los demás. No utilizaré los medios electrónicos para enemistarme, intimidar, acosar o acechar a las personas. Mostraré respeto por otras

personas en mi elección de sitios web. No visitaré sitios que sean degradantes para otros, pornográficos, racistas o inapropiados. No entraré en los espacios o áreas privadas de otras personas.

4. *Proteger a los demás:* Protegeré a los demás denunciando los abusos y no reenviando materiales o comunicaciones inapropiados. Evitaré materiales y conversaciones inaceptables.
5. *Respetar la propiedad intelectual:* Pediré permiso para utilizar materiales protegidos por derechos de autor o de otro tipo. Citaré adecuadamente todos los usos de sitios web, libros, medios de comunicación, etc. Citaré todas las fuentes primarias. Validaré la información. Utilizaré y respetaré las normas de uso justo.